

LA LECTURA

La lectura es un proceso en el que un individuo conoce cierta información mediante el lenguaje visual o escrito. El lector se enfrenta a ciertas palabras, números o símbolos, los traduce en información dentro de su mente, los decodifica y aprende.

Leer implica pronunciar las palabras escritas, identificarlas y comprenderlas. A nivel textual, leer es comprender un texto y extraer su significado.

Algunos tipos de lectura son:

- Recreativa. Se utiliza la lectura como un método de entretenimiento.
- Reflexiva. Se obtiene del texto leído algún mensaje, consejo o enseñanza y se reflexiona sobre él.
- Superficial. Se lee de manera rápida un texto para conocer su contenido general y saber si será útil o de interés.
- Informativa. Se lee un texto para conocer una información.
- Musical. Se leen símbolos que reflejan sonidos musicales.
- Braille. Se utiliza un sistema de lecto escritura que se realiza a través del tacto.

Existen diversas técnicas de lectura, algunas de ellas son:

- Silenciosa. Se realiza una lectura y no se pronuncian las palabras en voz alta sino para adentro. Todo el proceso de lectura es individual y el texto se interpreta en la mente.
- Oral. Se lee un texto de manera audible. Este tipo de lectura es fundamental en la etapa de aprendizaje.
- Secuencial. Se lee el texto de principio a fin sin interrupciones ni omisiones.
- Puntual. Se leen solo los pasajes que interesan del texto.
- Intensiva. Se lee un texto con atención a cada palabra y detalle.

Aprender a leer es un proceso que comienza en una edad muy temprana, entre los cinco y seis años en la escuela primaria. Aprender a leer abre las puertas de la educación y de la escritura, que es otro proceso importante en la formación intelectual de una persona.

Para que el proceso de lectura sea posible existen varios aspectos que se ponen en juego. En primer lugar, la cuestión física, es necesario el movimiento ocular y la fijación de la vista para leer, ya que este proceso implica visualizar palabras o símbolos. Luego se produce un proceso de fonación (consciente o no) en el que la lectura pasa al habla y la audición al oído. Finalmente, la cerebración entra en juego para que la información llegue a nuestro cerebro y podamos comprender.

La lectura es un hábito de comunicación que permite desarrollar los pensamientos cognitivos e interactivos de cualquier lector, el leer permite construir con facilidad nuevos conocimientos.

Este proceso ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido, da la facilidad para exponer el propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar, potencia la capacidad de observación, de atención y de concentración, leer contribuye al desarrollo de la imaginación y la creatividad y enriquece el vocabulario y la expresión oral y escrita.

Razones por las que la lectura es importante para todos:

- Aumenta nuestra curiosidad y conocimiento.
- Nos mantiene informados.
- Despierta nuestra imaginación.
- Alimenta la inspiración y hace que surjan ideas.
- Nos permite conectar y ponernos en la piel de otras personas / personajes.
- Ejercita a nuestro cerebro: despierta vías neuronales, activa la memoria...
- Nos hace recordar, conocer y aprender.
- Libera nuestras emociones: alegría, tristeza, cólera, miedo, sorpresa, amor...

- Nos mantiene ocupados, entretenidos y distraídos.
- Permite conocer / descubrir / explorar mejor dicho mundo.
- Nos permite conocernos mejor a nosotros mismos.
- Ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura.
- Facilita la comunicación.
- Hace que podamos sentirnos activos.
- Permite la relajación, el descanso e incluso es capaz de reducir el estrés.
- Hace que podamos investigar sobre los temas que más nos interesan.

Referencias:

Equipo editorial, Etecé (2025). Lectura. Enciclopedia Concepto. Recuperado de: <https://concepto.de/lectura/>
Zeas, Patricia. (2024) Importancia y Beneficios de la Lectura. IPAC. Recuperado de: <https://ipac.edu.ec/importancia-y-beneficios-de-la-lectura/>