

# RECONOCIMIENTO Y COMPLEMENTACIÓN DE ORACIONES

La complementación de oraciones se utiliza en la prueba de admisión para medir la habilidad en el reconocimiento de las relaciones entre distintas partes de una oración. Es decir, desarrolla la capacidad para la comprensión lectora mediante el uso correcto de la gramática, la semántica y el sentido lógico del uso del idioma.

Recordemos que las oraciones son:

Unidades de sentido; es decir, estructuradas por una o más palabras, que nos ofrecen una idea o nos transmiten una información.

Se presenta una oración que contiene uno o dos espacios en blanco. Cada espacio indica que se ha omitido una palabra. Debajo de la oración se encuentran cinco incisos que son posiblemente la respuesta correcta. Cuando existen dos espacios en blanco en la oración, el inciso contiene la misma cantidad de posibles respuestas.

En este tipo de pruebas requerirás de mucha precisión, por lo que al leer estos ejercicios se necesita de los siguientes criterios:

- ***Consistencia lógica.***

La oración debe ofrecernos un mensaje comprensible, un sentido contextual.

*No es únicamente acomodar una palabra, se debe seleccionar la que sea correcta y nos ofrezca una armonía gramatical. Es decir, que se entienda.*

- ***Concordancia gramatical.***

Debe existir armonía en la escritura de acuerdo con las reglas básicas de la gramática.

*Al acomodar la palabra que falta, no debemos caer en errores. (gerundismos, dequeísmos, cacofonías, barbarismos, etc.)*

- ***Precisión semántica.***

La elección de la(s) palabra(s) debe ser idónea de acuerdo con el contexto de la oración o propiedad del término.

*Considerar posiciones, géneros, números, etc.*

# RECONOCIMIENTO Y COMPLEMENTACIÓN DE ORACIONES

## Ejemplos:

1. El joven atleta todas las mañanas ..... para competir.

- a. desayuna
- b. se baña
- c. sueña
- d. entrena
- e. gana

**Solución:** Primero, te recomendamos que leas pausadamente dos veces la oración. Al leerla de manera pausada y repetitiva, el cerebro capta lo que dice la frase y trata de buscar alternativas para complementar.

Si bien es cierto que todos los incisos parecen indicar que son actividades que pudiera realizar el joven atleta, debemos considerar que la actividad que caracteriza a un deportista es el entrenamiento, por lo que la respuesta correcta es la (d).

Quizás te ofrezcan como posible respuesta el mismo verbo (entrena) pero en un diferente tiempo o modo verbal, (por ejemplo: *entrenamos*) en ese caso, sería incorrecta la respuesta.

2. Las Instituciones educativas, ahora más que nunca, deben reafirmar su \_\_\_\_\_ de formar personas que sean capaces de \_\_\_\_\_ el mundo actual.

- a) postulado-reducir
- b) responsabilidad-mantener
- c) compromiso-transformar
- d) misión-optimizar
- e) objetivo-realizar

**Solución:** Debemos entender que las instituciones educativas tienen un compromiso ante la comunidad estudiantil que, por medio de su formación, transforman su entorno.

En este tipo de preguntas, debes asegurarte de que las dos respuestas tengan congruencia y sentido contextual.

Recuerda que la frase debe contener concordancia gramatical.

Por lo tanto, la respuesta correcta es la (c).

# RECONOCIMIENTO Y COMPLEMENTACIÓN DE ORACIONES

3. Como se alimentan de néctar y \_\_\_\_\_ las abejas han desarrollado por \_\_\_\_\_ un notable conjunto de procesos que les ayudan a tomar y almacenar eficazmente su alimento.

- a) flores-imitación
- b) polen-evolución
- c) jugo-revolución
- d) miel-generación
- e) semillas-instinto

**Solución:** Para elaborar la miel, las abejas recogen polen y néctar para alimentar a toda la colonia y mientras lo hacen polinizan las plantas.

Recuerda concentrarte para que la familiaridad de las palabras no te llegue confundir.

La respuesta correcta es la **(b)**.

En resumen:

- ✓ Estos enunciados cuentan con una o dos respuestas claras y precisas.
- ✓ Solo una de las cinco posibles respuestas es correcta.
- ✓ Varias respuestas tienen familiaridad con la oración, pero no todas corresponden en contexto.

Para encontrar la respuesta correcta debes de considerar que las palabras faltantes:

- Sean coherentes con la oración.
- Tengan sentido contextual.
- Que se encuentren escritas de manera correcta.
- Y que al leer toda la frase se pueda comprender.

El objetivo de este tema es que el alumno demuestre su habilidad para asimilar información escrita.

En los exámenes de admisión, para nivel Medio Superior, estos ejercicios son muy importantes, ya que se deben de utilizar todos los conocimientos y comprender la información que se ofrece.

En este segmento se desarrollan procesos que implican habilidades y competencias de resolución de problemas.