

# GÉNERO COMO CATEGORÍA DE ANÁLISIS

En el contexto universitario actual, promover la igualdad de género requiere una comprensión profunda y crítica de los conceptos fundamentales que sustentan las relaciones sociales, culturales y estructurales entre los géneros.

Este módulo ofrece una aproximación teórica y práctica al género como categoría de análisis, reconociéndolo como una herramienta clave para interpretar y transformar las dinámicas de poder que atraviesan nuestras instituciones educativas.

Comenzaremos diferenciando los conceptos de sexo y género, desentrañando cómo el primero se refiere a características biológicas, mientras que el segundo alude a construcciones sociales y culturales que asignan roles, expectativas y comportamientos diferenciados según el sexo asignado al nacer. A partir de esta distinción, abordaremos el género como una construcción sociocultural, entendiendo cómo se configura y reproduce en distintos contextos históricos y culturales, y cómo impacta en la vida cotidiana de mujeres, hombres y personas no binarias.

Finalmente, se explorará el análisis del poder y las jerarquías de género, con el fin de visibilizar las desigualdades estructurales que emergen de las relaciones de género en los espacios académicos y se reflexionará sobre cómo estas jerarquías influyen en la distribución de oportunidades, el acceso a la toma de decisiones y la producción de conocimiento dentro de las universidades.

Este módulo invita a repensar la práctica educativa desde una perspectiva crítica, fomentando entornos más equitativos, inclusivos y transformadores.

Te recomendamos ver detenidamente el siguiente video a manera de introducción al tema. Es importante que vayas identificando los conceptos fundamentales y sus referencias teóricas.