

# Concepto de Estadística

Durante esta primera lección abordaremos el concepto de estadística desde el punto de vista de diversos autores.

*Johnson (2005) concibe la estadística como un lenguaje universal de la ciencia, tanto en las áreas de la física como en ciencias sociales. La comprensión y el uso de la estadística nos permiten comunicar más exactamente los descubrimientos de las investigaciones estadísticas. Define además la estadística como un instrumento que utilizado con el debido cuidado y precisión, nos permite describir nuestros resultados y adoptar decisiones respecto a lo que nos dicen.*

El autor nos hace una analogía de aprender estadística como cuando aprendemos a nadar. Simula que se puede estar junto a una alberca, de pie, mientras se le muestra a uno cómo nadar; de hecho, uno podría volverse un experto en la teoría de la natación; no obstante el teórico no será nunca nadador hasta que se le vea desempeñarse en el agua. Nos dice que aprender a nadar es algo similar, y serán los ejemplos y los ejercicios lo que el lector debe realizar. El éxito en el estudio de la estadística consiste en apuntes completos y ordenados.

Por último, señala que *en la estadística participan los números, los temas y el empleo de ambos*. La palabra “estadística” según el autor posee varias definiciones para personas de formación e interés distinto. Para algunos, es un campo de ciencia hueca, donde el individuo que “está en el ojo” abrumba al hombre de la calle; para otros, es una manera de recolectar y exhibir grandes cantidades de información numérica; y para otros más es un modo de “adoptar decisiones frente a la incertidumbre”.

Por otra parte, según Spiegel M. y Stephens L. (2002), la estadística se ocupa de los métodos científicos para recolectar, organizar, resumir, presentar y analizar datos, así como de sacar conclusiones válidas y tomar decisiones con base en este análisis.

# Concepto de Estadística

En un sentido menos amplio, el término “*estadísticas*” se emplea para referirse a los datos mismos o a los valores asociados a estos datos, como por ejemplo, los promedios. Así se habla de estadísticas de empleo, estadísticas de accidentes, etcétera.

## Referencia:

Spiegen M. y Stepens L. (2002). Estadística. México: McGraw-Hill