

MÓDULO 4

COMPRENSIÓN LECTORA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

MÓDULO 4

COMPRESIÓN LECTORA

INTRODUCCIÓN

El módulo 4 de la prueba de Admisión tiene como finalidad evaluar la capacidad de análisis.

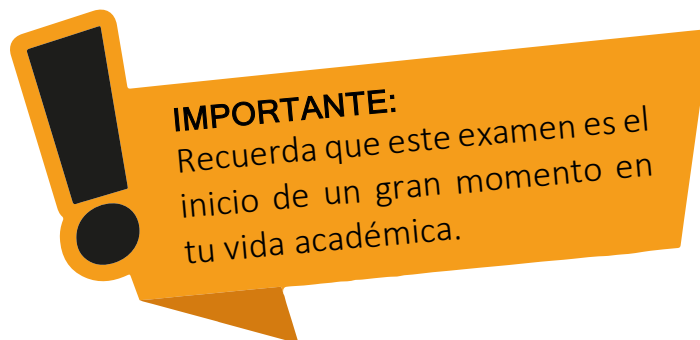
Como habíamos mencionado en los módulos anteriores, para presentar este tipo de exámenes, se requiere haber cursado hasta el nivel Medio Superior (Preparatoria) del español. Es importante recalcar que este módulo no únicamente se trata de leer por leer, es necesario que comprendas, deduzcas y analices. En este módulo se practicarán los conceptos básicos y algunas ideas para mejorar la técnica de la comprensión.

Recuerda que este examen no mide conocimientos específicos, sino que mide la capacidad que tienes para aplicarlos. Permite identificar a los aspirantes con mayor aptitud académica; es decir, mide la potencialidad para lograr nuevos aprendizajes en tu próximo nivel educativo.

En este módulo se te puede ofrecer una lectura para leer y en base a esa lectura tienes algunas preguntas por contestar. De modo que es importante que leas muy bien porque de acuerdo a tu comprensión responderás tres o cuatro preguntas sobre la misma lectura. El examen tiene un tiempo específico de responder, por lo que debes concentrarte ya que deberás de leer primero y luego contestar las preguntas.

Contiene preguntas que exploran la capacidad de razonamiento a partir de mensajes verbales.

Se dice que la práctica hace al maestro, si te gusta la lectura no batallarás para resolver estos ejercicios. Si no tienes el hábito de la lectura, es momento de poner manos a la obra.



MÓDULO 4

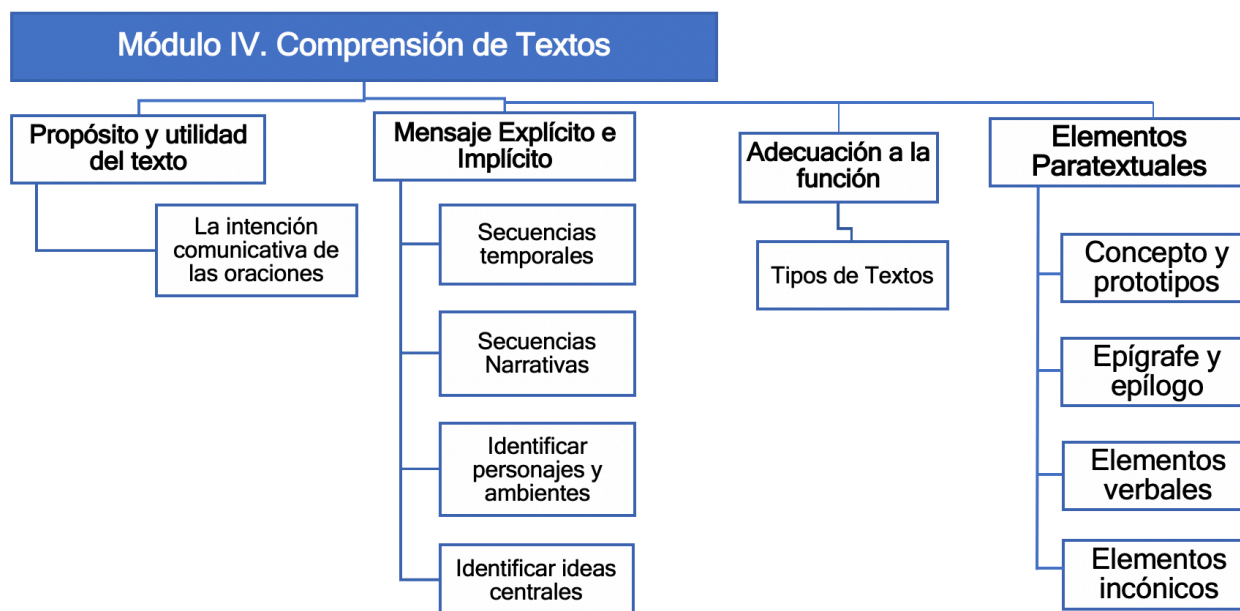
COMPREENSIÓN LECTORA

OBJETIVO DEL MÓDULO

Desarrollar habilidades y capacidades para asimilar información escrita, comprensión de conceptos y análisis crítico en situaciones específicas utilizando conceptos básicos del español.

CONTENIDO TEMÁTICO

A continuación, presentamos los temas del módulo.



Módulo 4: Comprensión de Textos

- Propósito y utilidad del texto
 - La intención comunicativa de las oraciones
- Mensaje del texto explícito e implícito
 - Secuencias narrativas
 - Identificar personajes y ambientes
 - Identificar ideas centrales
- Adecuación a la función: Léxico
 - Tipos de textos

MÓDULO 4

COMPRESIÓN LECTORA

- Elementos paratextuales
 - Concepto y prototipos
 - Epígrafe y epílogo
 - Elementos verbales
 - Elementos icónicos

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Las actividades por realizar son las siguientes:

EVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Lectura “La intención comunicativa de las oraciones”	Requisito
Lectura “Tipos de mensajes de texto”	Requisito
Lectura “Adecuación a la función: Léxico”	Requisito
Lectura “Elementos paratextuales: concepto y prototipos”	Requisito
Lectura “Epígrafe y epílogo”	Requisito
Lectura “Elementos verbales”	Requisito
Lectura “Elementos icónicos”	Requisito