



REFORMA ACADÉMICA
UNIVERSITARIA
Y MODELO EDUCATIVO

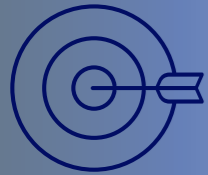
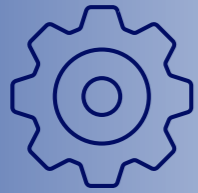
PERFIL DE EGRESO



Universidad
Autónoma
de Coahuila



MODELO
EDUCATIVO
UAdeC



EGRESADOS Y EGRESADAS DE CALIDAD

Garantizar que toda persona que egrese tenga los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que requiere un o una profesionalista líder en su campo o, bien, una persona que desea continuar sus estudios. Es decir, la Universidad asume el compromiso de que todas y todos nuestros egresados tendrán, al finalizar sus estudios, las herramientas necesarias para competir con personas graduadas de las mejores instituciones y para desempeñarse de forma óptima en entornos de alta exigencia. Lo anterior también debe incluir habilidades blandas, como gestión del tiempo, negociación, manejo del estrés, comunicación efectiva, puntualidad, inteligencia emocional, trabajo en equipo, orientación a resultados, creatividad, flexibilidad, liderazgo e iniciativa.

Para lograr este objetivo, la calidad y la pertinencia de nuestros programas son de vital importancia, por lo que se debe garantizar que los planes de estudio respondan a las necesidades de la sociedad, del campo laboral y del académico, que estén actualizados e incorporen las aportaciones más recientes en cada área del conocimiento humano o nivel de estudios.

2

CIUDADANOS Y CIUDADANAS COMPROMETIDOS



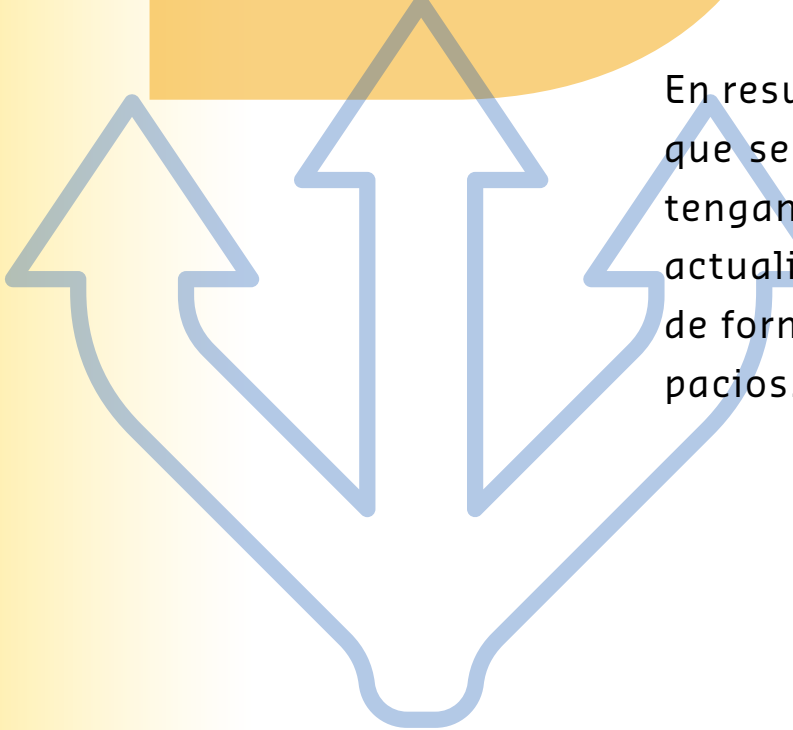
Nuestra Universidad no solo aspira a formar excelentes egresados y egresadas que destaquen en el ámbito profesional o académico. También busca que sean buenos ciudadanos y ciudadanas con alto sentido humano, que hagan suyos los valores que la institución promueve y que se asuman como agentes de cambio que tienen un compromiso con la sociedad y los derechos humanos. Es de vital importancia que refuercen el compromiso con su entidad y su región, que aprendan sobre su entorno y busquen cómo contribuir a construir mejores espacios comunes.

Los valores que nuestra institución debe ayudar a generar en las y los egresados incluyen, entre otros, los siguientes: bien, respeto, libertad, trabajo, justicia, honestidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia, así como temas esenciales relacionados con la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente, conciencia crítica, igualdad, no discriminación, perspectiva de género, respeto por los derechos humanos, colaboración y trabajo en equipo, cultura de la legalidad, democracia y diálogo.



CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A ENTORNOS CAMBIANTES

Nuestros egresados y egresadas requieren adquirir hábitos para la autoformación, para incorporar nuevo conocimiento e incluso para reemplazar lo aprendido por contenidos desde un esquema autodidacta, por lo que se requiere el desarrollo de una conciencia crítica, de hábitos de estudio, de construcción de argumentos propios y la capacidad de resolver problemas complejos.



En resumen, buscamos que, independientemente de los cambios que se presenten en el futuro, nuestros egresados y egresadas tengan la capacidad de adaptarse a los mismos, de mantenerse actualizados y actualizadas, de continuar con su capacitación de forma permanente y seguir aportando en sus respectivos espacios.

6 CREACIÓN E INNOVACIÓN

Es de vital importancia que las y los egresados de la Universidad cuenten con destrezas, habilidades y actitudes que los y las distingan, y les den valor agregado a sus perfiles, para así incrementar sus posibilidades de obtener empleos mejor remunerados; estos elementos distintivos serían la creatividad y la capacidad de innovar y de emprender. También, es fundamental que las y los egresados puedan desarrollar sus propios emprendimientos y cuando sea necesario apostar por el autoempleo.

Además de lo anterior, resulta importante incorporar el aprendizaje de destrezas y habilidades que demandan las y los empleadores, y propiciar que a su egreso nuestros y nuestras estudiantes cuenten con certificaciones, cursos y diplomados adicionales que les permitan fortalecer su perfil.

