



Universidad
Autónoma
de Coahuila

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EXAMEN DE ADMISIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

GENERALIDADES

BIENVENIDA

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Coordinación de Educación a Distancia, ofrece una herramienta innovadora a los alumnos que desean presentar la Prueba para el ingreso al nivel de Educación Superior.

El Examen de Admisión es totalmente computarizado, ya que se trabaja “Bajo la protección del Hogar”.

Este curso en línea permite repasar y preparar los conocimientos requeridos por esta Prueba; tiene como propósito, evaluar los conocimientos y las competencias de los estudiantes que aspiran al nivel superior. Siendo también totalmente computarizado, ofrece un ambiente similar al examen, beneficiando su proceso.

Se ofrecen ejercicios y conceptos básicos que cubren los requerimientos de la Prueba; además de proveer recursos adicionales de internet, que amplían el panorama de estudio.

El curso de preparación para presentar el examen de admisión es un apoyo que coadyuva en el mejoramiento de la calidad educativa.

Nuestro propósito, es formalizar los cursos de asesoría y apoyo con el fin de fortalecer las acciones que como Institución tenemos, de acuerdo con nuestra misión universitaria; contribuir al mejoramiento del aprendizaje efectivo.

Nuestro compromiso y reto es formar habilidades y competencias básicas en los estudiantes para que cuenten con herramientas necesarias para la prueba de admisión.

GENERALIDADES

OBJETIVO DEL CURSO

Adquirir habilidades cognitivas que favorezcan al rendimiento óptimo en el Examen de Selección para el ingreso a Nivel Superior de la Universidad Autónoma de Coahuila.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer herramientas de conocimiento básico para presentar el examen exBach BPH (bajo la protección del hogar).
- Desarrollar las capacidades y habilidades cognitivas.
- Alcanzar un nivel óptimo de destreza y eficacia en la solución de problemas, para la aplicación del examen de admisión.

DURACIÓN DEL CURSO

2 Semanas

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada módulo consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el módulo correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Prácticas: Actividades que miden los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas.

GENERALIDADES

- Evaluación por módulo: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro del módulo.
- Evaluación Final: Mide los conocimientos adquiridos y reforzados durante el curso, además de medir tiempos análogos a la prueba real. Obtiene información sobre la aptitud académica del alumno.
- Simulación de examen: Ofrece una plataforma similar al examen de admisión, con el fin de familiarizar al alumno al diseño y proceso del examen de selección para el ingreso.

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALDENRARIZACIÓN

MÓDULO I	
<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento Analítico<ul style="list-style-type: none">○ Análisis y comprensión de información<ul style="list-style-type: none">▪ Información textual y gráfica▪ Reconocimiento y complementación de oraciones○ Relaciones Lógicas<ul style="list-style-type: none">▪ Analogías▪ Antónimos○ Reconocimiento de Patrones<ul style="list-style-type: none">▪ Sucesiones complejas y sucesiones alfanuméricas▪ Matrices○ Representación Espacial<ul style="list-style-type: none">▪ Figuras y Objetos	<ul style="list-style-type: none">• Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Práctica 1 “Integración de la información”○ Práctica 2 “Integración de la información”○ Práctica 1 “Relaciones Lógicas”○ Práctica 2 “Relaciones Lógicas”○ Práctica 1 “Reconocimiento de patrones”○ Práctica 2 “Reconocimiento de patrones”○ Práctica 1 “Representación espacial”○ Práctica 2 “Representación espacial”

GENERALIDADES

MÓDULO II

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Pensamiento Matemático<ul style="list-style-type: none">○ Razonamiento y pensamiento Aritmético<ul style="list-style-type: none">▪ Operaciones combinadas con números enteros, fracciones, decimales.▪ Notación científica. Razones y proporciones.▪ Resolución de problemas.○ Razonamiento y pensamiento Algebraico<ul style="list-style-type: none">▪ Expresiones algebraicas. Operaciones con monomios y polinomios▪ Productos notables, binomios.▪ Ecuaciones de segundo grado o cuadráticas.▪ Sistemas de ecuaciones con dos o tres incógnitas▪ Funciones y gráficas○ Razonamiento y pensamiento Geométrico<ul style="list-style-type: none">▪ Punto, recta, plano cartesiano▪ Puntos que dividen segmentos○ Razonamiento y pensamiento trigonométrico<ul style="list-style-type: none">▪ Función de seno: Cálculo y graficación.▪ Función coseno: Cálculo y graficación.▪ Función tangente: Cálculo y graficación.▪ Triángulos, rectángulos u oblicuángulos.○ Razonamiento estadístico y Probabilístico<ul style="list-style-type: none">▪ Tablas y gráficas. (Representación de Información)▪ Medidas de tendencia central. (Media, mediana y moda)▪ Medidas de variabilidad.▪ Medidas de posición.▪ Probabilidad de eventos simples, Problemas de conteo y cálculo. | <ul style="list-style-type: none">● Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Lectura “Operaciones combinadas”○ Lectura “Notación científica”○ Lectura “Resolución de problemas”○ Lectura “Expresiones algebraicas”○ Lectura “Ecuaciones de segundo grado”○ Lectura “Sistemas de ecuaciones”○ Lectura “Funciones y gráficas”○ Video “Razonamiento y pensamiento geométrico”○ Lectura “Punto y Recta”○ Lectura “Razonamiento y pensamiento Trigonométrico”○ Lectura “Función Seno”○ Lectura “Función Coseno”○ Lectura “Función Tangente”○ Lectura “Triángulos”○ Lectura “Tablas y Gráficos”○ Lectura “Medidas de tendencia central”○ Lectura “Medidas de variabilidad”○ Lectura “Medidas de posición”○ Lectura “Probabilidad”○ Práctica 1 “Examen pensamiento matemático”○ Práctica 2 “Examen pensamiento matemático”○ Práctica 3 “Examen pensamiento matemático” |
|---|--|

GENERALIDADES

MÓDULO III

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento Básico de Español○ Lengua<ul style="list-style-type: none">▪ Conceptos básicos de la ortografía.▪ Tipos de oraciones.▪ Aspectos morfosintácticos de la oración.▪ Conectores.○ Relaciones semánticas<ul style="list-style-type: none">▪ Sinónimos.▪ Antónimos▪ Homófonos▪ Homónimos○ Destrezas de redacción.<ul style="list-style-type: none">▪ Signos de puntuación.▪ Oraciones excluidas.▪ Composición de la oración.▪ Errores gramaticales. | <ul style="list-style-type: none">• Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Lectura “Conceptos básicos de la ortografía”○ Lectura “Tipos de oraciones y aspectos morfosintácticos de la oración”○ Lectura “Conectores”○ Lectura “Sinónimos y Antónimos”○ Lectura “Homófonos y Homónimos”○ Lectura “Signos de Puntuación”○ Lectura “Oraciones Excluidas”○ Lectura “Composición de la Oración”○ Lectura “Errores Gramaticales”○ Práctica 1 “Lengua”○ Práctica 2 “Lengua”○ Práctica 1 “Relaciones Semánticas”○ Práctica 2 “Relaciones Semánticas”○ Práctica 1 “Destrezas de redacción”○ Práctica 2 “Destrezas de redacción” |
|--|---|

GENERALIDADES

MÓDULO IV

<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de textos○ Propósito y utilidad del texto<ul style="list-style-type: none">▪ La intención comunicativa de las oraciones.○ Mensaje del texto explícito e implícito<ul style="list-style-type: none">▪ Secuencias temporales▪ Secuencias narrativas▪ Identificar personajes y ambientes▪ Identificar ideas centrales○ Adecuación a la función: léxico.<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de textos○ Elementos paratextuales.<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto y prototipos▪ Epígrafe y epílogo.▪ Elementos verbales.▪ Elementos icónicos.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Lectura “La intención comunicativa de las oraciones”○ Lectura “Comprensión lectora: mensaje explícito e implícito”○ Lectura “Léxico: tipos de textos”○ Lectura “Elementos paratextuales”○ Practica 1 “Comprensión lectora”○ Practica 2 “Comprensión lectora”○ Práctica 1 “Identificación de textos”○ Practica 1 “Elementos paratextuales”
---	---

Evaluación Final	Práctica de examen

EVALUACIÓN GENERAL

Este curso es una preparación para el examen de admisión, por lo que, al realizar los ejercicios de cada módulo y práctica final, podrás obtener información esencial para medir tu nivel de habilidades. Además, te ayudará a detectar los puntos de oportunidad a mejorar antes de presentar el examen de admisión.

GENERALIDADES

RECUERDA QUE, EN CADA MÓDULO, DEBES ACCESAR A LAS PRÁCTICAS QUE SE TE OFRECEN PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO EN EL EXAMEN

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
MÓDULO I. Pensamiento Analíticos	Requisito para examen
MÓDULO II. Pensamiento Matemático	Requisito para examen
MÓDULO III. Conocimiento Básico de español	Requisito para examen
MÓDULO IV Comprensión de Textos	Requisito para examen
Evaluación Final	Práctica examen

GLOSARIO

ALFANUMÉRICO: Se utiliza este término para identificar un sistema o lenguaje compuesto por letras y números.

ANALOGÍA: Relación de semejanza entre elementos diferentes

CAPACIDADES COGNITIVAS: Se refiere al procesamiento de información, por medio de la percepción, la atención, la memoria y el razonamiento.

COHERENTE: Es un estado en donde sus componentes tienen relación o unión de unas cosas con otras.

COMPETENCIAS: Es una cualidad para el desarrollo de algo en específico

DIAGRAMA: Representación gráfica de las partes de un conjunto

EFICACIA: Capacidad de logro

GENERALIDADES

EJERCICIO PSICOMÉTRICO: Mide las funciones mentales en general.

ELEMENTO PARATEXTUAL: Es el conjunto de elementos que acompañan a un texto. Formas, imágenes, color, separaciones, etc.

EXbach: Institución Evaluadora de Conocimientos designada por la SEP en el marco de los acuerdos 286 y 02/04/Exámenes de Ingreso.

EXCLUIDO: Fuera de lugar o de conjunto.

EXPRESIONES ALGEBRAICAS: Término matemático constituido por un conjunto de cantidades numéricas y su relación entre sí por los signos de operaciones aritméticas.

GRAMÁTICA: Parte de la lingüística que estudia la estructura de las palabras.

HABILIDADES COGNITIVAS: Es el conjunto de operaciones mentales que permite integrar la información adquirida básicamente a través de los sentidos, es la capacidad para estructurar el conocimiento y que tenga sentido.

LÉXICO: Término lingüístico constituido por un conjunto de palabras que forman un vocabulario.

LÓGICA: Parte de la filosofía que estudia el pensamiento humano. Es un método que la sucesión de hechos se desarrolla de forma coherente. Se refiere al raciocinio natural. Sentido común.

MORFOSINTÁCTICO: Conjunto de elementos que le dan sentido a una oración y puede expresar información.

PENSAMIENTO ALGEBRÁICO: Forma de concepción matemática que simboliza las relaciones numéricas y sus operaciones.

PENSAMIENTO ARITMÉTICO: Forma de concepción matemática que estudia los números.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO: Forma de concepción matemática que estudia las formas y los planos.

GENERALIDADES

RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO Y PROBABILÍSTICO: Forma de concepción matemática que estudia el comportamiento de fenómenos y la incertidumbre.

RECURSOS DE LENGUAJE: Son las herramientas que se utilizan en la literatura para aclarar y enfatizar la transmisión de información.

SINTAXIS: Estudia el orden y la relación de las palabras.

SISTEMÁTICO: Conjunto ordenado de normas por medio de procedimientos.

REFERENCIAS

- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. <https://dle.re.es> [7 septiembre 2023].
- Página de internet. Razonamiento Espacial. Consultado en <https://www.fibonacci.com/es/razonamiento-espacial/razonamiento-espacial-test/prueba-de-razonamiento-espacial-facil/>
- Página de internet. UAdeC. Guías de Estudios http://www.admisiones.uadec.mx/aspirantes/GUIA_LIC.PDF
- Gutiérrez, S. R. (2005) Introducción a la Lógica (8^a. Ed) México: Editorial ESFINGE
- López, A., (2014) Arte y Subjetividad (1^a ed) México: Consejo Editorial del Gobierno del Estado de Coahuila
- Mastretta, A. (2015) Mujeres de ojos grandes (5^a reimp) México: Ed. Planeta
- Elizabeth Sz, 2016, Telesecundaria Matemáticas II.19. La balanza, 28/08/2018, <https://youtu.be/69yziLNac5w>
- KhanAcademyEspanol, 2013, Ejemplo Resolviendo una cuadrática simple, 22/01/2017, <https://youtu.be/DvPflfIMP204>
- Diony abarca, 2015, aplicación gráfica de funciones, 01/10/2016, <https://youtu.be/2aTnSAVI3H0>
- La Eduteca, 2013, La Eduteca -Rectas y Ángulos, 22/01/2017, <https://youtu.be/MLDDOx-L8Xg>

GENERALIDADES

- Instrumentos de dibujo, 2012, El punto y la línea: Romance en Matemáticas básicas, 17/09/2012, <https://youtu.be/DIUnuFQtlfE>
- Carlos Rodríguez, 2014, Fórmulas y perímetros, 15/03/2017: <https://youtu.be/AW3AgVaVu0>
- CEST 1986, 2014, MATEMATICAS I Un recorrido por el origen de la estadística, 22/01/2017, <https://youtu.be/RYI7Tqkr7tQ>
- MS Rosalia83, 2011, Med.Tendencia Cental.wmv, 11/02/2017, <https://youtu.be/Yi9tmJrBCVM>
- Dani Vargas, 2017, Motivación inicio de clase probabilidades, 9/01/2017 <https://youtu.be/dF5c2XvmuBo>
- Marcelo Araya, 2014, Probabilidades de la vida diaria caso 1, 8/10/2016, <https://youtu.be/9LNLBEm3wow>