

¿SABÍAS QUÉ?

Hay un proverbio popular que dice que ‘para armar un rompecabezas se necesita primero la imagen completa’. Una frase utilizada en la estrategia militar dice que ‘no hay mejor aprovechamiento del tiempo que el invertido en el reconocimiento previo’.

Cuando consultamos un plano para localizar la intersección de una calle con otra, no hacemos otra cosa que mirar el dibujo de una fotografía aérea. Es decir, nos ayudamos con la representación de una visión realizada desde arriba. El valor del reconocimiento previo estriba en que no recibimos la información “gota a gota” mientras leemos, si no que ya contamos con una visión de conjunto. Como ocurre a menudo en la lectura convencional, cuantos más hechos, detalles y otra información intentamos cargar, menos asimilamos y recordamos.

La prelectura está basada, por lo tanto, en un principio importante: el aprendizaje eficaz se realiza ‘del todo hacia las partes’, y ese mensaje es el que hemos pretendido transmitir con nuestra investigación.

Esto nos lleva a una recomendación final basada en la importancia de la utilización de la prelectura como estrategia de aprendizaje. Debido a su eficacia demostrada y a que se trata de una estrategia de tipo más general e interdisciplinar, esta podría ser aplicada en las diferentes áreas produciendo una mayor comprensión de cada materia y por tanto un mejor rendimiento académico. Además, con ella ganaremos tiempo evitando regresiones innecesarias, y lo que es muy importante, adquiriremos una visión global de todo el material.

Referencia:

TICS (2013) METODO E.P.L.E.R. Técnicas de estudio 2.0. Recuperado de: http://tecnicas-estudio-tics.blogspot.com/2013/12/metodo-epler_7608.html