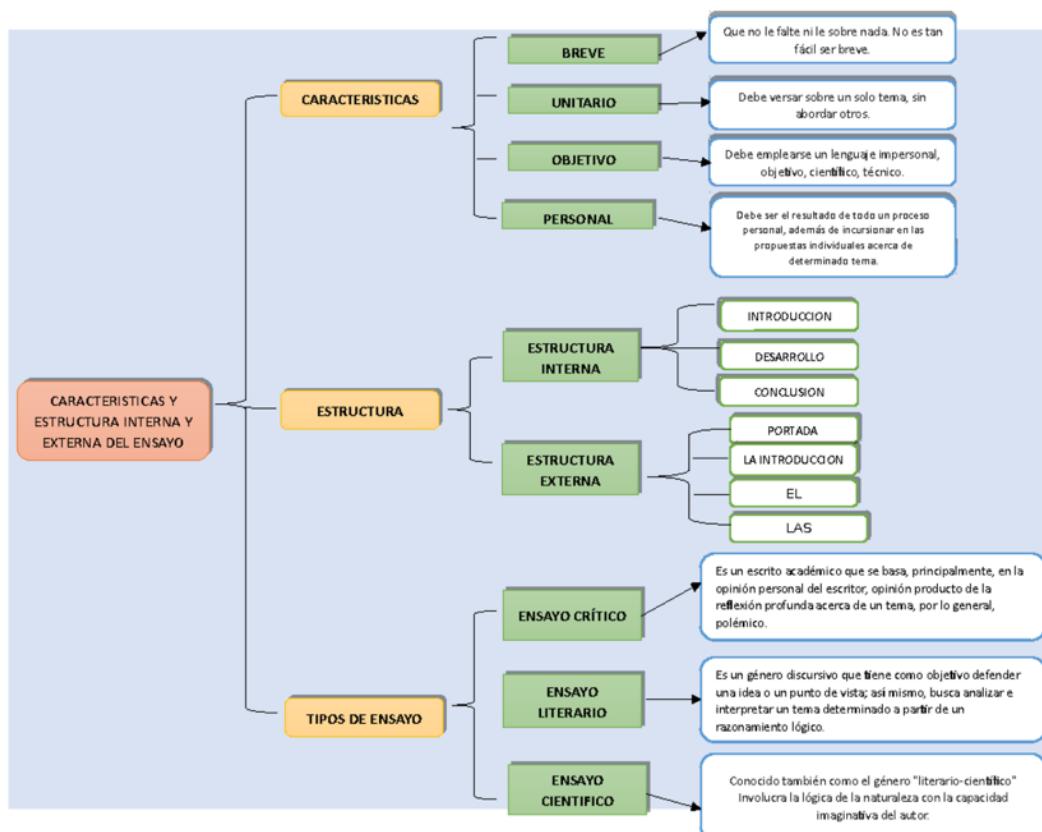


ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DEL ENSAYO



El ensayo científico es una herramienta fundamental para la comunicación de ideas y hallazgos dentro del ámbito académico. Su estructura se divide en dos componentes esenciales: la **estructura externa**, que organiza el contenido de manera clara y formal, y la **estructura interna**, que define la coherencia lógica y argumentativa del texto. Mientras la estructura externa abarca elementos como el título, la introducción y las referencias, la estructura interna se centra en la construcción del argumento, la metodología y el análisis de resultados.



ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DEL ENSAYO



ESTRUCTURA DE UN ENSAYO CIENTÍFICO

1. Estructura Externa

| Elemento | Descripción |
|--------------|--|
| Título | Claro y directo. Informa sobre el contenido del ensayo. |
| Resumen | Breve presentación del tema, utilidad, enfoque y principales ideas (250-300 palabras). |
| Introducción | Presenta el tema, su relevancia, la pregunta guía y el objetivo general del ensayo. |
| Contenido | Desarrollo lógico y argumentado del tema, con opiniones respaldadas en fuentes. |
| Conclusión | Resume los hallazgos, explica la metodología y propone posibles aplicaciones o proyecciones. |
| Referencias | Fuentes utilizadas, presentadas con normas de citación académica (APA, MLA, etcétera). |

2. Estructura Interna

| Elemento | Función |
|----------------------------|---|
| Contextualización | Ubica el tema en un contexto histórico, social, científico o cultural. |
| Presentación del tema | Introduce el tema general y define el enfoque específico (tópico). |
| Planteamiento del problema | Formula una pregunta central relacionada con el tema. |
| Tesis | Opinión o postura que el autor va a defender o desarrollar. |
| Argumentos y respaldos | Razonamientos apoyados en datos, teorías o fuentes confiables que respaldan la tesis. |
| Síntesis del problema | Revisión breve del conflicto o cuestión discutida. |
| Reiteración de argumentos | Recapitulación de las principales ideas expuestas. |
| Conclusión y proyecciones | Cierre con la reafirmación de la tesis y una posible proyección o llamada a la reflexión. |

ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DEL ENSAYO



Ejemplo:

Título: *Redes sociales y salud mental en adolescentes: ¿Un riesgo silencioso?*

Resumen:

Este ensayo aborda los efectos que el uso intensivo de redes sociales tiene sobre la salud mental de los adolescentes. Se analizan los riesgos psicológicos más comunes asociados al uso excesivo de plataformas como Instagram, TikTok y Snapchat, así como los factores sociales y culturales que inciden en la vulnerabilidad de este grupo etario. A través de datos recientes y estudios científicos, se plantea una postura crítica sobre la necesidad de regulación y educación digital. La tesis defendida considera que el uso no supervisado y prolongado de redes sociales puede agravar síntomas de ansiedad, depresión y baja autoestima entre los jóvenes.

Introducción (Contextualización + presentación del tema):

El uso de redes sociales ha crecido exponencialmente en la última década, transformando la forma en que las personas –especialmente los adolescentes– se comunican, se informan y se relacionan. Este fenómeno digital plantea múltiples interrogantes, particularmente en lo que respecta a su impacto en la salud mental.

Planteamiento del problema:

¿Hasta qué punto las redes sociales afectan el bienestar psicológico de los adolescentes?

Tesis:

El uso excesivo y no regulado de redes sociales puede contribuir significativamente al deterioro de la salud mental de los adolescentes, manifestándose en trastornos como ansiedad, depresión y baja autoestima.

ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DEL ENSAYO

Argumentos + respaldos:

1. **Tiempo de exposición prolongado** → Estudios de la APA indican que más de 3 horas diarias en redes se asocian a mayores niveles de ansiedad (APA, 2022).
2. **Comparación social constante** → Investigaciones de la Universidad de Michigan demuestran que los adolescentes que se comparan frecuentemente con otros en redes reportan menor autoestima.
3. **Ciberacoso** → Según UNICEF (2021), 1 de cada 3 adolescentes ha sido víctima de acoso en línea, con consecuencias emocionales severas.

Síntesis del problema y reiteración de argumentos:

El ensayo ha demostrado que las redes sociales, si bien pueden tener beneficios, representan una amenaza cuando su uso es desmedido y sin orientación. La constante comparación, el tiempo excesivo frente a pantallas y el ciberacoso generan impactos negativos comprobables.

Conclusión y proyecciones:

Se concluye que es urgente establecer políticas de educación digital en escuelas y campañas de concientización para padres y tutores. Las redes sociales deben ser usadas de forma crítica y consciente. De lo contrario, el costo emocional para los adolescentes podría seguir aumentando.

Referencias:

- American Psychological Association. (2022). *Social media use and mental health in teens*.
UNICEF. (2021). *Child online protection and cyberbullying report*.
Twenge, J. (2019). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious*. Atria Books.
Caqueo Garviso, Genesis (2015). *Estructura interna y externa del ensayo*. Prezi. Recuperado de: <https://prezi.com/s6symmwhrgaf/estructura-interna-y-externa-del-ensayo/>
Rosado Millán, M. J. (2017). *El concepto de investigación social y el objeto de estudio en ciencias sociales*. Fundación iS+D. Recuperado de: <https://isdfundacion.org/2017/11/02/concepto-investigacion-social/>