

# Referencias

- (INEE), I. N. (septiembre de 2005). *Manual Técnico para la Construcción de Reactivos*. Obtenido de [https://www.inee.edu.mx/images/stories/Publicaciones/Documentos\\_tecnicos/De\\_pruebasymedicion/construccion\\_reactivos/Completo/mtconstrexcexcalemarca.pdf](https://www.inee.edu.mx/images/stories/Publicaciones/Documentos_tecnicos/De_pruebasymedicion/construccion_reactivos/Completo/mtconstrexcexcalemarca.pdf)
- wordpress.com. (julio de 2016). *Taxonomía SOLO (Biggs & Collis, 1982)*. Obtenido de [https://historia1imagen.files.wordpress.com/2016/07/taxonomia\\_solo.pdf](https://historia1imagen.files.wordpress.com/2016/07/taxonomia_solo.pdf)
- Valverde, L. A., Ayala, N., Pascua, M. d., & Dy'alá, F. (2016). EL TRABAJO EN EQUIPO Y SU OPERATIVIDAD. *Unidad de Divulgación de la Escuela de Trabajo Social (UDETS)*, 1-9.
- BELLCHAMBERS, S. (18 de marzo de 2013). <https://www.youtube.com>. Recuperado el 2019 de Agosto de 16, de Ferrari F1 Pit Stop Perfection: <https://www.youtube.com/watch?v=aHSUp7msCIE>
- Berrenechea. (2010). "Evaluaciones estandarizadas: seis reflexiones críticas". Obtenido de Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 18 (1-27): <https://epaa.asu.edu/ojs/article/751>
- Calveti, D. (29 de agosto de 2014). <https://www.youtube.com>. Recuperado el 16 de agosto de 2019, de Trabajo en equipo!: <https://www.youtube.com/watch?v=mOt3YPt61oY>
- Centro Virtual Cervantes . (2018). *Diccionario de términos clave de ELE*. Obtenido de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/pruebacorrecobjetiva.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/pruebacorrecobjetiva.htm)
- Chiavenato, I. (2017). *Comportamiento Organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones*. México D.F.: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- dcne.ugto.mx/Universidad de Guanajuato. (s.f.). *Robert Marzano, Dimensiones del aprendizaje*. Obtenido de <http://www.dcne.ugto.mx/Contenido/Profesores/tecnicasdidacticas/Marzano.pdf>
- Diaz, S. (11 de agosto de 2018). *TED muestra de trabajo en equipo*. Recuperado el 2019 de agosto de 18, de <https://www.youtube.com>: <https://www.youtube.com/watch?v=t3aUfsQigJw>
- Foundation, F. (22 de Julio de 2015). <https://www.youtube.com>. Recuperado el 2019 de Agosto de 16, de "Trabajo en equipo y miedo": <https://www.youtube.com/watch?v=3n1gHAbsGfg>
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. (2016). *Metodología de la elaboración de reactivos*. Obtenido de <http://sitios.itesm.mx/va/calidadacademica/files/metodologia.pdf>

# Referencias

Hellriege, D., Jackson, S. E., & Slocum, J. J. (2017). *Panorama de la Administración 1*. México DF: CENGAGE LEARNING EDITORES, S.A. DE C.V.

Herrera, R. F., Muñoz, F. C., & Salazar, L. A. (2017). Diagnóstico del trabajo en equipo en estudiantes de ingeniería en Chile. *Formación Universitaria*, vol. 10, núm. 5, 49-61.

Lifeder.com. (2018). *Taxonomía de Marzano: en qué consiste y para qué sirve*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/taxonomia-marzano/>

Navarro, J. E. (3 de Febrero de 2013). *Habilidades para el pensamiento complejo*.

Mazariegos, M. C. (21 de 10 de 2011). *El pensamiento complejo de Edgar Morin y los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/pensamiento-complejo-edgar-morin-saberes-necesarios-educacion-futuro/>

Marzano, R. J. (2001). *TAXONOMÍA DE ROBERT MARZANO*. Obtenido de VERBOS RECOMENDADOS PARA INDICADORES Y NIVELES COGNITIVOS: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2016/11/TAXONOMI%CC%81A-DE-ROBERT-MARZANO1-VERBOS-RECOMENDADOS-PARA-INDICADORES-Y-NIVELES-COGNITIVOS.pdf>

Puerta, A. R. (2018). *Taxonomía de Marzano: en qué consiste y para qué sirve*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/taxonomia-marzano/>

Subsecretaría de Educación Media Superior. (s.f.). *Nuevo currículo de la educación media superior*. Obtenido de <http://www.sems.gob.mx/curriculoems/planes-de-estudio-de-referencia>

Rangel Carreño, T. L., Lugo Garzon, I. K., & Calderón, M. E. (2018). Revisión bibliográfica equipos de trabajo: enfoque cuantitativo, características e identificación de variables que afectan la eficiencia. *Ingeniería Solidaria / Volumen 14 / Número 24*, 1-26.



# Referencias

