

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

Los instrumentos de evaluación son formatos de registro de información que, a su vez, sirven para recoger la información que se requiere en función del aprendizaje que se espera evaluar y de las condiciones en que habrá de aplicarse. Como podemos observar, es la herramienta que estará destinada a apoyar documentando el desempeño de una persona que ha sido sometida a una capacitación o entrenamiento, donde se puedan observar los resultados obtenidos que puedan ser comparados de acuerdo con parámetros y criterios establecidos que permitan establecer si la persona ha respondido de acuerdo con lo esperado después de la capacitación o entrenamiento.

Algunos instrumentos de evaluación son:

- Matriz de valoración o Rubrica de evaluación.
- Lista de cotejo.
- Portafolio de evidencias.
- Pruebas de desempeño.
- Escalas de apreciación: - Numéricas - Gráficas - Descriptivas.
- Registro descriptivo.
- Registro anecdótico.
- Guía de observación.
- Guía de evaluación de proyectos.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

A continuación, una breve explicación de cada uno de los instrumentos:

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA DE EVALUACIÓN

¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?	CLASIFICACIÓN
Instrumento de medición en el que se establecen criterios y estándares por niveles, mediante la disposición de escalas.	<ul style="list-style-type: none">- Determina la calidad de los estudiantes en tareas específicas.- Facilita la calidad del desempeño del estudiante.- Especifica qué se espera del estudiante.- Establece los criterios de evaluación.- Facilita que los estudiantes desarrollen conceptos y destrezas.	Comprehensiva, holística o global: se utilizan cuando se aceptan errores mínimos en algunas de las partes del proceso, sin que alteren la calidad del producto final.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

LISTA DE COTEJO

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS
<p>Es un listado de aspectos a evaluar (contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc.), al lado de los cuales se puede colocar un puntaje, una nota o un concepto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Instrumento de verificación.- Actúa como un mecanismo de revisión durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.- Puede evaluar cualitativa o cuantitativamente, dependiendo del enfoque que se le quiera asignar.- Posee un amplio rango de aplicaciones, y puede ser fácilmente adaptada a la situación requerida.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	FINALIDAD
<p>Es un instrumento que permite la compilación de todos los trabajos realizados por los estudiantes durante un curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Tiene una función estructurante, organizadora del aprendizaje.-Favorece los procesos de desarrollo personal.-En él pueden ser agrupados datos de visitas técnicas, resúmenes de textos, proyectos, informes, anotaciones diversas.-Incluye las pruebas y las autoevaluaciones de los alumnos.	<p>Auxiliar al estudiante a desarrollar la capacidad de evaluar su propio trabajo, reflexionando sobre él, mejorando su producto.</p>

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

PRUEBAS DE DESEMPEÑO

Es un método que requiere que el estudiante elabore una respuesta o un producto que demuestre sus conocimientos y habilidades.

ESCALAS DE APRECIACIÓN

- Valoran los objetivos o indicadores mediante una serie de números.
- Se da una serie de números a la derecha de cada ítem que representan los grados de logros en el alumno.
- Usualmente en las instrucciones se entrega una explicación del estándar o nivel de desempeño que representa cada número.

Aspectos a observar	5	4	3	2	1

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

REGISTRO DESCRIPTIVO

¿Qué es?	Características
<p>Son registros diarios, sistematizados y planificados donde se señala a detalle la actuación del estudiante en el desarrollo de actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Captan los elementos más importantes y con el mayor detalle.- Suelen ser más frecuentes y más complejos que los anecdóticos.- La diferencia entre el registro anecdótico es que en éste se registra una historia y en el descriptivo se registra un aprendizaje, un logro o una dificultad.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

REGISTRO ANECDÓTICO

¿Qué es?	Características
<p data-bbox="178 839 748 917">Registros sistemáticos, no planificados.</p> <p data-bbox="178 1025 748 1232">Describen en forma anecdótica una situación, un acontecimiento o un suceso significativo en el desarrollo del estudiante y las circunstancias que lo rodean.</p>	<ul data-bbox="814 627 1324 1450" style="list-style-type: none">- Se basa en una observación no sistematizada.- Se realiza en cualquier momento de una rutina diaria.- Se basa en la descripción del hecho ocurrido y la circunstancia en la cual se desarrolla.- Puede incluir comentarios del docente.- No guarda relación con la planificación de actividades.- Se anota un hecho significativo, protagonizado por el alumno, relata solo tal cual sucedió.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

GUÍA DE OBSERVACIÓN

¿QUÉ ES?	REQUISITOS	CLASIFICACIÓN
<p>La observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Conocer el objeto de estudio.-Registrar de inmediato lo observado, evitando juicios valorados.-Elaboración de un plan que precise lo que va a analizar.	<ul style="list-style-type: none">-Abierta: los sujetos conocen que son observados.-Cerrada: determina los procesos que serán observados desde el inicio hasta que culmine.-Participante: el observador forma parte del grupo que es observado, considerándosele un miembro más.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

GUÍA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

¿QUÉ ES?	FINALES DE LA EVALUACIÓN	REQUISITOS MÍNIMOS
<p>La evaluación es la fase en la que se califica y se da un valor concluyente al conjunto de la acción que se realiza o que ha concluido.</p>	<p>Mejorar la gestión de un proyecto de intervención, si este ya ha concluido, aumentar la capacidad de realizarlo en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Debe insertarse en los procedimientos habituales de la gestión de proyectos. -Los resultados deben promover cambios en los procesos de gestión de los proyectos. -Toda evaluación debe interpretar y predecir la realidad. -Proporcionar información pertinente y oportuna.

Referencia:

Añorve, G. Guzmán, F. y Viñals E. (2010). Instrumentos de evaluación, Recuperado de: <https://es.slideshare.net/alopeztoral/instrumentos-evaluacion>