



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA

DESARROLLO HUMANO

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

INTRODUCCIÓN

La materia de Desarrollo Humano es una exploración fundamental de la psique y la conducta humana, diseñado para proporcionar a los estudiantes un marco teórico y práctico para comprenderse mejor a sí mismos y a los demás. Esta materia se centra en el potencial de crecimiento, la autorrealización y la búsqueda de sentido en la vida cotidiana.

Durante las cuatro unidades, el alumno aplicará las herramientas desarrolladas por la Teoría psicológica humanístico-existencial del Desarrollo Humano, con el enfoque centrado en su persona, adquiriendo las habilidades de autorreflexión y conocimientos básicos que le permitan actitudes personales bien desarrolladas para resolver situaciones difíciles, mantener relaciones personales eficaces, adoptar decisiones rápidas, comunicarse con otras personas, relajarse, negociar y asumir compromisos.

Al finalizar, el alumno interpretará algunas teorías psicológicas y las comparará con nuestra conducta social y reflexionará sobre algunos valores no convencionales (no universal) que permiten la coexistencia de los individuos y que hacen menos agresivos la convivencia humana.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Desarrollar en el alumno las herramientas de autoconocimiento que le permitan dar formación a su persona, de manera autónoma, libre y responsable, generándole conciencia y juicio crítico para la toma de decisiones, a partir de reconocer sus dimensiones personales, sus límites y fortalezas, sus expectativas y su entorno personal.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I: EL DESARROLLO HUMANO Y EL AUTOCONOCIMIENTO

- El desarrollo humano y el autoconocimiento.
 - El proceso de convertirse en persona.
 - La persona integra sus dimensiones: cognitiva, emocional, social, físico, biológica, trascendente.
 - El equilibrio entre libertad y autonomía personal.
 - El desarrollo de las inteligencias múltiples.

UNIDAD II: LA EMOCIONALIDAD COMO PARTE DE LA PERSONA

- La emocionalidad como parte de la persona.
 - La inteligencia emocional.
 - La historia personal.
 - La emocionalidad y la persona.
 - El desarrollo de la inteligencia emocional.
 - La comprensión emocional propia y de otros.

UNIDAD III: LAS RELACIONES PERSONALES

- Las relaciones personales.
 - El ser humano como ser social.
 - Los productos de la interacción social.
 - El desarrollo de la inteligencia social.
 - El papel de la percepción y el manejo del conflicto.
 - Los resultados emocionales de las respuestas sociales.

UNIDAD IV: SENTIDO DE LA VIDA

- Sentido de la vida.
 - La dimensión trascendente de la persona y el desarrollo de una nueva inteligencia.
 - Trascendencia y Autorrealización.
 - Los factores existenciales.
 - Sociedad, cultura, familia.
 - Los factores personales. El plan de vida.

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu *calificación final* obtenida de la suma de porcentajes de unidad deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	15
UNIDAD 3	15
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	20
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	20
TOTAL	100

PROYECTO FINAL: “COMUNICARTE:UN VIAJE ENTRE LETRAS, IDEAS Y VOZ”

En este proyecto final vamos a hacer una introspección de nuestra personalidad y reflexionaremos cuánto hemos logrado en nuestro plan de vida.

Redacta en un documento de Word tu historia personal y cuáles son tus metas, relacionándolas a los contenidos aprendidos en esta materia.

Lista de cotejo:

ELEMENTO
Contenido
Opinión
Redacción y ortografía
TOTAL: 20 Puntos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Gardner, H. (2022). Inteligencias múltiples. México: Booket Paidós.
- Goleman, D. (2022). Cómo ser un líder. México: Editorial B de Bolsillo.
- Goleman, D. (2018). La inteligencia emocional. México: Editorial B de Bolsillo.
- Rogers, C. (2002). El camino del Ser. México: Editorial Kairós.
- Tavera Camacho, I. (2011). Introducción al Desarrollo Humano. México: Grupo Editorial Éxodo.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Actividades. Podrán ser de dos tipos: cuestionamientos específicos de opción múltiple o relacionar o descargables con aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.