



UADEC

UNIDAD IV

DIRECCIÓN, MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO

REFORMA EDUCATIVA



UNIDAD 4: DIRECCIÓN, MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD

La dirección constituye una de las funciones centrales de la administración, ya que conecta la planeación y la organización con la ejecución de los objetivos empresariales. Según Koontz y Weihrich (2013), dirigir implica influir en las personas para que contribuyan de manera eficiente al logro de las metas organizacionales, lo que convierte a la dirección en un proceso esencial para transformar los planes en resultados concretos.

En este sentido, la dirección no solo consiste en dar órdenes, sino en inspirar, coordinar y motivar a los equipos de trabajo. Fayol (1949), uno de los pioneros de la teoría administrativa, señalaba que la dirección es el arte de lograr que las actividades se realicen en armonía, mediante la autoridad y la comunicación efectiva. En la actualidad, esta visión se ha complementado con enfoques que ponen énfasis en el liderazgo participativo y la gestión de talento humano.

La motivación, como elemento clave de la dirección, ha sido ampliamente estudiada por diversos autores. Maslow (1954) planteó su conocida jerarquía de necesidades, mientras que Herzberg (1968) introdujo la teoría de los dos factores, ambas vigentes en la comprensión de la conducta laboral. Estas teorías subrayan la importancia de comprender qué impulsa a las personas a actuar y cómo los administradores pueden generar un ambiente laboral favorable.

Asimismo, el liderazgo se ha consolidado como un factor estratégico dentro de la dirección. Mintzberg (1973) resaltó que los gerentes no solo administran recursos, sino que también desempeñan roles interpersonales y motivacionales, lo que refuerza la

necesidad de líderes capaces de adaptarse a diferentes contextos. En un mundo globalizado, los estilos de liderazgo flexible, como el transformacional, han cobrado mayor relevancia en la competitividad organizacional.

Finalmente, el control complementa la función directiva al garantizar que las actividades se realicen conforme a lo planeado. Daft (2020) señala que el control permite comparar los resultados con los objetivos y corregir desviaciones. Así, la dirección se convierte en un proceso dinámico que asegura la coherencia entre estrategia, ejecución y resultados.

Referencia:

Daft, R. L. (2020). Teoría y diseño organizacional. México. Cengage Learning.

Fayol, H. (1949). Administración industrial y general. México. Continental.

Herzberg, F. (1968). Work and the nature of man. Estados Unidos. World Publishing Company.

Koontz, H., & Weihrich, H. (2013). Administración: una perspectiva global y empresarial. México. McGraw-Hill.

Maslow, A. (1954). Motivation and personality. Estados Unidos. Harper & Row.

Mintzberg, H. (1973). The nature of managerial work. Estados Unidos. Harper & Row.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Al finalizar esta unidad, el estudiante será capaz de comprender y aplicar los fundamentos de la dirección, reconociendo la importancia de la motivación, el liderazgo y el control en la gestión organizacional. Además, podrá analizar las principales teorías motivacionales y de liderazgo, que permitan integrar los recursos humanos y materiales para el logro eficiente de los objetivos empresariales.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD IV. DIRECCIÓN, MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO

- **Dirección y su definición.**
 - Concepto de dirección.
 - Importancia de la dirección en la administración.
 - Funciones esenciales de la dirección.

- **Motivación y teorías motivacionales.**
 - Concepto de motivación.
 - Teoría de la jerarquía de necesidades (Maslow).
 - Teoría de los dos factores (Herzberg).
 - Teoría X y Teoría Y (McGregor).
 - Otras teorías contemporáneas.
- **Liderazgo.**
 - Concepto de liderazgo.
 - Estilos de liderazgo.
 - Liderazgo formal e informal.
 - Enfoques contemporáneos del liderazgo.
- **Control.**
 - Concepto de control.
 - Tipos de control.
 - Importancia del control en la administración.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 3

EVALUACIÓN	PUNTOS
Actividad caso función de dirección	1
Foro la dirección y la motivación como ejes del desempeño organizacional	1
Control de lectura concepto e importancia de la dirección	1
Actividad caso aplicación de teorías motivacionales	1
Foro teorías motivacionales	1
Control de lectura motivación y teorías motivacionales	1
Actividad caso estilos de liderazgo	1
Foro liderazgo y control en el entorno empresarial actual	1
Control de lectura liderazgo	1
Actividad caso aplicación de control	1

Foro administración moderna	1
Control de lectura control	1
Evaluación de la unidad	8
TOTAL 20	

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Dirección	Concepto, importancia y funciones esenciales	Función de Dirección
Motivación	Teorías de Maslow, Hezberg, McGregor y Teorías Contemporáneas	Aplicación de Teorías Motivacionales
Liderazgo	Concepto, estilos, teoría situacional, liderazgo en la actualidad	Estilos de Liderazgo
Control	Concepto y etapas de control	Aplicación de Control