



Universidad
Autónoma
de Coahuila



Defensoría de los
Derechos Humanos
Universitarios



CEDEC



UAdeC



INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

INTRODUCCIÓN

A LOS DERECHOS HUMANOS

BIENVENIDA

Estimados participantes, les damos la más cordial de las bienvenidas a este curso con el que la Universidad Autónoma de Coahuila refrenda su compromiso con la sociedad a través de una formación integral de toda su planta docente que fortalezca los valores, comportamientos y conocimientos tanto en su rol de docentes como en todos los ámbitos de la vida cotidiana que los lleve a ser mejores personas y mejores ciudadanos y ciudadanas.

OBJETIVO DEL CURSO

Promover y difundir los valores, actitudes y estilos de vida con enfoque de derechos humanos, con la perspectiva de género como eje transversal por el cual se pueden edificar las estructuras de una sociedad más justa, pacífica y solidaria en la que se aborden la solución de conflictos por medio del diálogo, el quehacer social entre las personas, grupos y comunidades.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Introducir a los docentes en el contexto histórico en el que surgieron los derechos humanos y mostrar su evolución y desarrollo a través del principio de progresividad, la clasificación más habitual de los derechos, así como los mecanismos para su protección y garantía.
- Describir los derechos humanos que se relacionan con el derecho a la igualdad de género desde una perspectiva formal y material o sustantiva, con énfasis en los temas de género e inclusión a través de la perspectiva de género como herramienta de estudio y análisis.

- Identificar y entender los derechos humanos que se vinculan con los grupos vulnerables, las libertades y la participación democrática para fomentar la construcción de sociedades más inclusivas.
- Conocer el papel de educar en la cultura de la paz como mecanismo de estrategia pacífica en la construcción de convivencias universitarias pacíficas, además de evidenciar la relación de los derechos humanos con la vida cultural de la sociedad, así como identificar los derechos medioambientales de las personas.

DURACIÓN DEL CURSO

20 Horas

DINÁMICA DE TRABAJO

Recuerde que para considerar acreditado el curso es necesario haber obtenido como calificación mínima 70, en la sumatoria de los cuatro exámenes.

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

Unidad 1	
<p>Introducción a los Derechos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución de los derechos humanos. • Clasificación de los derechos humanos. • Nuevas tendencias y contenidos. 	Examen de Unidad

Unidad 2

El camino a la Igualdad de Género y la No Discriminación

- **Género y Derechos Humanos**
 - Construcción social de género.
 - Sistema sexo-género.
 - Roles y estereotipos.
- **Perspectiva de género**
 - Feminismo.
 - Derechos humanos de las mujeres en la normatividad internacional y nacional.
 - Población vulnerable y género.
- **Violencia de género y derechos humanos**
 - Tipos de violencia de género.
 - Escenarios de la violencia.
 - Delitos y género.

Examen de Unidad

Unidad 3

Por sociedades más inclusivas y participativas

- Las libertades y la participación política.
- Las libertades y los derechos humanos.
- Los derechos de participación democrática.
- Grupos vulnerables y derechos humanos.
- Grupos históricamente discriminados: niños, niñas y adolescentes; personas adultas mayores, comunidades indígenas, personas en situación de discapacidad, consumidores, trabajadores, población LGBTTTIQ+.

Examen de Unidad

Unidad 4	
Hacia Comunidades Solidarias y Pacíficas <ul style="list-style-type: none"> • Derechos Sociales • Derechos Culturales • Derecho al Medioambiente • Cultura de Paz 	Examen de Unidad

EVALUACIÓN GENERAL

Elemento	Puntaje/ Acreditación
Examen Unidad 1	25
Examen Unidad 2	25
Examen Unidad 3	25
Examen Unidad 4	25
Total	100 puntos

Examen final

Para poder obtener la aprobación del curso es necesario haber acreditado con un mínimo de 70 el examen de las 4 unidades (tendrán 3 oportunidades para presentar el examen).

REFERENCIAS

Unidad 1

Referencias:

La Carta Magna Inglesa: Una Provocación para pensar las Relaciones entre Constitución y Constitucionalismo (2017). Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/6002/600262910014/html/>

Carta Magna: legado de libertades y lucha por la justicia "015. Disponible en:

<https://confabulario.eluniversal.com.mx/carta-magna-legado-de-libertades-y-lucha-por-la-justicia/>

Mi historia Universal (s.f.) Independencia de los Estados Unidos, [imagen]
<https://mihistoriauniversal.com/edad-moderna/independencia-de-los-estados-unidos>

La Declaración de Independencia de Estados Unidos (2008). Disponible en:
<https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/declaration-of-independence.html>

La Declaración de los Derechos del Hombre y de los Ciudadanos en 1789 (2008). Disponible en: <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/declaration-of-human-rights.html>

Se aprueba la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (2018). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/se-aprueba-la-declaracion-de-los-derechos-del-hombre-y-del-ciudadano>

El siglo XX - Historia de los derechos humanos (s/f). Disponible en:
<https://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/historia/inf-s20.html>

Naciones Unidas (2019). “La lucha de Eleanor Roosevelt por los Derechos Humanos”
<https://youtu.be/knL9D7JBX1M>

Historia de la Declaración (s/f). Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/udhr/history-of-the-declaration>

Las mujeres que dieron forma a la Declaración Universal de Derechos Humanos (2021). Disponible en: <https://www.un.org/es/observances/human-rights-day/women-who-shaped-the-universal-declaration>

La lista con los 30 derechos humanos universales que debes conocer (2018). Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/>

CIDHPDA (2019) “¿Qué son los Derechos Humanos? Documental”
<https://youtu.be/AjCnhc6KSy0>

10 características de los derechos humanos (2021). Disponible en:
<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/10-caracteristicas-de-los-derechos-humanos/>

La evolución de los derechos humanos (2022). Disponible en:
<https://www.coe.int/es/web/compass/the-evolution-of-human-rights>

Tunnerman B. Carlos (1997). "Los Derechos Humanos: Evolución histórica y reto educativo"

<https://www.sedh.gob.hn/documentos-recientes/42-los-derechos-humanos-evoluci%C3%B3n-hist%C3%B3rica-y-reto-educativo/file>

Cómo se clasifican los derechos humanos (2021). Disponible en:

<https://www.universidad.com.ar/como-se-clasifican-los-derechos-humanos>

Clasificación de derechos humanos según la ONU (S/F). Disponible en:

<https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/tipos-de-derechos-humanos-segun-la-onu>

TEDX Talks (2015). "Los Derechos Humanos, clave para garantizar el futuro".

Recuperado de <https://youtu.be/GrlxHvDWm4>

Naciones Unidas (2021) "Hoy y todos los días, sigamos trabajando por los derechos humanos" <https://youtu.be/oyWJgN9HFES>

Unidad 2

Referencia:

¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? (2008).

Disponible en: <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2021) "¿Sabes cuál la diferencia entre sexo y género?" <https://youtu.be/OLiabyT4dAM>

Lamas, M. (1986). "La antropología feminista y la categoría de género".

Nueva Antropología, vol. VIII, N° 30, México. Disponible en:

<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/investigacion/capacitaciones/genero/u1/5-marta-lamas-la-antropologia-feminista-y-la-categoria-de-genero.pdf>

Marta Lamas, "La perspectiva de género", Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE) disponible en: https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero_perspectiva.pdf

Cáritas Salamanca (2016). "¿Cómo desmontar estereotipos

<https://youtu.be/05ove89CBXY>

El HuffPost (2017). "El video de la ONU con el que quiere acabar con los estereotipos de género" <https://youtu.be/C1bl0UkhmQA>

Perspectiva de género y derechos humanos, Guía para evaluar los mecanismos de protección (2016). Disponible en:

<https://www.ndi.org/sites/default/files/manual%20derechos%20NDI%20Mex%20%281%29.pdf>

Asuntos de género. (2018). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/tema/178/asuntos-de-genero>

Qué es la perspectiva de género. (2008). Disponible en:

<https://www.mujiresenred.net/spip.php?article1395>

Feminismo, género y “perspectiva de género” (2018). Disponible en:

<https://www.bioeticablog.com/feminismo-genero-y-perspectiva-de-genero/>

Perspectiva de género y feminismo (2012). Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5366/3.pdf>

UN Women (2020). “Una historia mundial de los derechos de las mujeres en 3 minutos”

<https://youtu.be/RZyK1ScwiMo>

Presupuestos públicos con perspectiva de género (2012). Disponible en:

http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/presupuestos/pre_t1_pan04_pag09.html

ONU Mujeres América Latina y el Caribe (2021). “Alianzas por la igualdad”

https://youtu.be/IFoJwdl_nOs

Unidas, N. (s.f.). Las mujeres Empoderar, No reprimir. Disponible en:

<https://www.un.org/es/fight-racism/vulnerable-groups/women>

Vulnerabilidad social por género: riesgos potenciales ante el cambio climático en México (2017). Disponible en:

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/download/2720/1964?inlin>

Ministerio de las mujeres Género (2021). “Contemos los cuidados: reflexiones”

<https://youtu.be/dBkvGr63m2s>

Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas (2021). Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género al interior de la Universidad Autónoma de Coahuila (2019). Disponible en:

<http://www2.uadec.mx/pub/ProtocoloUAdeC.pdf>

Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas (s/f). Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos (2021). Disponible en:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Protocolo de Atención para Situaciones Contra la Dignidad de la Persona en la Universidad Anáhuac

[Protocolo de atención para situaciones de violencia contra la dignidad de la persona.pdf](#)

Modelo de Protocolo para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia Laboral en los Centros de Trabajo

[Protocolo Violencia Laboral 0603-1amGMX_1 .pdf](#)

Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género UAdeC

<http://www2.uadec.mx/pub/ProtocoloUAdeC.pdf>

Unidad 3

Referencia:

INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de las personas adultas mayores (1 de octubre). Disponible en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_ADULMAYOR_2_1.pdf

"Volvamos a comprometernos a garantizar las libertades fundamentales y a proteger los derechos humanos (2015)" Disponible en:

<https://www.gob.mx/segob/articulos/volvamos-a-comprometernos-a-garantizar-las-libertades-fundamentales-y-a-proteger-los-derechos-humanos>

Conceptos básicos sobre Derechos Humanos (2022). Disponible en:

<http://www.tfca.gob.mx/es/TFCA/cbDH>

Democracia, Derechos Humanos Y Participación Política (2022). Disponible en:
https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/CAPEL/2_2010/Material_Dadactico/Democracia_DDHH_Participacion.htm

Clío (2021). “Libertades en México. Capítulo 2: Libertad de elegir” Disponible en:
<https://youtu.be/6-oRyIUZDEc>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Naciones Unidas. La Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en:
<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights#:~:text=Art%C3%ADculo%2021,funciones%20p%C3%BAblicas%20de%20su%20pa%C3%ADs.>

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Disponible en:
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/D47.pdf>

UNICEF México (2019). “30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño”
https://youtu.be/ok4U_9X3G-I

Censo de población y vivienda 2020 (2021). Disponible en:
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

PAHO TV (2022). “¿Qué es un entorno saludable con las personas mayores?”
<https://youtu.be/YcWuoo7sXPM>

Encuesta Intercensal (2015). Disponible en:
<https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>

Censo de población y vivienda 2020 (2021). Disponible en:
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Fundación Prevent (2015). “Lo incorrecto. Una nueva mirada hacia la discapacidad”
<https://youtu.be/SBLiBLb23ZA>

Censo de población y vivienda 2020 (2021). Disponible en:
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos (2011). Disponible en:
http://www.jus.gob.ar/media/1129151/31-grupos_vulnerables.pdf

Equidad e inclusión social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusiva (2016). Disponible en:

http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf

Envejecimiento y derechos humanos: la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (2019). Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/enfoques/envejecimiento-derechos-humanos-la-convencion-interamericana-la-proteccion-derechos-humanos>

COPRED importancia de eliminar la discriminación, violencia y crímenes de odio a la comunidad LGBTTTI+(2022). Disponible en:

<https://www.copred.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/copred-destaca-la-importancia-de-eliminar-la-discriminacion-violencia-y-crimenes-de-odio-hacia-la-comunidad-lgbttti>

Antecedentes históricos LGBTTTI+ (2019). Disponible en:

<https://www.gob.mx/cultura/es/articulos/breve-historia-de-la-primera-marcha-lgbttti-de-mexico?idiom=es>

Estadísticas de las personas adultas mayores (1º DE OCTUBRE). Disponible en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_ADULMAYOR_2_1.pdf

En México, ser indígena representa discriminación, marginación y pobreza: encuesta UNAM

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_490.html

Informe de crímenes de odio contra personas LGBT en México, un panorama de lo acontecido en el (2020).

<http://www.fundacionarcoiris.org.mx/wp-content/uploads/2020/12/Informe-de-Cri%CC%81menes-de-odio-contra-lgbt-panorama2020.pdf>

Unidad 4

Referencia:

Reunión Consultiva del Programa Cultura de Paz, UNESCO, 1994.

¿Cuáles son los derechos sociales y qué aplicación tienen? (junio 2016) Disponible en:

https://eacnur.org/blog/cuales-los-derechos-sociales-aplicacion-tienen-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Ted. Talks (2018) “La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad | Doris González Rodhe | TEDxHumboldtMexicoCity” <https://youtu.be/3WKO67L0KAM>

Censo de población y vivienda 2020 (2021). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2020/2021(2021). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9>

Constitución política ART. 3 Educación (2019). Disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/3.pdf>

Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2020/2021(2021). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9>

Ted. Talks (2018) “La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad | Doris González Rodhe | TEDxHumboldtMexicoCity” <https://youtu.be/3WKO67L0KAM>

UNESCO. El derecho a la educación. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/right-education#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20un%20derecho,y%20garantizar%20un%20desarrollo%20sostenible>.

UNESCO. Qué debe saber acerca del derecho a la educación. (14 octubre 2022). Disponible en: <https://www.unesco.org/es/right-education/need-know>

Naciones Unidas. Acerca del derecho a la alimentación y los derechos humanos. Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/special-procedures/sr-food/about-right-food-and-human-rights>

CNDH. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. Disponible en: <https://desca.cndh.org.mx/Derechos/Alimentacion>

Naciones Unidas. El derecho a la salud: aspectos fundamentales e ideas erróneas comunes. Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/health/right-health-key-aspects-and-common-misconceptions#:~:text=El%20derecho%20a%20la%20salud%20es%20un%20derecho%20inclusivo%20y,y%20unas%20condiciones%20laborales%20saludables>.

UNESCO México (2018). "Derechos humanos y derechos culturales" disponible en: <https://youtu.be/vGJyOrliUmw>

Comisión Estatal de Derechos Humanos Nuevo León. Cartilla sobre el derecho de toda persona a participar en la vida cultural. Disponible en: <https://www.cedhnl.org.mx/bs/secciones/publicaciones/cartillas/Cartilla-OG-21-Derecho-a-participar-en-la-vida-cultural.pdf>

PNUD Proyecto DDHH (2016) "Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC)" <https://youtu.be/FwTw0rv0GcE>

Asamblea General Naciones Unidas. Informe de la Relatora Especial sobre los derechos culturales, Farida Shaheed. (14 mayo 2012) Disponible en: https://conacyt.mx/cibiogem/images/cibiogem/normatividad/estandares_dh/docs_estandares_dh/Relatora_especial_derechos_culturales_derecho_a_la_ciencia_2012.pdf

Anuario de Derechos Humanos, 211-221. (2017). El derecho humano a la ciencia: Un viejo derecho con un gran futuro. Disponible en: [46887-1-166879-1-10-20170821.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2017-08/46887-1-166879-1-10-20170821.pdf)

General, A. (14 de Mayo de 2012). Derecho a gozar de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones. Disponible en: https://conacyt.mx/cibiogem/images/cibiogem/normatividad/estandares_dh/docs_estandares_dh/Relatora_especial_derechos_culturales_derecho_a_la_ciencia_2012.pdf

CNDH. Se establece en la Constitución en el art 4º el derecho de toda persona a un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar. Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/se-establece-en-la-constitucion-en-el-art-4o-el-derecho-de-toda-persona-un-medio-ambiente#:~:text=El%20medio%20ambiente%2C%20como%20elemento,a%20la%20comunidad%20en%20general>

Humanos, C. N. (2014). El derecho humano al agua potable y saneamiento. México. Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-08/Derecho-Humano-Agua-PS.pdf>

Escobar, G. (2015). Derecho al agua. Madrid: Trama. Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/documento/el-derecho-humano-al-agua-potable-y-saneamiento#:~:text=El%20derecho%20humano%20al%20agua%20es%20indispensable%20para%20vivir%20dignamente,s%3%B3lo%20como%20un%20bien%20econ%3%B3mico.>

ALANÍS, G. (2016). *Los Derechos Humanos y la Calidad del Aire en México*. Disponible en:

<https://www.cemda.org.mx/wp-content/uploads/2016/05/Los-Derechos-Humanos-y-la-calidad-dei-aire-en-Me%CC%81xico.pdf>

Escudero, J. C. (septiembre de 2016). *LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL DERECHO AMBIENTAL MEXICANO: UN ANÁLISIS DE LA LEGISLACIÓN DESDE EL ENFOQUE*

DE ESPECIES AMENAZADAS Y SU HÁBITAT CRÍTICO. Disponible en:

<https://www.scielo.org.mx/pdf/bmdc/v49n147/2448-4873-bmdc-49-147-00347.pdf>

Díaz, M. D. (1995). *EL RÉGIMEN JURÍDICO AMBIENTAL DEL SUBSUELO EN MÉXICO*. En M.

D. Díaz, *Ensayos sobre la propiedad* (págs. 389-408). México. Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3707/12.pdf>

Películas Pendelton (2014). "Binta y la gran idea" <https://youtu.be/meLXFL1FE8>

Pérez-Viramontes, G. (Coord.). (1998). *Educación, paz y derechos humanos: ensayos y experiencias*. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.

Paz social y cultura de paz (2007). Disponible en:

<https://www.corteidh.or.cr/tablas/30445.pdf>

Educación para la paz: Fundamentos teóricos, epistemológicos y axiológicos (2013).

Disponible en:

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/derechoshumanos/article/download/5804/5673/0>

Setenta contribuciones de las naciones unidas (2015). Disponible en:

<https://www.un.org/un70/es/content/70ways/index.html>

Aguiló, A. (2000). *La tolerancia*, 3ª edición, Palabras, Madrid.

Bases fundamentales de la cultura de paz (2019). Disponible en:

http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/183/1831802002/html/index.html#redalyc_183802002_ref31