

# DISEÑO DE ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO



# DISEÑO DE ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

## GENERALIDADES

La promoción de la igualdad ha sido el factor común en la construcción de agendas globales dado el contexto generado a partir de los tratados internacionales en la materia y lo establecido en el Objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que ha generado una serie de estrategias que tanto los gobiernos como las instituciones han implementado para la construcción de la igualdad en cumplimiento a las disposiciones legales derivadas de este contexto internacional.

Este Diplomado asincrónico se estructura en cinco módulos que abordan desde los conceptos fundamentales que nos permitan comprender el sistema sexo género, los marcos normativos de obligado cumplimiento y las metodologías analíticas que nos permitirán diagnosticar y estructurar estrategias para la construcción de la igualdad sustantiva en el ámbito universitario dado que el contenido teórico servirá de base para una apuesta didáctica basada en la Investigación Acción en la que cada módulo te permitirá aplicar el contenido abordado en tu ámbito institucional desde la reflexión y generación de diagnósticos de género hasta el diseño de la estrategia final.

De esta manera, cada módulo será evaluado a partir de evidencias de aprendizaje que irán conformando e integrando la estrategia final con la que, al concluir el quinto módulo, habrás terminado satisfactoriamente el diplomado y se te expedirá la constancia correspondiente.

En cada módulo tendrás acceso a material informativo de apoyo, como videos, lecturas, formatos y cuestionarios que te permitirán evaluar tu avance y comprensión del tema, así como también una clase en video que te servirá de guía y orientación para la realización de tus evidencias de aprendizaje y estrategia final.

Esperamos que esta aventura de aprendizaje sea resultado del esfuerzo conjunto por construir espacios en condiciones de igualdad y libres de violencia, instrumentando el compromiso de las instituciones de educación superior en la construcción de una sociedad más justa y libre de violencia.

## **BIENVENIDA**

La Universidad Autónoma de Coahuila a través del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria y la Coordinación de Igualdad en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración a través de la Coordinación Nacional de Igualdad de Género han desarrollado el Diplomado “Diseño de Estrategias Universitarias para la Igualdad de Género” como una estrategia institucional que provea de herramientas teóricas, metodológicas, conceptuales y técnicas que fortalezcan las capacidades analíticas, reflexivas y proactivas para identificar, diagnosticar y diseñar estrategias orientadas a prevenir, atender y erradicar la discriminación, la desigualdad y la exclusión como manifestaciones de violencia de género.

Esperamos que esta estrategia formativa resulte una experiencia de aprendizaje que oriente hacia la construcción de estrategias de incidencia en el ámbito universitario, instrumentando así nuestro compromiso institucional por la construcción de la igualdad en el ámbito universitario.

## **OBJETIVOS DEL CURSO**

Las personas que cursen este Diplomado, obtendrán herramientas teórico-metodológicas para el desarrollo de estrategias institucionales para la igualdad en el contexto de las instituciones de educación superior como un mecanismo colectivo de incidencia para la equidad, la igualdad de oportunidades, la atención, prevención y erradicación de la violencia de género.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar y asimilar los conceptos fundamentales de la teoría de género desde enfoques interseccionales, interculturales y de diversidad, con el fin de comprender la Igualdad como concepto, principio y derecho, promoviendo una reflexión profunda que permita incidir de manera efectiva en la reducción de las brechas de desigualdad en el ámbito universitario.

- Examinar el marco legal vigente, identificando las leyes y normativas, con el propósito de fortalecer el conocimiento de las herramientas legales disponibles en la materia.
- Conocer la herramienta analítica de la Perspectiva de Género con el fin de identificar y analizar los impactos diferenciados presentes en todos los contextos del ámbito universitario.
- Analizar el marco teórico-conceptual de la Violencia de Género, comprendiendo sus causas, manifestaciones e implicaciones, con el fin de fomentar una reflexión crítica y sensible sobre la importancia de prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia en diversos contextos.
- Diseñar un proyecto de intervención e incidencia en el ámbito universitario que incorpore la perspectiva de género, con el propósito de generar acciones concretas que contribuyan a la transformación de los espacios universitarios.

## **DURACIÓN DE LA MATERIA**

Este es un Diplomado asincrónico, al que podrás acceder en el horario que mejor se adapte a tus necesidades, pero deberás tomar en cuenta que cada módulo tiene una vigencia dentro de la cual deberás cumplir con las lecturas y estrategias didácticas para su acreditación y cumplimiento de horas requeridas, por lo que se diseñó pensando en una inversión de 2 horas diarias, lo que incluye tanto las lecturas como las actividades prácticas con una duración final de 2 meses.

## **DINÁMICA DE TRABAJO**

El diplomado consta de cinco módulos, cada uno de los cuales incluye y aborda ejes temáticos que permitirá que vayas conociendo, comprendiendo y asimilando todo el contenido teórico-conceptual, por lo que se ha diseñado una estrategia didáctica que te permita en un primer momento instrumentar la reflexión en cuanto al contenido teórico

con ejercicios de retención de contenidos y en un segundo momento, así como la participación obligatoria en los Foros de Intercambio y las evidencias de aprendizajes a través de la aplicación práctica con los formatos que se dispondrán en cada módulo; siendo este diplomado con mayor ponderación práctica. Es importante que consideres que 50 horas están destinadas a la reflexión teórico-conceptual, mientras que 70 horas deberán dedicarse al diseño de la estrategia final.

| V | Actividad                                                                     | Horas | %  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 1 | Lecturas y videos de apoyo.                                                   | 30    | 25 |
| 2 | Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos y participación en foros. | 20    | 17 |
| 3 | Evidencia de aprendizaje.                                                     | 70    | 58 |

Al ser un diplomado que se sustenta en la investigación - acción, se considera la realización de 1 ejercicio de aplicación práctica para cada módulo con los que irás acreditando el número de horas correspondiente y que a su vez te servirán para integrar el trabajo final. Cada formato de ejercicio práctico representa un apartado del trabajo final, de tal forma que tu trabajo final estará integrado de la siguiente manera:

- Introducción.
  - Módulo 1: Contextualización.
  - Módulo 2: Marco legal.
  - Módulo 3: Caracterización de la problemática a abordar.
  - Módulo 4: Identificación del contexto de violencia.
  - Módulo 5: Estrategia de incidencia institucional.
  - Reflexiones finales.

## CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

| MÓDULO I                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Marco teórico y conceptual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igualdad como concepto</li><li>• Igualdad como derecho</li><li>• Igualdad como principio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas de apoyo</li><li>• Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos</li><li>• Evidencia de aprendizaje</li></ul> |

| MÓDULO II                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referentes y fundamentos legales y normativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marco Internacional</li><li>• Marco Nacional</li><li>• Marco Local</li><li>• Marco Institucional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas de apoyo</li><li>• Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos</li><li>• Evidencia de aprendizaje</li></ul> |

| MÓDULO III                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Perspectiva de Género (PeG)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Género como Categoría de Análisis.</li><li>• Interseccionalidad y Múltiples Discriminaciones.</li><li>• Transversalización e Institucionalización de la PeG.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas de apoyo</li><li>• Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos.</li><li>• Evidencia de aprendizaje.</li></ul> |

| MÓDULO IV                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Violencia de Género: Causas y manifestaciones</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización y Tipificación de la Violencia de Género.</li> <li>• Igualdad Sustantiva</li> <li>• Acciones Afirmativas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de apoyo</li> <li>• Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos.</li> <li>• Evidencia de aprendizaje.</li> </ul> |

| MÓDULO V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategias universitarias para la igualdad sustantiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Perspectiva de Género en el Diseño de Proyectos de Incidencia e Intervención.</li> <li>• Necesidad que Atiende la incorporación de la perspectiva de género en los intereses estratégicos de las instituciones.</li> <li>• Diseño y estructura del proyecto de incidencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de apoyo</li> <li>• Ejercicio de asimilación y comprensión de conceptos.</li> <li>• Evidencia de aprendizaje.</li> </ul> |

| Módulo | Eje Temático                                           |
|--------|--------------------------------------------------------|
| 1      | Marco Teórico y Conceptual                             |
| 2      | Referentes y Fundamentos Legales y Normativos          |
| 3      | Perspectiva de Género                                  |
| 4      | Violencia de Género: Causas y Manifestaciones          |
| 5      | Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva |

## EVALUACIÓN DE UNIDAD

| Evaluación                                                       |  | Puntaje / Acreditación |
|------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Evaluación Diagnóstica                                           |  | 3                      |
| Módulo 1. Marco Teórico Conceptual                               |  | 18                     |
| Módulo 2. Referentes y Fundamentos Legales y Normativos          |  | 18                     |
| Módulo 3. Perspectiva de Género                                  |  | 18                     |
| Módulo 4. Violencia de Género: Causas y Manifestaciones          |  | 20                     |
| Módulo 5. Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva |  | 20                     |
| Evaluación Final                                                 |  | 3                      |
| Total:                                                           |  | 100 puntos             |

## GLOSARIO

**Estrategia Universitaria:** Diseño de proyecto cuyo objeto de análisis y aplicación es el contexto de las instituciones de educación superior.

**Evaluación Diagnóstica:** Instrumento que se aplica al inicio del Diplomado y que permite identificar el nivel de conocimiento y manejo del tema.

**Evaluación Final:** Instrumento que se aplica al término del Diplomado y nos permite identificar el nivel de avance en el conocimiento y manejo del tema y sirve como contraste para la Evaluación Diagnóstica.

**Evidencia de aprendizaje:** Formato que, a través de un ejercicio de aplicación del conocimiento, permitirá evidenciar el aprendizaje obtenido durante el módulo.

## REFERENCIAS

*UN Women México. (2018). La Igualdad de Género (1a ed.) Recuperado de:*  
<https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2019/IGUALDAD%20DE%20GENERO%202018%20web.pdf>

*Asociación del País Vasco para la UNESCO. (2019). ODS 5/Igualdad de Género. Video recuperado de:* <https://www.youtube.com/watch?v=FUbA0VTykRk>

*Aristegui Noticias. (2025). Ningún país ha logrado igualdad de género: ONU. Video recuperado de:* <https://www.youtube.com/watch?v=lcOKj8AqShA>

*Sánchez-Cabezudo Rina, Tiffany Milagros. Fundación Universitaria Española (2021). La evolución histórica de la igualdad de género desde el prisma de la Organización de Naciones Unidas (núm. 4). Recuperado de:*  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=691773015003>

*Juristas con Futuro. (2020). ¿Qué es y dónde surge la igualdad? Juristas con Futuro. Recuperado de:* <https://www.juristasconfuturo.com/patrocinios/que-es-y-donde-surge-la-igualdad/>

*Asociación del País Vasco para la UNESCO. (2019). ODS 5/Igualdad de Género. Video recuperado de:* <https://www.youtube.com/watch?v=FUbA0VTykRk>

*UN Women México. (2018). La Igualdad de Género (1a ed.). Recuperado de:*  
<https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2019/IGUALDAD%20DE%20GENERO%202018%20web.pdf>

*IMEFI TV. (2022). Acuerdos Internacionales para igualdad de género [Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7ixuugrPUDY>*

**Poder Judicial de la Ciudad de México.** (s.f.). *Leyes e instrumentos internacionales sobre igualdad de género.* Recuperado de: [https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/wp-content/uploads/Leyes\\_igualda\\_genero.pdf](https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/wp-content/uploads/Leyes_igualda_genero.pdf)

**Maier, E.** (2007). *Convenios internacionales y equidad de género: Un análisis de los compromisos adquiridos por México.* Recuperado de: <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v13n53/v13n53a8.pdf>

**Rannauro Melgarejo, E.** (2011). *El derecho a la igualdad y el principio de no discriminación: La obligación del gobierno de México para realizar la armonización legislativa con perspectiva de género.* Recuperado de: <https://www.scielo.org.mx/pdf/rius/v5n28/v5n28a10.pdf>

**Canal UNAM.** (2019, 8 de marzo). *El derecho a la igualdad entre hombres y mujeres [Archivo de video].* Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=G9p4vJSJzuw>

**Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas.** (2020). *Guía informativa sobre violencia de género contra las mujeres: Marco jurídico* (pp. 5-7). Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6352/3.pdf>

**Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.** (s.f.). *Guía informativa sobre la violencia de género.* Recuperado de: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6352/3.pdf>

**Universidad Iberoamericana León.** (s.f.). *Igualdad de género. Revista Entretextos.* Recuperado de: <https://revistasacademicas.iberoleon.mx/index.php/entretextos/article/view/433/365>

**Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).** (s.f.). *Marco normativo. México rumbo a la igualdad.* Recuperado de: <http://rumboalaigualdad.inmujeres.gob.mx/temas/marco-normativo>

**Democracia 21.** (2022, 30 de abril). Educación Superior e Igualdad de Género. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=EWzjzbHD584>

**Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.** (2021). Ley General de Educación Superior. Diario Oficial de la Federación. Recuperado de: [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES\\_200421.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf)

**Coordinación de Género UNAM.** (2022). Experiencias sobre la incorporación de la perspectiva de género en la educación formal [Video]. YouTube. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bmw6iN8gofl>

**Lamas, M.** (1995). La Perspectiva de Género. Recuperado de: [https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu\\_superior/Doc\\_basicos/5\\_biblioteca\\_virtual/2\\_genero/20.pdf](https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/20.pdf)

**Hernández García, Y.** (2006). Acerca del género como categoría analítica. Redalyc. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/181/18153296009.pdf>

**Dirección de Derechos Humanos (DDHH), del Consejo Directivo Central (CODICEN), de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay.** (2019). Género - Interseccionalidad [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4ZSctqFAoDQ>

**López Sánchez, C., Vilaseca García, C., & Serrano Japa, J. M.** (2022). Interseccionalidad: La discriminación múltiple desde una perspectiva de género. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8928082>

**Pasco Carmona, L.** (2024). El concepto de poder y la interseccionalidad. Recuperado de: <https://institutoeducacion.org/el-concepto-poder-y-la-interseccionalidad/>

**Universidad de Valparaíso,** (2021). Institucionalización y Transversalización de Género en las Universidades. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=RvgtlVJYL\\_A&t=4434s](https://www.youtube.com/watch?v=RvgtlVJYL_A&t=4434s)

**Universidad de Colima.** (2022). "Transversalidad de la perspectiva de género en las IES" por la Dra. Leticia Paredes Guerrero [Video]. YouTube. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Kk0kGEqdg28>

**Canal del Congreso México** (2025) Vivas, libres y sin miedo - Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia [Video]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=E6Zf4ze5m3c>

**Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.** (2021). Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV). Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>

**Canal Once** (2014). Diálogos en confianza (Sociedad) - ¿Qué es la igualdad sustantiva de las mujeres? [Video]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IPuqI-wxJYw>

**García Oramas. M.** (2018). Igualdad sustantiva en las Instituciones de Educación Superior. Recuperado de [https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/978-607-502-657-2-igualdad\\_dvx7q1pt.pdf](https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/978-607-502-657-2-igualdad_dvx7q1pt.pdf)

**Coordinación para la Igualdad de Género UNAM** (2021). Violencia de Género y Discriminación con enfoque de derechos humanos [Video]. YouTube. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=5No5A\\_Xt0U0](https://www.youtube.com/watch?v=5No5A_Xt0U0)

**Varela Guinot, E.** (2019). Las universidades frente a la violencia de género. El alcance limitado de los mecanismos formales. Recuperado de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/68301/63873>

**MUJERES PUEBLA,** (2022). Taller Formulación de Proyectos con Enfoque de Género [Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ge1wNU7MWMs>