



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Estimadas y estimados estudiantes:

Les doy la más cordial bienvenida a la asignatura **Metodología de la Investigación**, un espacio académico esencial dentro de su formación profesional. Este curso tiene como propósito central dotarlos de los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar investigaciones rigurosas, sistemáticas y éticamente responsables, aplicando los principios del método científico.

Independientemente de la carrera que cursen, investigar es una actividad clave que fortalece el pensamiento crítico, estimula la curiosidad intelectual y permite la generación de conocimiento útil para comprender y transformar la realidad en sus distintas dimensiones: científica, social, cultural, económica, tecnológica, entre otras.

OBJETIVO DE LA MATERIA

El alumno desarrollará las capacidades de razonamiento, observación y análisis de su realidad social, estableciendo criterios que le permitan aplicar los elementos del método científico en la investigación, con la conciencia de que la tarea del profesionista es la generación de nuevos conocimientos, herramientas y habilidades que deberá aplicar en sus diferentes áreas de estudio, en el campo laboral y social para realizar una investigación documental y experimental, así como las bases que le permitan desarrollar las actitudes para la interpretación, discusión y presentación de resultados que apoyen a la solución de problemas mediante el método científico, generando así, los conocimientos que representen una actividad de racionalización y concientización de su realidad personal, académica y profesional.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

- Adquisición del conocimiento.
- El papel de la percepción como motivo interno.
- Tipos de conocimiento.
- El papel del profesionista como creador de conocimiento nuevo.
- La necesidad de emplear un método de investigación.

UNIDAD II: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.

La investigación científica

- Concepto, Funciones, Objetivos.
- La investigación en las Ciencias Sociales.

El Ensayo Científico.

- Conceptos de Ensayo.
- Características de Ensayo.
- Estructura Interna y Externa del Ensayo.
- Tipos de Ensayo.
- Reglas previas para escribir en Ensayo.

UNIDAD III: MÉTODOS, TIPOS Y ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN.

La importancia de conocer y definir el método, tipo y enfoque de la investigación.

- ¿Qué es el método? Su importancia (Inductivo, Deductivo, Analítico, Sintético).
- ¿Qué es el enfoque de investigación? (Cuantitativo, Cualitativo, Mixto).
- Tipos de Investigación. (Criterios de clasificación, Exploratoria, Descriptiva, Explicativa. Correlacional, Experimental o no Experimental).

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD IV: DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Elección del tema de investigación.

- Inherente al área de estudios.
- Surgir de problemas concretos.
- Son novedosas, sirven para la elaboración de teorías o para la resolución de problemas.
- Son viables.
- Antecedentes del tema.

Planteamiento del problema.

- Criterios para su planteamiento.
- Objetivos (General y específicos).
- Preguntas de investigación.
- Justificación.
- Alcances y Limites.

Construcción del marco teórico.

- ¿Qué es el marco teórico?
- ¿Cómo se construye?
- Métodos de construcción del marco teórico.

El Alcance de la Investigación.

- La importancia de definir el alcance (Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa)

Formulación de hipótesis.

- ¿Qué son las hipótesis?
- Formulación de hipótesis.
- Variables, definición y tipos.

Construcción del diseño de Investigación.

- ¿En qué consiste diseño de investigación? (La importancia de definir el tipo y criterio de investigación. (Experimental o no experimental documental, de campo, mixta).

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- La recolección y el análisis de datos de información.

Requisitos del instrumento de medición (Confiable, válido y objetivo).

- Con enfoque cualitativo.
- Con enfoque Cuantitativo.
- Elaboración de instrumentos para recabar información (Cuestionario Muestra, entrevista, Encuesta, (electrónicos) Observación).
- Escalas de medición (Likert, Diferencial semántico).
- Análisis de la información.
- Utilidad del análisis.
- Uso de programas (SPSS,) y Resultados.

Resultados.

- La importancia de la forma.
- El protocolo de investigación (APA 6 o 7).

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final obtenida de la suma de porcentajes de unidad deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrir la materia.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	15
UNIDAD 3	15
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	20
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	20
TOTAL	100 PUNTOS

PROYECTO FINAL

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Elabora un **protocolo de investigación** sobre un tema actual y relevante relacionado con tu carrera.
2. Aplica todos los elementos estudiados en las unidades de aprendizaje del curso.
3. Trabajo individual.
4. Incluye un **instrumento de recolección de datos** (encuesta, entrevista, guía de observación, etc.).
5. Sigue el formato y la estructura indicados a continuación:

ESTRUCTURA DEL PROYECTO FINAL:

1. **Portada.**
 - Título del proyecto.
 - Nombre completo del alumno.
 - Carrera.
 - Nombre del docente.
 - Nombre de la materia.
 - Fecha de entrega.
 - Institución.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2. Índice.

- Secciones numeradas con la página correspondiente.

3. Planteamiento del problema.

- Contexto general del problema.
- Descripción del problema.
- Formulación del problema (pregunta central).

4. Justificación.

- ¿Por qué es importante hacer esta investigación?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Qué aportará como conocimiento o solución?

5. Objetivos.

- Objetivo general.
- 2 a 4 objetivos específicos.

6. Marco teórico.

- Conceptos clave.
- Antecedentes de investigaciones similares.
- Fundamento teórico que guíe la investigación.

7. Hipótesis (si es cuantitativo).

- Hipótesis general.
- Hipótesis nula y alternativa.

8. Metodología.

- Tipo y enfoque de investigación.
- Diseño metodológico.
- Población y muestra.
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
- Procedimiento.
- Técnicas de análisis de datos.

9. Instrumento aplicado (Anexos).

- Encuesta, entrevista, lista de cotejo, etc.
- Si usas escala Likert, incluye 5 ítems mínimo.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

11. Resultados esperados.

- ¿Qué resultados crees que obtendrás?
- ¿Cómo ayudarán a entender o resolver el problema?

12. Conclusiones (si aplica).

- Reflexión personal sobre lo aprendido y lo encontrado.
- Limitaciones del estudio.

13. Bibliografía (en formato APA 7ª edición).

- Mínimo 8 fuentes confiables (libros, artículos, revistas académicas).

FORMATO DEL DOCUMENTO:

- Extensión: mínimo 8 cuartillas, máximo 15.
- Letra: Arial 12 pts.
- Interlineado: 1.5.
- Márgenes: 2.5 cm (superior e inferior), 3 cm (izquierda), 2.5 cm (derecha).
- Alineación: Justificada.

Envía tu proyecto a través de la Plataforma Virtual.

Elementos de evaluación:

ELEMENTO	PUNTOS
Redacción y ortografía	3
Aplicación del método científico	4
Claridad en la estructura	4
Instrumento de recolección	4
Coherencia teórica y metodológica	3
Originalidad y pertinencia	2
TOTAL	20 PUNTOS

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Bernal Torres, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Colombia: Prentice Hall.
- Hernández Sampieri, R. (2003). *Metodología de la investigación*. Editorial McGraw-Hill. México.
- Kumar, R. (2011). *RESEARCH METHODOLOGY a step-by-step guide for beginners*. Editorial (SAGE. 3ra edición.
- Montañez, J. C. R., & Moreno, R. J. C. (2021). *Manual de metodología de la investigación en negocios internacionales*. Ecoe Ediciones.
- Álvarez, C. E. M. (2020). *Metodología de la investigación: Diseño y Desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales*. Alpha Editorial.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Actividades. Podrán ser de dos tipos: cuestionamientos específicos de opción múltiple o relacionar o descargables con aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

REFERENCIAS

Libros:

- Arreola, M. (2009). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Trillas.
- Báez, L. (2010). Fundamentos de investigación. McGraw-Hill.
- Bernal, C. A. (2006). Metodología de la investigación. Pearson Educación.
- Black, J. A., & Champion, D. J. (1976). Métodos y problemas de investigación social. Trillas.
- Bunge, M. (2007). La ciencia: su método y su filosofía. Siglo XXI Editores.
- Castells, M. (1996). The rise of the network society (Vol. 1). Springer nature.
- Copi, (2016). Introducción a la lógica. Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach (4th ed.). SAGE Publications.
- Dankhe, G. L., & Wiersma, W. (1986). Investigación científica: Fundamentos de metodología. Limusa.
- Del Cid (2011). Investigación, fundamentos y metodología. Pearson Educación de México.
- Hernández S. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Hernández y col (2014), Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.
- Jiménez Castillo, F. D. M. (2016). Manual para generar y estructurar ensayos en la etapa universitaria. Universidad La Salle.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2005). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), The Sage handbook of qualitative research (3rd ed., pp. 559-603). Sage.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (1984). Investigación del comportamiento. McGraw-Hill.
- Labovitz, S., & Hagedorn, R. (1981). Introduction to social research. McGraw-Hill.
- Marqués, M. (2010). Métodos de razonamiento científico. Ediciones Akal.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Martínez, G. B. (1966). Sobre el concepto de «ensayo». Cuadernos de Estudios del Siglo XVIII, (18.1), 89-112.
- Martínez, M., & Ávila, J. (2010). Metodología de la investigación científica. Ecoe Ediciones.
- Morán, G., & Alvarado, D. (2009). Métodos de investigación. Pearson.
- Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation. Oxford University Press.
- Peirce, C. S. (1997). El razonamiento y la lógica de las cosas. Fondo de Cultura Económica.
- Rojas, R. (1991). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés.
- Sabino, C. (1996). El proceso de investigación. Panapo.
- Schön, D. A. (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic Books.
- Tamayo y Tamayo, M. (2009). El proceso de investigación científica (5.ª ed.). Limusa.

Referencias electrónicas:

- Enciclopedia Iberoamericana. (2018). ¿Qué es una variable estadística? <https://enciclopediaiberoamericana.com/variable-estadistica/>
- Figueiras, S. (2021). Tipos de conocimientos. CEUPE. <https://www.ceupe.mx/blog/tipos-de-conocimientos.html>
- Abello Llanos, R. (2009). La investigación en ciencias sociales: Sugerencias prácticas sobre el proceso. Investigación & Desarrollo, 17(1), 208-229. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612009000100010
- Ávalos Dávila, C. (2015). Mixed Methods: Introducción. Parte 1. Universidad Estatal a Distancia. https://www.researchgate.net/publication/289076253_Mixed_Methods_Introduccion_Part_1

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Bueno, G. (1966). Sobre el concepto de ensayo. Revista Arbor, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. <https://www.filosofia.org/aut/gbm/1964ensa.htm>
- Castillo, I. (2022, 19 diciembre). Ensayo científico. Lifeder. <https://www.lifeder.com/ensayo-cientifico/>
- Castro, A. (2023). Tipos de conocimiento: cuáles existen, características y ejemplos. EBAC. <https://ebac.mx/blog/tipos-de-conocimiento>
- Cid, T. (2021). La Percepción: desde un Punto de Vista Cognitivo. Gradior. <https://www.gradior.es/que-es-la-percepcion/>
- Del Rio Olga (2011). El proceso de investigación: etapas y planificación de la investigación. Recuperado en: [https://www.researchgate.net/publication/254862769 El proceso de investigacion etapas y planificacion de la investigacion](https://www.researchgate.net/publication/254862769_El_proceso_de_investigacion_etapas_y_planificacion_de_la_investigacion)
- Delgado, P. (s.f.). El ensayo académico. CELEE - Universidad Autónoma de Occidente. Recuperado de: <https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/>
- Diálogos Acerca De Dos Nuevas Ciencias- Galileo Galilei. (s.f.). Recuperado de: <https://doku.pub/documents/doku.pub-z0xj8rkpkwln>
- Editorial Étece (2024), Método analítico. Recuperado de: <https://concepto.de/metodo-analitico/>
- Editorial Etece (2025). Investigación - Qué es, sus características y elementos. Recuperado de: <https://concepto.de/investigacion/>
- Espínola, J. P. S. (s/f). Conocimiento - Qué es, fuentes, tipos y teoría. Recuperado de: <https://concepto.de/conocimiento/>
- Esther, E., & Echenique, G. (s.f.). Metodología de la Investigación. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Fernández, A. M. (2021). Definición de percepción. Teorías, etapas y tipos. Definicion.com. <https://definicion.com/percepcion/>
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores. Recuperado de: <https://archivovivopaulofreire.org/images/Libros/Pedagogia-del-Oprimido.pdf>

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Galilei, G. (s. f.). Diálogos acerca de dos nuevas ciencias [PDF]. Doku.pub. <https://doku.pub/documents/doku.pub-z0xj8rkpkwln>
- Gayubas, A. (2025, 3 de junio). Investigación científica - Qué es, sus tipos y elementos. Concepto.de. <https://concepto.de/investigacion-cientifica/>
- Hernández Arteaga, I. (2009). El docente investigador como creador de conocimiento. Revista Tumbaga, v. 4, 185-198. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3632268.pdf>
- Humanidades.com (s.f.). Ensayo científico. Recuperado de: <https://humanidades.com/ensayo-cientifico/>
- Instituto Tecnológico de Tijuana. (2021). Guía para la elaboración de trabajos académicos en formato APA (7ª ed.). <https://www.tijuana.tecnm.mx/wp-content/uploads/2021/05/Guia-APA-del-ITT-FINAL.pdf>
- Iraeta, I. (2025). Ensayo - Qué es, tipos, partes, características y ejemplos. Concepto. Recuperado de: <https://concepto.de/ensayo/>
- La Percepción en el Aprendizaje y su Impacto Cognitivo. (2024). Euroinnova International Online Education. <https://www.euroinnova.com/docencia-y-formacion-para-el-profesorado/articulos/percepcion-en-el-aprendizaje>
- Lifeder (2025). Método sintético. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/metodo-sintetico/>
- Lifeder. (2022). Tipos de conocimiento. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/tipos-de-conocimiento/>
- Marvin Rodríguez. (2019). Proceso de investigación: Diseño de la Investigación Centro de Investigación de Empresas - CIE. Centro de Investigación de Empresas - CIE.
- Mendoza Martínez, M. A. (2006). El ensayo: una alternativa para promover el pensamiento crítico y la argumentación. En Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (pp. 66-67). Universidad Veracruzana.
- Mendoza Martínez, V. M. (2006). Guía para la elaboración de ensayos de investigación: Ensayo de un ensayo. Revista del Centro de Investigación de la

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad La Salle, 7(26), 63-79. Recuperado de:
<http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein/article/view/239/461>

- Natéras, G. (2005). La importancia del método en la investigación. Espacios Públicos 277-285 (fecha de Consulta 2 de junio de 2025). ISSN: 1665-8140. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67681519>
- Normas APA. (s. f.). ¿Por qué es importante usar normas APA? <https://normas-apa.org/por-que-usar-normas-apa/>
- Normas APA. (s. f.). Resultados en normas APA. <https://normas-apa.org/estructura/resultados/>
- Poza, U. A. (2019, julio 17). Proceso de adquisición del conocimiento: ¿cómo aprendemos? Pym Organization.: <https://psicologiymente.com/desarrollo/proceso-adquisicion-conococimiento>
- Genesis Caqueo (2015). Estructura interna y externa del ensayo. Recuperado de: <https://prezi.com/s6symmwhrgaf/estructura-interna-y-externa-del-ensayo/>
- Esie.icat.unam (s/f). Protocolo de Investigación. Recuperado de: <https://esie.icat.unam.mx/ebooks/libros/Protocolo-de-investigacion/index.html#/reader/chapter/24>
- Puigdoménech, P. (2020). Science and the challenges of our time. A reflection on the future role of scientific research. *Mètode Science Studies Journal*, 10. DOI: 10.7203/metode.10.12536
- Ramírez, A. V. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. SciELO. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011
- Rodríguez, E. (2013). Importancia de la metodología de la investigación. Metodología de la investigación para el área de la salud. Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2448§ionid=193960887>

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Rodríguez, J. A. R. (s/f). Proceso de adquisición del conocimiento. https://www.youtube.com/watch?v=dB2M_bGSMcU
- Rosado Millán, M. J. (2017, 2 de noviembre). El concepto de investigación social y el objeto de estudio en ciencias sociales. Fundación iS+D. <https://isdfundacion.org/2017/11/02/concepto-investigacion-social/>
- Sanyelis Gil. (2017). El conocimiento y tipos de conocimientos. <https://guiametodologicadelainv.blogspot.com/2017/05/el-conocimiento-y-tipos-de-conocimientos.html?m=1>
- Segundo Espíndola, Juan Pablo. (2023) Conocimiento. Para Concepto de Argentina. Recuperado de: <https://concepto.de/conocimiento/>
- Stewart, L. (2025). Variables en la Investigación. ATLAS. Ti. <https://atlasti.com/es/research-hub/variables-investigacion?utm>
- Subdirección de Investigación (2023). Elección del tema de investigación recuperado de: <https://unicla.edu.mx/blog-unicla/academico/eleccion-del-tema-de-investigacion/>
- Tesis y Másters. (2022). Ensayo científico: ¿Qué es, características y cómo hacerlo? Recuperado de: <https://tesisymasters.cl/ensayo-cientifico/>
- Unir-México. (2025). La universidad en Internet. Que es el método científico. Disponible en: <https://mexico.unir.net/noticias/derecho/metodo-cientifico/>
- Universidad de los Andes (2023). Domina la metodología de la investigación: claves para el éxito. Disponible en: <https://programas.uniandes.edu.co/blog/metodologia-de-la-investigacion>
- Universidad de Murcia (S/f). Www.um.es. Recuperado en: <https://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>
- Universidad Naval. (s.f.). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA_DE_INVESTIGACION.pdf
- Universidad Veracruzana. (s.f.). Cómo realizar un ensayo. Recuperado de: <https://www.uv.mx/personal/rusanchez/files/2013/06/Como-Realizar-un-Ensayo.pdf>

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Universitat de València. (s/f.). 1.1 La investigación. Recuperado de: https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/11_la_investigacin.html
- Upiccsa (s/f). Método sintético. Recuperado de: https://www.sites.upiicsa.ipn.mx/uteycv/rdd/metodologia/men_sup/u1/temas/t154.html
- Violatti, C. (2014). Ciencia. En Enciclopedia de la Historia del Mundo. Recuperado de: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-351/ciencia/>
- Zambrano Valencia, J. D., (2012). El ensayo: concepto, características, composición. Sophia, (8), ISSN: 1794-8932. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413740749012>