

# LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

La educación de adultos es considerada como el proceso que debe propiciar la concienciación del aprendiz maduro bio-psicosocialmente a partir de la carga experiencial que posee cada uno, como la herramienta más importante en su proceso de formación. A este respecto, Lindeman expresa: "La educación de adultos se concibe como una nueva técnica de aprendizaje, una técnica esencial, tanto para los graduados universitarios como para los trabajadores manuales no letrados.

Es un proceso que sirve para que los aprendices adultos cobren conciencia de sus experiencias y las evalúen. Una de las distinciones principales entre la educación para adultos y la educación convencional radica en el proceso del aprendizaje mismo. En una clase para adultos, la experiencia del aprendiz cuenta tanto como el conocimiento del profesor. Ambos son intercambiables, reflejando una autoridad compartida". De acuerdo con esto, el proceso para la enseñanza del adulto está fundamentado en la experiencia previa y el interés en el objeto de estudio.

## Referencia:

Piña, J.; Rodríguez, B. y Rodríguez, Y. (2016) Construcción del aprendizaje del adulto. Venezuela. Arjé. Revista de Postgrado FaCE-UC. Recuperado de: <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj18/art01.pdf>