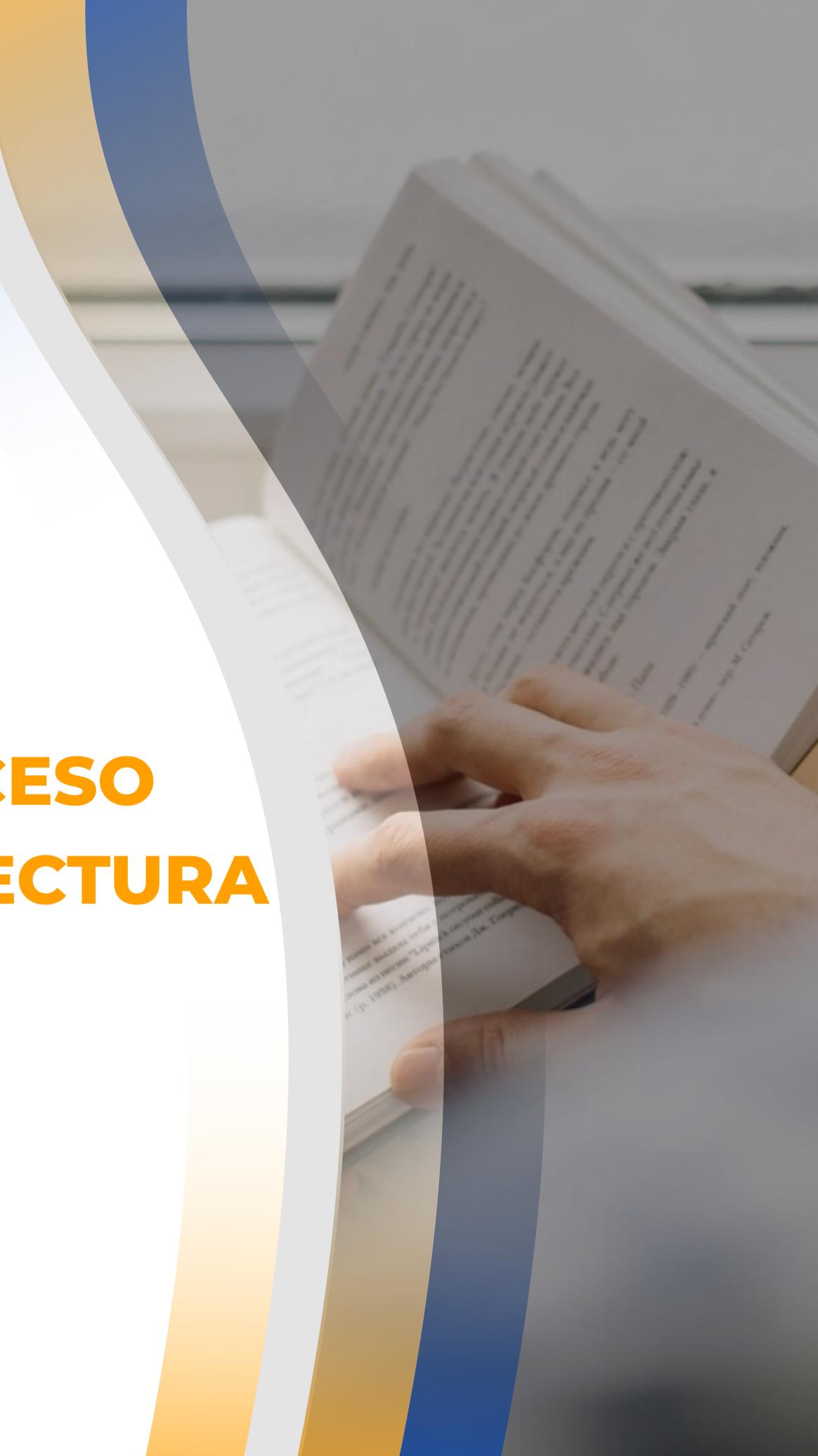




UADEC

UNIDAD 2

EL PROCESO DE LA LECTURA



INTRODUCCIÓN

En el contexto universitario, la lectura deja de ser una actividad pasiva para convertirse en una herramienta esencial de análisis, reflexión y producción de conocimiento.

Comprender el proceso de la lectura desde una perspectiva académica implica reconocer su naturaleza compleja: leer es un acto cognitivo, lingüístico, cultural y social que involucra múltiples niveles de procesamiento y una interacción constante entre el lector, el texto y el contexto.

Esta unidad propone una revisión profunda del proceso lector, abordando sus dimensiones psicolingüísticas, los modelos teóricos que lo explican y las estrategias que permiten una comprensión crítica y significativa de los textos. Además, se enfatizará el papel activo del lector como constructor de sentido, capaz de establecer relaciones entre lo leído y sus propios saberes, experiencias e intereses.

A lo largo de esta unidad, se analizarán distintos tipos de textos y situaciones comunicativas, con el fin de desarrollar competencias lectoras que favorezcan el desempeño académico y profesional. Asimismo, se reflexionará sobre los obstáculos que pueden interferir en la comprensión lectora y se propondrán herramientas para superarlos desde una perspectiva metacognitiva y estratégica.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Comparar la información contenida en los textos y tomar decisiones sobre la calidad de la estructura.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 2: EL PROCESO DE LA LECTURA

- La prelectura.
- La lectura, el contexto.
- Lectura informativa.
- Lectura de estudio o de trabajo.
- Lectura recreativa.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	PUNTOS
ACTIVIDAD:PRELECTURA Y LECTURA	10
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD	5
TOTAL	15 PUNTOS

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Lectura de Estudio o de Trabajo	Ejemplos de Textos Recreativos	El Mensaje Bajo la Puerta