

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Ya hemos planteado el problema de investigación, revisando la literatura y contextualizando dicho problema mediante la construcción del marco teórico (el cual puede tener mayor o menor información, según cuánto se haya estudiado el problema o tema específico). El siguiente paso consiste en establecer guías precisas hacia el problema de investigación o fenómeno que estamos estudiando. Estas guías son las hipótesis.

Hipótesis

Todo lo que se considera o infiere es precisamente una hipótesis, por ejemplo: Si una persona se sube al auto y este no enciende, surge un problema: ¿por qué no funciona? Inmediatamente, se plantean posibles respuestas: el auto no funciona porque no tiene gasolina, no funciona porque se bajó la batería, etc. Esto se puede comprobar de manera práctica checando el auto. Después de esto, llegamos a la solución. Por tanto, las “hipótesis nos indican lo que estamos buscando o tratando de probar y pueden definirse como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones.” (Hernández, Fernández y Baptista; 2003).

De hecho, en nuestra vida cotidiana constantemente elaboramos hipótesis acerca de muchas cuestiones y luego indagamos (investigamos) si son o no ciertas. Por ejemplo: establecemos una pregunta de investigación: “¿le gustará a Ana?”, y una hipótesis: “Yo le resulto atractivo a Ana”. Esta hipótesis es una explicación tentativa (porque no estamos seguros de que sea cierta) y está formulada como proposición (propone o afirma algo). Después investigamos si la hipótesis es aceptada o rechazada cortejando a Ana.

Cabe resaltar que las hipótesis no necesariamente son verdaderas; pueden o no serlo, pueden o no comprobarse con hechos. Son explicaciones tentativas, no los hechos en sí. El investigador, al formularlas, no puede asegurar que vayan a comprobarse.

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Como mencionan y ejemplifican Black y Champion (1976), “una hipótesis es diferente de una afirmación de hecho”. Alguien puede hipotetizar que, en un país determinado, las familias que viven en zonas urbanas tienen mucho menor número de hijos que las familias que viven en zonas rurales; y esta hipótesis puede ser o no comprobada. En cambio, si alguien afirma lo anterior basándose en información de un censo poblacional recientemente efectuado en ese país, no establece una hipótesis, sino que afirma un hecho. Es decir, el investigador, al establecer sus hipótesis, desconoce si serán o no verdaderas.

Concepto de Hipótesis

La hipótesis (del griego hypo, debajo, y thesis, posición, postura de apoyo) es una explicación provisional, la cual permite establecer relaciones y explicaciones temporales al planteamiento de la investigación (Martínez y Ávila, 2010).

Es una o varias explicaciones anticipadas, las cuales nos permiten visualizar la solución al problema. Son suposiciones hechas con base en las observaciones y conocimientos previos de los hechos que originaron el problema (Arreola, 2009).

La hipótesis es una respuesta tentativa al problema de investigación planteado; esta puede confirmar o negar su veracidad.

Al plantearse, y luego ponerse a prueba en la investigación, la hipótesis debe:

- a) Alcanzar el objetivo del estudio.
- b) Resolver el problema. Si la hipótesis es refutada, reduce las opciones entre las que se encuentra la solución al problema.
- c) Corroborar la teoría de la cual forma parte.

A continuación, se plantean algunos ejemplos de hipótesis.

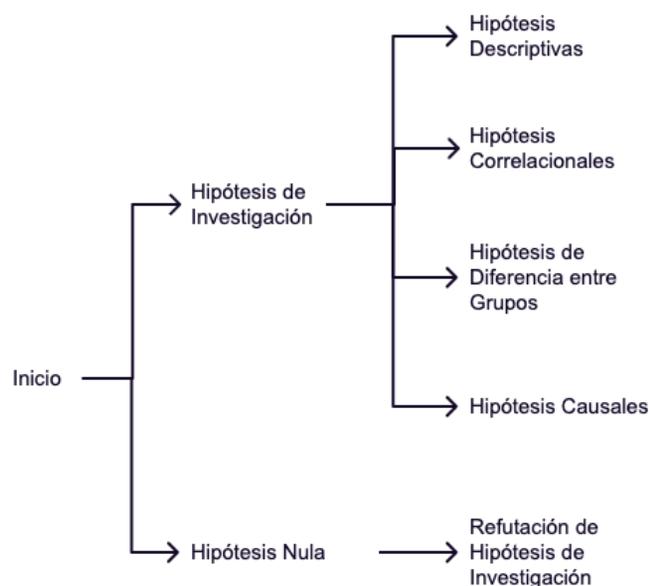
- Los estudiantes adquieren habilidad de manejo de instrumental de laboratorio cuando realizan prácticas en la materia de química.

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

- Llevar una dieta balanceada impacta positivamente en mejorar la calidad de vida.
- A mayor educación ambiental, mayor compromiso del cuidado del medio ambiente.
- El número de enfermedades gastrointestinales, se incrementa en la época de verano.
- Los estudiantes desarrollan el compromiso de cuidar el agua cuando monitorean fugas de agua en su contexto.
- A mayor edad, mayor índice de aparición de osteoporosis.
- La proximidad física entre los hogares de novios está relacionada positivamente con la satisfacción de la relación entre ellos.
- El índice de cáncer pulmonar es mayor entre los fumadores que entre los no fumadores.
- Conforme se desarrollan las psicoterapias orientadas al paciente, aumentan las expresiones verbales de discusión y exploración de planes futuros personales, mientras que disminuyen las expresiones de hechos pasados.
- A mayor variedad en el trabajo, mayor motivación intrínseca respecto de este.

Tipos de Hipótesis

Tipos de Hipótesis en Investigación



HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Hipótesis de investigación: proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables y que cumplen con los cinco requisitos mencionados. Se les suele simbolizar como H_i , o H_1 , H_2 , H_3 , etc. (si son varias), y también se les denomina hipótesis de trabajo.

- a) Hipótesis descriptivas del valor de variables que se va a observar en un contexto o en la manifestación de otra variable.

Ejemplo: H_i : "La expectativa de ingreso mensual de los trabajadores de la Corporación TEAQ oscila entre 50 y 60 mil pesos colombianos".

- b) Hipótesis correlacionales: estas especifican las relaciones entre dos o más variables. Corresponden a los estudios correlacionales y pueden establecer la asociación entre dos variables.

Ejemplo: H_i : "Quienes tienen más altas puntuaciones en el examen de estadística, tienden a tener las puntuaciones más elevadas en el examen de psicometría".

- c) Hipótesis de la diferencia entre grupos: se formula en investigaciones dirigidas a comparar grupos.

Ejemplo: H_i : "El efecto persuasivo para dejar de fumar no será igual en los adolescentes que vean la versión del comercial televisivo a color que en los adolescentes que vean la versión del comercial en blanco y negro".

- d) Hipótesis que establecen relaciones de causalidad: este tipo de hipótesis no solamente afirman las relaciones entre dos o más variables y cómo se dan, sino que además proponen un sentido de entendimiento de ellas.

Ejemplo H_i : "La desintegración familiar de los padres provoca baja autoestima en los hijos".

Hipótesis nula: Las hipótesis nulas son, en un sentido, el reverso de las hipótesis de investigación. También constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables, pero su función es para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación. Por ejemplo, si la hipótesis propone: "Los adolescentes le atribuyen

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las mujeres", la nula postularía: "Los jóvenes no le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las adolescentes".

Debido a que este tipo de hipótesis resulta la contrapartida de la hipótesis de investigación, hay prácticamente tantas clases de hipótesis nulas como de investigación.

Ejemplo:

Interrogante de investigación: ¿cómo afecta la relación entre padres e hijos cuando el adolescente pertenece a una tribu urbana?

Hipótesis: el desconocimiento de las tribus urbanas, por parte de los padres, genera la falta de apoyo y comunicación hacia los hijos.

Las hipótesis deben ser objetivas y no llevar algún juicio de valor; es decir, no debe definirse el fenómeno con adjetivos tales como "mejor" o "peor", sino solamente tal y como pensamos que sucede en la realidad.

Referencia:

Extracto tomado de: KERLINGER, F.N. (1975). Investigación del comportamiento., Técnicas y metodología. México, D.F. Nueva Editorial Interamericana. Capítulo 2 Problemas e hipótesis.

Para la formulación de hipótesis se consideran varias condiciones:

- a) Deben referirse a una situación real.
- b) Se formulan en forma afirmativa.
- c) Deben explicar de manera clara el fenómeno o hecho.
- d) La relación de variables debe ser clara, coherente y verdadera.
- e) Se deben dar posibles explicaciones y elegir la más probable.
- f) Los conceptos utilizados deben ser observables, medibles y reales.
- g) Deben ser coherentes con el marco teórico.

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Hipótesis direccional: Es la misma que la hipótesis de investigación; la no direccional es la que no especifica la dirección que tomarán las diferencias esperadas.

Ejemplo:

Hipótesis no direccional: “Existe una diferencia en el nivel de ansiedad de los niños con un coeficiente intelectual alto y aquellos que tienen uno bajo.

En esta hipótesis no se sabe si los niños de mayor coeficiente tendrán un nivel más alto o bajo.

La misma hipótesis, pero direccional, sería: “Los niños con coeficientes intelectuales altos tendrán un nivel de ansiedad mayor que los niños con coeficiente intelectual bajo”.