

TENDENCIAS EN FORMACIÓN VIRTUAL Y E-LEARNING

Después de haber vivido un gran impulso del **e-learning** en todo el mundo y aunque algunos quieren ver una desescalada de su aplicación en el sistema educativo como en otros sectores, ya no hay vuelta atrás. Además, el e-learning tiene algo que la formación presencial no tiene: una cantidad ingente de datos, que muchos descubrirán que es un tesoro escondido. Por otro lado, el Blockchain entra de lleno en la educación con múltiples aplicaciones.

El e-Learning en sí es ya una tendencia y goza de una salud inmejorable. En los últimos años ha ido tomando cada vez más impulso hasta convertirse en el ámbito de la educación más innovador y con más flexibilidad para adaptarse a las nuevas tecnologías demostrando que está a la altura que cualquier otro sistema educativo.

Algunas de las tendencias para la formación virtual en la actualidad son:

- Blockchain en la descentralización «Learning DAOS» o «DAO Education»

¿Te imaginas una universidad autogestionada por maestros y alumnos que además pertenece a la comunidad, porque no es de nadie y todos conviven en igualdad? Esta idea surge del concepto de utilizar organizaciones descentralizadas y autónomas (DAOs) para aprender y mejorar de manera autónoma. Las DAOs pueden proporcionar mayor autonomía y control sobre el aprendizaje, y pueden utilizar la inteligencia artificial y otros avances tecnológicos para mejorar la capacidad de aprendizaje y adaptación a través del tiempo. Sin embargo, son muchos los desafíos y obstáculos a los que se enfrentan las Learning DAOs.

- La **inteligencia artificial** fluirá por la formación como la electricidad en nuestras vidas.

Las IA para educación son muy útiles para automatizar procesos. Se han creado programas, por ejemplo, un chatbot que responde preguntas a los alumnos y además es agradable.

- Metaverso, Realidad Virtual y Realidad Aumentada en el e-learning

TENDENCIAS EN FORMACIÓN VIRTUAL Y E-LEARNING

En el pasado existió Secondlife pero no tuvo el éxito esperado porque la velocidad de las conexiones en aquel momento no permitía una experiencia satisfactoria. Sin embargo, en la era del 5G y con la democratización de los dispositivos de acceso a mundos virtuales esta barrera parece superada.

Las aplicaciones son infinitas, desde clases «presenciales» en un mundo virtual, hasta el entrenamiento y desarrollo de habilidades en grupo, algo que siempre ha costado para el elearning, hasta el entrenamiento y la simulación de manejo de aplicaciones.

- Campus descentralizado

¿Te imaginas un campus descentralizado que sea autogestionado por aprendices y maestros y donde el intercambio de valor sea gestionado por medio de una criptomoneda, tokens o NFTs? La web 3.0 ya ofrece la tecnología necesaria para que sea posible y en un futuro muy cercano se podrá descentralizar la educación, al igual que Gutemberg lo hizo de los conventos e internet de las Universidades. Esto es posible gracias a tecnologías como Blockchain y la creación de Dapps.

- Techquilibrium

En tiempos pasados nos dedicamos a aplicar la tecnología a lo que **ya sabíamos hacer**, pero no a poner la tecnología al servicio de las motivaciones y necesidades reales del alumno. En un primer momento nos volcamos en tratar de hacer lo mismo, pero incluyendo tecnología en el proceso. De ahí el boom de aplicaciones como Teams o Zoom o en volcar catálogos de contenidos digitales en plataformas. El e-learning no consiste en retransmitir una clase en directo sino en todo un proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento donde todos los elementos integrados crean una experiencia única y adaptada a cada persona. Veremos cómo disminuye el uso de las clases en directo como elemento único de transmisión de conocimiento, y se equilibra la tecnología con el aprendizaje creando espirales de aprendizaje integrando información, aplicación del conocimiento, aprendizaje, colaboración y retroalimentación.

- Learning Loops o Espirales de aprendizaje

TENDENCIAS EN FORMACIÓN VIRTUAL Y E-LEARNING

No podemos pretender que la educación siga siendo igual con una simple capa tecnológica para hacer lo mismo. Viviremos una evolución de la impartición unidireccional a la construcciones de espirales de aprendizaje donde la impartición es solo una parte del proceso, integrando comunidades de práctica y colaboración donde aplicamos los conocimientos que recibimos, aprendemos, compartimos y detectamos nuevas necesidades que nos llevan de nuevo al inicio del proceso.

- Learning Analytics

Los Learning Analytics nos dan datos o pistas sobre lo que sucede en el aula virtual y que puede pasar inadvertido en un principio. Gracias a un buen modelo de datos que analice un gran volumen de información se podrá orientar la formación de forma correcta. También podremos aprender cuáles son las rutas de los alumnos en el contenido a partir de la observación. ¿Siguen los pasos que pensábamos? ¿Dónde se atascan? Los que están habituados con la analítica web lo tendrán más fácil.

- Asistentes virtuales en la formación online

Imagínate un asistente de voz capaz de entender las principales preguntas de un alumno. La **personalización** está de moda en todos los ámbitos, incluido el educativo. La recaudación de datos conocidos como **Big Data** y su interpretación a través del análisis para conseguir información valiosa permite ofrecer una aprendizaje mucho más personalizado.

- Gamificación y aprendizaje social

Enseñar significa emocionar. Por eso la gamificación o **ludificación** se erige como uno de los mecanismos más efectivos para motivar al alumno y ayudarlo en su aprendizaje. No se trata de banalizar los contenidos educativos, sino de conseguir que el alumno sienta la necesidad de ir más allá a través de pequeñas motivaciones (retos adicionales, contenidos exclusivos, rankings, juegos, reconocimiento académico). Una de las herramientas de gamificación más funcional es Skype, pues ayuda con la comunicación profesor-alumno cuando es necesaria una respuesta instantánea.

TENDENCIAS EN FORMACIÓN VIRTUAL Y E-LEARNING

- Machine Learning

Gracias al Big Data se podrán identificar patrones de comportamiento en cuanto a estilos de aprendizaje y dotar de mayor adaptabilidad y personalización al proceso incluyendo aquellos elementos que más nos motivan. También permitirá adaptar el nivel de los itinerarios en función de las capacidades y motivaciones de cada alumno, todo de forma automática y con un aprendizaje continuo del sistema gracias a la aplicación del aprendizaje de las máquinas o Machine Learning, que hará evolucionar los modelos en función del comportamiento real de los usuarios. Por ejemplo: si soy capaz de conocer cuál es tu histórico y lo comparo con la evolución de otros usuarios que hayan tenido un histórico similar al tuyo voy a ser capaz de generar itinerarios de aprendizaje de forma automática perfectamente adaptados a tu camino. Este caso en concreto sería mucho más adecuado para cápsulas de formación que para programas de larga duración como másteres y postgrados.

Otra aplicación del Machine Learning es el reconocimiento facial. La combinación de esta tecnología con Blockchain nos va a permitir acreditar ciertos procesos que requieren ser regulados en la formación.

- Cursos más enfocados y cada vez más cortos

La necesidad de actualización permanente y la urgencia combinada con la aparición del fenómeno «bootcamp» que busca llevar las prácticas de entrenamiento intensivo a la formación en periodos cada vez más cortos, ha provocado que el mercado demande este tipo de formación. Las formaciones generalistas con mucho material de relleno pierden fuerza a favor de cursos más cortos, más intensivos y enfocados al aprendizaje de competencias y habilidades específicas que capacitan al alumno en el desempeño de nuevas profesiones o profesiones de alta demanda.

Referencia:

Fuente, Oscar. (2022) Tendencias del e-Learning y Futuro de la Formación online para 2023. IEB School.

Recuperado de: <https://www.iebschool.com/blog/tendencias-e-learning-innovacion/>