

TABLAS Y GRÁFICAS

REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

Las tablas de datos sirven para poder representar un fenómeno o suceso en donde podemos ver comportamientos, tendencias y nos ayuda a tomar decisiones. Es importante que conozcamos algunos conceptos.

Clase: es una forma de agrupar los datos para que sea más fácil poseer la información.

Frecuencia: es la cantidad de veces que se repite un evento para una clase.

Frecuencia relativa: es el resultado de dividir la frecuencia de la clase por el total de datos.

Porcentaje: es la parte que la frecuencia ocupa del total de las observaciones. La suma de todos los porcentajes siempre debe ser 100% o muy cercano a 100%, 99.99% por ejemplo.

Una tabla de datos se ve de la siguiente forma:

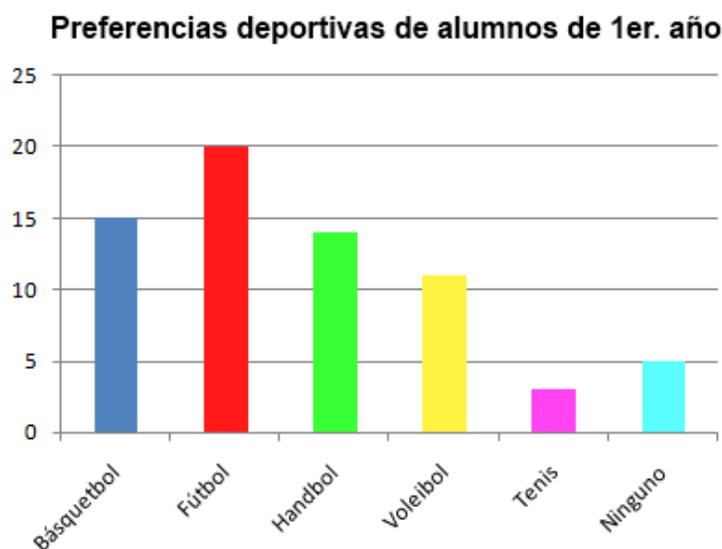
X_i	Frecuencia absoluta (n_i)	Frecuencia relativa ($f_i = n_i/N$)	Frecuencia relativa ($f_i = n_i/N$) en %
3	2	0,07	7%
4	4	0,13	13%
5	6	0,20	20%
6	7	0,23	23%
7	5	0,17	17%
8	3	0,10	10%
9	2	0,07	7%
10	1	0,03	3%
Total	30	1	100%

Los datos también se pueden presentar en gráficas, las que posiblemente hagan más fácil la interpretación de los datos.

TABLAS Y GRÁFICAS

REPRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN

Gráfica de barras: es un gráfico que permite presentar los diferentes valores que una variable puede tomar, dividido en rangos de valores. Los datos se presentan en forma de barras y esto permite que el observador pueda diferenciar las alturas o longitudes de estas y ver el comportamiento de la información.



En la gráfica de arriba se puede ver que la variable analizada es “Preferencias Deportivas” y en la gráfica se muestran los diferentes deportes, al igual que la cantidad de alumnos que prefieren ese deporte. Con esos datos podemos responder a preguntas tales como: ¿Cuántos alumnos no gustan de ningún deporte? Después del fútbol, ¿cuál es el deporte más gustado?, etc. Si se quisieran formar equipos o proponer la práctica de algunas disciplinas deportivas, con esos datos la dirección de la escuela puede tomar la decisión de qué deportes ofertar.