

Desarrollo del Pensamiento Estadístico

Para hacer frente a la sociedad actual, es necesario generar un cambio en la enseñanza de la estadística que permita transitar de una enseñanza basada en el aprendizaje de fórmulas, técnicas y procedimientos hacia una que propicie el desarrollo de la competencia, el razonamiento y/o el pensamiento estadístico.

La competencia estadística consiste en conocimientos, habilidades y disposiciones estadísticas que todo ciudadano debe tener para funcionar adecuadamente en una sociedad caracterizada por la circulación de grandes cantidades de información.

El pensamiento estadístico involucra la comprensión y el uso del lenguaje con las herramientas básicas de la estadística (Watson, 2006; Gal, 2004).

El razonamiento estadístico es la manera de razonar con ideas estadísticas, es decir, consiste en realizar inferencias o deducciones (cuyas premisas y/o conclusiones son enunciados estadísticos) y utilizarlas en la solución de problemas propios del campo.

Implica conectar conceptos estadísticos y probabilísticos, entender y explicar procesos estadísticos e interpretar los resultados (Garfield y Ben-Zvi, 2008a).

El pensamiento estadístico consiste en la forma en que piensa un estadístico profesional. Implica saber cómo, dónde y por qué llevar a cabo una investigación estadística, así como utilizar un método, aplicar un modelo o idear un diseño estadístico; para hacerlo se requiere una comprensión profunda de las teorías que subyacen a los métodos y procesos estadísticos (Wild y Pfannkuch, 1999).

El desarrollo del pensamiento estadístico como objetivo de la enseñanza de la estadística puede cubrir una parte de la competencia y el razonamiento estadístico, pero debe incluir otros contenidos diferentes, en particular, los conocimientos y habilidades para llevar a cabo efectivamente investigaciones estadísticas.

Desarrollo del Pensamiento Estadístico

Referencia:

Sánchez E. y Gómez-Blancarte. (2011). El desarrollo del pensamiento estadístico de profesores de secundaria en servicio. Recuperado a partir de:
https://www.researchgate.net/publication/286929455_EL_DESARROLLO_DEL_PENSAMIENTO_ESTADISTICO_DE_PROFESORES_DE_SECUNDARIA_EN_SERVICIO