

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

Los instrumentos de evaluación son formatos de registro de información que, a su vez, sirven para recoger la información que se requiere en función del aprendizaje que se espera evaluar y de las condiciones en que habrá de aplicarse. Como podemos observar, es la herramienta que estará destinada a apoyar documentando el desempeño de una persona que ha sido sometida a una capacitación o entrenamiento, donde se puedan observar los resultados obtenidos que puedan ser comparados de acuerdo con parámetros y criterios establecidos que permitan establecer si la persona ha respondido de acuerdo con lo esperado después de la capacitación o entrenamiento.

Algunos instrumentos de evaluación son:

- Matriz de valoración o Rubrica de evaluación.
- Lista de cotejo.
- Portafolio de evidencias.
- Pruebas de desempeño.
- Escalas de apreciación: - Numéricas - Gráficas - Descriptivas.
- Registro descriptivo.
- Registro anecdótico.
- Guía de observación.
- Guía de evaluación de proyectos.

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

A continuación, una breve explicación de cada uno de los instrumentos:

## MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA DE EVALUACIÓN

¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?	CLASIFICACIÓN
Instrumento de medición en el que se establecen criterios y estándares por niveles, mediante la disposición de escalas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determina la calidad de los estudiantes en tareas específicas.</li><li>- Facilita la calidad del desempeño del estudiante.</li><li>- Especifica qué se espera del estudiante.</li><li>- Establece los criterios de evaluación.</li><li>- Facilita que los estudiantes desarrollen conceptos y destrezas.</li></ul>	Comprensiva, holística o global: se utilizan cuando se aceptan errores mínimos en algunas de las partes del proceso, sin que alteren la calidad del producto final.

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## LISTA DE COTEJO

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS
<p>Es un listado de aspectos a evaluar (contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc.), al lado de los cuales se puede colocar un puntaje, una nota o un concepto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumento de verificación.</li><li>- Actúa como un mecanismo de revisión durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li><li>- Puede evaluar cualitativa o cuantitativamente, dependiendo del enfoque que se le quiera asignar.</li><li>- Posee un amplio rango de aplicaciones, y puede ser fácilmente adaptada a la situación requerida.</li></ul>

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	FINALIDAD
<p>Es un instrumento que permite la compilación de todos los trabajos realizados por los estudiantes durante un curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tiene una función estructurante, organizadora del aprendizaje.</li><li>-Favorece los procesos de desarrollo personal.</li><li>-En él pueden ser agrupados datos de visitas técnicas, resúmenes de textos, proyectos, informes, anotaciones diversas.</li><li>-Incluye las pruebas y las autoevaluaciones de los alumnos.</li></ul>	<p>Auxiliar al estudiante a desarrollar la capacidad de evaluar su propio trabajo, reflexionando sobre él, mejorando su producto.</p>

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## PRUEBAS DE DESEMPEÑO

Es un método que requiere que el estudiante elabore una respuesta o un producto que demuestre sus conocimientos y habilidades.

## ESCALAS DE APRECIACIÓN

- Valoran los objetivos o indicadores mediante una serie de números.
- Se da una serie de números a la derecha de cada ítem que representan los grados de logros en el alumno.
- Usualmente en las instrucciones se entrega una explicación del estándar o nivel de desempeño que representa cada número.

Aspectos a observar	5	4	3	2	1

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## REGISTRO DESCRIPTIVO

¿Qué es?	Características
Son registros diarios, sistematizados y planificados donde se señala a detalle la actuación del estudiante en el desarrollo de actividades.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Captan los elementos más importantes y con el mayor detalle.</li><li>- Suelen ser más frecuentes y más complejos que los anecdóticos.</li><li>- La diferencia entre el registro anecdótico es que en éste se registra una historia y en el descriptivo se registra un aprendizaje, un logro o una dificultad.</li></ul>

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## REGISTRO ANECDÓTICO

¿Qué es?	Características
<p data-bbox="178 837 743 913">Registros sistemáticos, no planificados.</p> <p data-bbox="178 1023 743 1234">Describen en forma anecdótica una situación, un acontecimiento o un suceso significativo en el desarrollo del estudiante y las circunstancias que lo rodean.</p>	<ul data-bbox="812 623 1324 1452" style="list-style-type: none"><li>- Se basa en una observación no sistematizada.</li><li>- Se realiza en cualquier momento de una rutina diaria.</li><li>- Se basa en la descripción del hecho ocurrido y la circunstancia en la cual se desarrolla.</li><li>- Puede incluir comentarios del docente.</li><li>- No guarda relación con la planificación de actividades.</li><li>- Se anota un hecho significativo, protagonizado por el alumno, relata solo tal cual sucedió.</li></ul>

# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## GUÍA DE OBSERVACIÓN

¿QUÉ ES?	REQUISITOS	CLASIFICACIÓN
La observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer el objeto de estudio.</li><li>-Registrar de inmediato lo observado, evitando juicios valorados.</li><li>-Elaboración de un plan que precise lo que va a analizar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Abierta: los sujetos conocen que son observados.</li><li>-Cerrada: determina los procesos que serán observados desde el inicio hasta que culmine.</li><li>-Participante: el observador forma parte del grupo que es observado, considerándosele un miembro más.</li></ul>



# Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

## GUÍA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

¿QUÉ ES?	FINALES DE LA EVALUACIÓN	REQUISITOS MÍNIMOS
<p>La evaluación es la fase en la que se califica y se da un valor concluyente al conjunto de la acción que se realiza o que ha concluido.</p>	<p>Mejorar la gestión de un proyecto de intervención, si este ya ha concluido, aumentar la capacidad de realizarlo en el futuro.</p>	<p>-Debe insertarse en los procedimientos habituales de la gestión de proyectos.</p> <p>-Los resultados deben promover cambios en los procesos de gestión de los proyectos.</p> <p>-Toda evaluación debe interpretar y predecir la realidad.</p> <p>-Proporcionar información pertinente y oportuna.</p>

### Referencia:

Añorve, G. Guzmán, F. y Viñals E. (2010). Instrumentos de evaluación, Recuperado de: <https://es.slideshare.net/alopeztoral/instrumentos-evaluacion>