

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

Los instrumentos de evaluación son formatos de registro de información que, a su vez, sirven para recoger la información que se requiere en función del aprendizaje que se espera evaluar y de las condiciones en que habrá de aplicarse. Como podemos observar, es la herramienta que estará destinada a apoyar documentando el desempeño de una persona que ha sido sometida a una capacitación o entrenamiento, donde se puedan observar los resultados obtenidos que puedan ser comparados de acuerdo con parámetros y criterios establecidos que permitan establecer si la persona ha respondido de acuerdo con lo esperado después de la capacitación o entrenamiento.

Algunos instrumentos de evaluación son:

- Matriz de valoración o Rubrica de evaluación.
- Lista de cotejo.
- Portafolio de evidencias.
- Pruebas de desempeño.
- Escalas de apreciación: - Numéricas - Gráficas - Descriptivas.
- Registro descriptivo.
- Registro anecdótico.
- Guía de observación.
- Guía de evaluación de proyectos.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

A continuación, una breve explicación de cada uno de los instrumentos:

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA DE EVALUACIÓN

¿QUÉ ES?	¿PARA QUÉ SIRVE?	CLASIFICACIÓN
Instrumento de medición en el que se establecen criterios y estándares por niveles, mediante la disposición de escalas.	<ul style="list-style-type: none">- Determina la calidad de los estudiantes en tareas específicas.- Facilita la calidad del desempeño del estudiante.- Especifica qué se espera del estudiante.- Establece los criterios de evaluación.- Facilita que los estudiantes desarrollen conceptos y destrezas.	Comprensiva, holística o global: se utilizan cuando se aceptan errores mínimos en algunas de las partes del proceso, sin que alteren la calidad del producto final.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

LISTA DE COTEJO

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS
<p>Es un listado de aspectos a evaluar (contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc.), al lado de los cuales se puede colocar un puntaje, una nota o un concepto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Instrumento de verificación.- Actúa como un mecanismo de revisión durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.- Puede evaluar cualitativa o cuantitativamente, dependiendo del enfoque que se le quiera asignar.- Posee un amplio rango de aplicaciones, y puede ser fácilmente adaptada a la situación requerida.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	FINALIDAD
<p>Es un instrumento que permite la compilación de todos los trabajos realizados por los estudiantes durante un curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Tiene una función estructurante, organizadora del aprendizaje.-Favorece los procesos de desarrollo personal.-En él pueden ser agrupados datos de visitas técnicas, resúmenes de textos, proyectos, informes, anotaciones diversas.-Incluye las pruebas y las autoevaluaciones de los alumnos.	<p>Auxiliar al estudiante a desarrollar la capacidad de evaluar su propio trabajo, reflexionando sobre él, mejorando su producto.</p>

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

PRUEBAS DE DESEMPEÑO

Es un método que requiere que el estudiante elabore una respuesta o un producto que demuestre sus conocimientos y habilidades.

ESCALAS DE APRECIACIÓN

- Valoran los objetivos o indicadores mediante una serie de números.
- Se da una serie de números a la derecha de cada ítem que representan los grados de logros en el alumno.
- Usualmente en las instrucciones se entrega una explicación del estándar o nivel de desempeño que representa cada número.

Aspectos a observar	5	4	3	2	1

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

REGISTRO DESCRIPTIVO

¿Qué es?	Características
<p>Son registros diarios, sistematizados y planificados donde se señala a detalle la actuación del estudiante en el desarrollo de actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Captan los elementos más importantes y con el mayor detalle.- Suelen ser más frecuentes y más complejos que los anecdóticos.- La diferencia entre el registro anecdótico es que en éste se registra una historia y en el descriptivo se registra un aprendizaje, un logro o una dificultad.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

REGISTRO ANECDÓTICO

¿Qué es?	Características
<p data-bbox="178 839 745 917">Registros sistemáticos, no planificados.</p> <p data-bbox="178 1025 745 1232">Describen en forma anecdótica una situación, un acontecimiento o un suceso significativo en el desarrollo del estudiante y las circunstancias que lo rodean.</p>	<ul data-bbox="814 627 1324 1450" style="list-style-type: none">- Se basa en una observación no sistematizada.- Se realiza en cualquier momento de una rutina diaria.- Se basa en la descripción del hecho ocurrido y la circunstancia en la cual se desarrolla.- Puede incluir comentarios del docente.- No guarda relación con la planificación de actividades.- Se anota un hecho significativo, protagonizado por el alumno, relata solo tal cual sucedió.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

GUÍA DE OBSERVACIÓN

¿QUÉ ES?	REQUISITOS	CLASIFICACIÓN
La observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos.	<ul style="list-style-type: none">-Conocer el objeto de estudio.-Registrar de inmediato lo observado, evitando juicios valorados.-Elaboración de un plan que precise lo que va a analizar.	<ul style="list-style-type: none">-Abierta: los sujetos conocen que son observados.-Cerrada: determina los procesos que serán observados desde el inicio hasta que culmine.-Participante: el observador forma parte del grupo que es observado, considerándosele un miembro más.

Diseño, Aplicación y Análisis de los Instrumentos de Evaluación como Base del Informe de Capacitación

GUÍA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

¿QUÉ ES?	FINALES DE LA EVALUACIÓN	REQUISITOS MÍNIMOS
La evaluación es la fase en la que se califica y se da un valor concluyente al conjunto de la acción que se realiza o que ha concluido.	Mejorar la gestión de un proyecto de intervención, si este ya ha concluido, aumentar la capacidad de realizarlo en el futuro.	<ul style="list-style-type: none">-Debe insertarse en los procedimientos habituales de la gestión de proyectos. -Los resultados deben promover cambios en los procesos de gestión de los proyectos. -Toda evaluación debe interpretar y predecir la realidad. -Proporcionar información pertinente y oportuna.

Referencia:

Añorve, G. Guzmán, F. y Viñals E. (2010). Instrumentos de evaluación, Recuperado de: <https://es.slideshare.net/alopeztoral/instrumentos-evaluacion>