

CONOCIMIENTO



El conocimiento es el producto de un proceso continuo y paulatino mediante el cual se comprende el mundo. Este proceso puede abarcar desde una visión general hasta un entendimiento específico sobre personas, objetos o ideas.

Implica una relación entre quien conoce (el sujeto) y aquello que puede ser conocido (el objeto). La epistemología estudia el conocimiento desde una perspectiva científica, mientras que la gnoseología lo aborda en un sentido más amplio y general. A continuación, se muestran diversas definiciones de conocimiento según distintos autores.

Mario Tamayo y Tamayo	Conocimiento es una actividad por medio de la cual el hombre adquiere certeza de la realidad, que se manifiesta como un conjunto de representaciones sobre las cuales tenemos certeza de que son verdaderas.
Guillermina Baena Páez	<p>Es una habilidad humana por medio de la cual se relacionan un sujeto que conoce y un objeto por conocer.</p> <ul style="list-style-type: none">• El sujeto: es el elemento de la acción de conocer que recibe y capta la impresión, la concibe y la expresa en una idea.• El objeto: es todo aquello exterior a la mente: cosa, hecho, proceso o persona por conocer. <p>La relación entre ambos se constituye por el acto mismo de conocer; es lo que relaciona a los dos términos.</p> <p>Conocer es aprehender (agarrar, atrapar, hacer tuyo) mentalmente un objeto.</p>
Yolanda Báez Hurtado	<p>Habilidad humana por la que un sujeto investigador que conoce se relaciona con un objeto por conocer.</p> <p>En cuanto a las formas de conocer, son los sentidos del ser humano los que perciben las características de los objetos de conocimiento.</p>

CONOCIMIENTO

Dependiendo del medio por el cual se accede al conocimiento, este se clasifica en distintos tipos:

- **Conocimiento empírico:** Se adquiere mediante la experiencia directa, a través de los sentidos.
- **Conocimiento racional:** Surge de la razón y se basa en procesos mentales.
- **Conocimiento filosófico:** Es reflexivo, universal, crítico y no condicionado.
- **Conocimiento científico:** Se caracteriza por ser sistemático, verificable, objetivo y metódico.
- **Conocimiento técnico:** Es aplicado y utiliza herramientas para resolver problemas.

El conocimiento se origina a partir de la interacción entre el sujeto que desea conocer y el objeto que puede ser conocido. No obstante, esta relación no está exenta de controversia.

Existen distintas posturas filosóficas sobre cómo se da esta interacción:

- **Objetivismo:** Plantea que es el objeto el que condiciona al sujeto. Es decir, el conocimiento está determinado por la manera en que el objeto se manifiesta. El platonismo es un ejemplo de esta corriente.
- **Subjetivismo:** Afirma que es el sujeto quien define al objeto, en función de sus propias capacidades para conocerlo.

El kantianismo representa esta postura en la **teoría del conocimiento (epistemología)**.

Kant propuso una síntesis entre **racionalismo** y **empirismo**. Para él:

- Todo conocimiento **comienza con la experiencia**, pero no **proviene únicamente** de ella.
- El **sujeto cognoscente** (quien conoce) aporta estructuras mentales innatas (como el espacio, el tiempo y categorías como causalidad) que organizan la experiencia.
- Por tanto, el conocimiento es posible porque **la mente estructura lo que percibimos**.

CONOCIMIENTO

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DE KANT



DEFINICIÓN

- El conocimiento se define como el resultado de la interacción entre la experiencia sensible y las estructuras cognitivas innatas de la mente humana.
- En su obra "Crítica de la razón pura", Kant desarrolló una teoría del conocimiento a la que denominó "idealismo trascendental".

FUENTES DE CONOCIMIENTO

- El entendimiento
- La intuición sensible

Otra forma de abordar el problema del conocimiento tiene que ver con la naturaleza del ser del objeto. Si se piensa que los objetos tienen una existencia ideal o mental, se habla de idealismo. Si se los considera independientes del pensamiento, se habla de realismo.

FUENTES DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento puede originarse por dos vías principales:

- **Experiencia:** Se basa en la percepción sensorial. Los datos percibidos se almacenan en la memoria y se complementan con nuevas vivencias.
- **Razón:** Implica procesos mentales como la deducción o la inducción.

Ambas vías pueden asociarse con la intuición, que es una forma de conocimiento directo, sin necesidad de razonamientos intermedios. Para los racionalistas, la intuición es un contacto directo con ideas. Para los empiristas, es una percepción directa del mundo real.

CONOCIMIENTO

TIPOS DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU ORIGEN



En filosofía, se distingue entre:

- **Conocimiento a priori:** Es independiente de la experiencia. Se basa en razonamientos lógicos o matemáticos, que no requieren verificación empírica.
- **Conocimiento a posteriori:** Proviene de la experiencia. Es fundamental en la construcción del conocimiento científico y, según algunos filósofos, es el único conocimiento verdaderamente válido sobre la realidad.

TIPOS DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU FINALIDAD

- **Conocimiento teórico:** Busca comprender aspectos de la realidad a través de conceptos. Incluye el conocimiento científico, filosófico y también las creencias religiosas.
- **Conocimiento práctico:** Está orientado a la acción. Se adquiere mediante la práctica o la experiencia directa y se aplica para modelar el comportamiento. Se encuentra en áreas como la ética, la política y la técnica.

CONOCIMIENTO

En general, existen dos tipos de conocimiento: el empírico, o popular, y el científico.

Conocimiento empírico o popular: lo obtiene una persona como resultado de su propia experiencia a través de los sentidos: los ojos permiten ver objetos, su color, tamaño y forma; el tacto permite distinguir superficies ásperas, frías, etcétera; el olfato reconoce los olores que caracterizan al objeto; el oído distingue los sonidos y el gusto los sabores.

Guillermina Baena Páez (2006) menciona que “el conocimiento vulgar es el modo común, corriente y espontáneo de conocer. Se adquiere del trato directo con los hombres y las cosas. Este saber llena nuestra vida diaria y se posee sin haberlo buscado ni estudiado, sin aplicar un método, sin haber reflexionado sobre algo. Se caracteriza por ser predominantemente superficial, sensitivo, no sistemático y acrítico”.

Este conocimiento corresponde a lo que ha sido heredado y transmitido por la cultura a través de las generaciones; es la vivencia pura dada por la experiencia a través de lo percibido. Ejemplo: sabemos de antemano que al soltar un objeto este caerá, aunque no conozcamos la razón científica. Lo deducimos por la experiencia.

Conocimiento científico: según Tamayo (2005) es una de las formas que tiene el hombre para otorgarle un significado con sentido a la realidad.

En palabras de Yolanda Báez (2010) pretende descubrir las relaciones entre las *variables* y se obtiene mediante la investigación científica; procede con un orden, plan o método que le permite establecer verdades cuya validez se fundamenta en la objetividad, demostrabilidad y progresividad; este tipo de conocimiento es cierto, general, metódico y sistemático.

Supera la observación vulgar y la experiencia personal. Procede con un orden, plan, método o sistema, los cuales le permiten llegar a establecer verdades válidas para todos. Verdades cuya *validez* descansa en la objetividad, demostrabilidad y progresividad (Guillermina Baena Páez, 2006).

CONOCIMIENTO

El **conocimiento científico** se basa en la observación rigurosa y metódica de los fenómenos, con el fin de explicar la realidad de forma objetiva y precisa. Utiliza procedimientos sistemáticos para validar sus conclusiones.

Dentro del conocimiento científico se distinguen:

- **Leyes científicas:** Son patrones constantes en los fenómenos. Por ejemplo, las leyes del movimiento de Newton describen cómo se comportan los cuerpos en reposo, en movimiento o al colisionar.
- **Teorías científicas:** Son explicaciones estructuradas que integran leyes y principios. Las leyes de Newton, por ejemplo, forman parte de la teoría clásica del movimiento.



CONOCIMIENTO

Teoría del conocimiento

Es una rama de la filosofía enfocada en entender el conocimiento humano. Se pregunta, entre otras cosas: ¿qué es el conocimiento?, ¿de dónde proviene?, ¿cómo lo adquirimos?, ¿cómo se distingue un conocimiento verdadero?

Durante la Edad Moderna, este tema adquirió una gran relevancia. Se planteó principalmente como una disputa entre:

- **Empirismo:** Defiende que el conocimiento se origina en la experiencia sensorial.
- **Racionalismo:** Asegura que la razón es fuente principal del conocimiento.

Immanuel Kant propuso una síntesis: aunque el conocimiento comienza con la experiencia, no todo proviene de ella. El entendimiento, a través de ciertas categorías mentales, organiza la información sensorial y así posibilita el conocimiento.

Sociedad del conocimiento

Este concepto se refiere a aquellas sociedades que se caracterizan por su capacidad de generar, transformar y usar información para crear conocimiento, lo que impulsa su desarrollo. Fue introducido por Peter Drucker hacia fines de los años 60, influido por el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Estas sociedades valoran el conocimiento como un recurso clave para competir económicamente. Por eso, invierten en educación, investigación y desarrollo, tanto en el ámbito estatal como en el privado.

Es importante diferenciar entre sociedad de la información y sociedad del conocimiento: la primera se enfoca en el intercambio de datos, mientras que la segunda usa esa información para transformar la realidad en dirección a un desarrollo sostenible, tanto social como económico y cultural.

CONOCIMIENTO

Referencias:

- Segundo Espíndola, Juan Pablo. (2023) Conocimiento. Para Concepto de Argentina.
Recuperado de: <https://concepto.de/conocimiento/>*
- Castro, A. (2023). Tipos de conocimiento: cuáles existen, características y ejemplos.
EBAC. Recuperado de: <https://ebac.mx/blog/tipos-de-conocimiento>*
- Figueiras, S. (2021). Tipos de conocimientos. CEUPE. Recuperado de:
<https://www.ceupe.mx/blog/tipos-de-conocimientos.html>*
- Ramírez, A. V. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión
actual. SciELO. Recuperado de:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011*
- Lifeder. (2022). Tipos de conocimiento. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/tipos-de-conocimiento/>*
- Sanyelis Gil. (2017). El conocimiento y tipos de conocimientos. Recuperado de:
<https://guiametodologicadelainv.blogspot.com/2017/05/el-conocimiento-y-tipos-de-conocimientos.html?m=1>*