

CONFIRMACIÓN DE CONTENIDO VIRTUAL

Para el desarrollo o conformación de un contenido virtual es importante considerar diferentes elementos que en conjunto buscan lograr un aprendizaje en el participante, a continuación, se detalla cada elemento a considerar:

- **Descripción de la unidad:** en este apartado se podrá indicar el tema específico o nombre de la unidad, los conocimientos previos que deben tener los alumnos para conseguirlos, las actividades de motivación.
- **Objetivos:** establecer lo que se desea que aprendan, los contenidos que se desean mostrar o explicar. Y el cómo realizarán las estrategias que se emplearán.
- **Contenido:** hay que preparar e investigar los temas, apoyándose de diferentes fuentes confiables, además de usar el formato APA para las citas y referencias.
- **Secuencia de actividades:** es importante establecer qué es lo que se realizará a lo largo de la unidad.
- **Recursos:** detallar en caso de necesitar material específico y en qué tema se abordará.
- **Evaluación:** detallar los aspectos que se evaluarán y cómo se van a evaluar.

Para el desarrollo del contenido en línea es importante considerar la estructura que se quiere considerar:

- Lecciones de Aprendizaje
- Módulos de Aprendizaje
- Unidades de Aprendizaje

Recuerden que la planeación educativa tiene que guardar una coherencia entre contenidos, objetivos, tiempos, evaluación, recursos educativos, actividades. etc.

Referencias:

Díaz J. (s.f). Universidad de León, Área y Organización Educativa, recuperado a partir de:
<http://educar.unileon.es/Antigua/Didactic/UD.htm#:~:text=Por%20Unidad%20did%C3%A1ctica%20se%20puede, proceso%20de%20ense%C3%B1anza%20y%20aprendizaje.>

Web del maestro cmf. (2022). Ayuda Docente, ejemplos de unidades Didácticas
<https://webdelmaestrocmf.com/portal/ayuda-docente-ejemplos-unidades-didacticas-2017/>