

Concepto de Estadística

Durante esta primera lección abordaremos el concepto de estadística desde el punto de vista de diversos autores.

Johnson (2005) concibe la estadística como un lenguaje universal de la ciencia, tanto en las áreas de la física como en ciencias sociales. La comprensión y el uso de la estadística nos permiten comunicar más exactamente los descubrimientos de las investigaciones estadísticas. Define además la estadística como un instrumento que utilizado con el debido cuidado y precisión, nos permite describir nuestros resultados y adoptar decisiones respecto a lo que nos dicen.

El autor nos hace una analogía de aprender estadística como cuando aprendemos a nadar. Simula que se puede estar junto a una alberca, de pie, mientras se le muestra a uno cómo nadar; de hecho, uno podría volverse un experto en la teoría de la natación; no obstante el teórico no será nunca nadador hasta que se le vea desempeñarse en el agua. Nos dice que aprender a nadar es algo similar, y serán los ejemplos y los ejercicios lo que el lector debe realizar. El éxito en el estudio de la estadística consiste en apuntes completos y ordenados.

Por último, señala que *en la estadística participan los números, los temas y el empleo de ambos*. La palabra “estadística” según el autor posee varias definiciones para personas de formación e interés distinto. Para algunos, es un campo de ciencia hueca, donde el individuo que “está en el ojo” abrumba al hombre de la calle; para otros, es una manera de recolectar y exhibir grandes cantidades de información numérica; y para otros más es un modo de “adoptar decisiones frente a la incertidumbre”.

Por otra parte, según Spiegel M. y Stephens L. (2002), la estadística se ocupa de los métodos científicos para recolectar, organizar, resumir, presentar y analizar datos, así como de sacar conclusiones válidas y tomar decisiones con base en este análisis.

Concepto de Estadística

En un sentido menos amplio, el término “*estadísticas*” se emplea para referirse a los datos mismos o a los valores asociados a estos datos, como por ejemplo, los promedios. Así se habla de estadísticas de empleo, estadísticas de accidentes, etcétera.

Referencia:

Spiegen M. y Stepens L. (2002). Estadística. México: McGraw-Hill