

# Universidad Autónoma de Coahuila

## WORK CULTURE



# Introducción a la Materia

## INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Work culture is a collection of attitudes, beliefs and behaviors that make up the regular atmosphere in a work environment. Healthy workplace cultures align employee behaviors and company policies with the overall goals of the company, while also considering the well-being of individuals. Work culture determines how well a person fits into their environment at a new job and their ability to build professional relationships with colleagues. Your attitude, work-life balance, growth opportunities and job satisfaction all depend on the culture of your workplace.

## OBJETIVO DE LA MATERIA

Develop professional skills in the management of human potential based on job skills, to place students in the real context of organizations.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### Unit 1 Introduction to Occupational competencies: Identification and Development

- Background Occupational competency
  - Concept
- Types of skills: Organizational (Generic, key and background), functional (Specific, technical and basic)
- Technical Basis
- Analysis of labor skills
  - Occupational Analysis
  - Analysis of posts
  - Functional Analysis
  - Behavioral Analysis

### Unit 2 Selecting skills and competency

- Selection competency
- Requirements for Selection competencies
- Steps in Selecting Competencies
- Profile of position for competition

# Introducción a la Materia

- Development of the competence Profile

## Unit 3 Diagnosis and Evaluation of Occupational and Professional Competence

- Diagnosis and Evaluation labor competition
- Evaluation Concepts competencies
- Principles Applicable to the assessment competencies
- Stages of Evaluation
- Sources of Evidences

## Unit 4 Development of standards - based Training of Competency – ISO 9000 systems and integrated development model of Competency

- Life and Career Plan
- Process for Training human capital management
- Identification of Needs Training and Selection
- Training Model for competencies
- Perform design program training and development
- ISO 9000
- Similarities between ISO and labor competition
- Linking with ISO Occupational Competency
- Selection, Evaluation, and training candidate skills (Draft)

## EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu *calificación* final obtenida de la suma de puntos de unidad deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

# Introducción a la Materia

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70**

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	15
UNIDAD 3	15
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	20
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	20
TOTAL	100

# Introducción a la Materia

## PROYECTO FINAL

A resume (curriculum vitae) is an example of a Career Plan. Add yours as a Final Project.

It must Include

- Personal Data (Name, Address, Phone number, e-mail)
- Skill Highlights
- Education
- Experience (If you have it)
- Languages

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.

# Introducción a la Materia

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

\*Arguelles, Antonio (2005). Competencia laboral y educación basada en normas de competencias. México: Ed. Limusa

\*Blanco Prieto, Antonio (2007). Trabajadores Competentes: introducción y reflexiones sobre la gestión de recursos humanos por competencias. España: ESIC Editorial.

\*Capuzzi, David y D. Stauffer, Mark (2012). Career Counseling: Foundations, Perspectives, and Applications. 2nd Edition. USA: Taylor & Francis Group.

\*Chávez Salcedo, Guillermo (2003). Manual para el Diseño de Sistemas de Calidad Basados en Competencias Laborales. México: Panorama Editorial, S. A. de C.V.