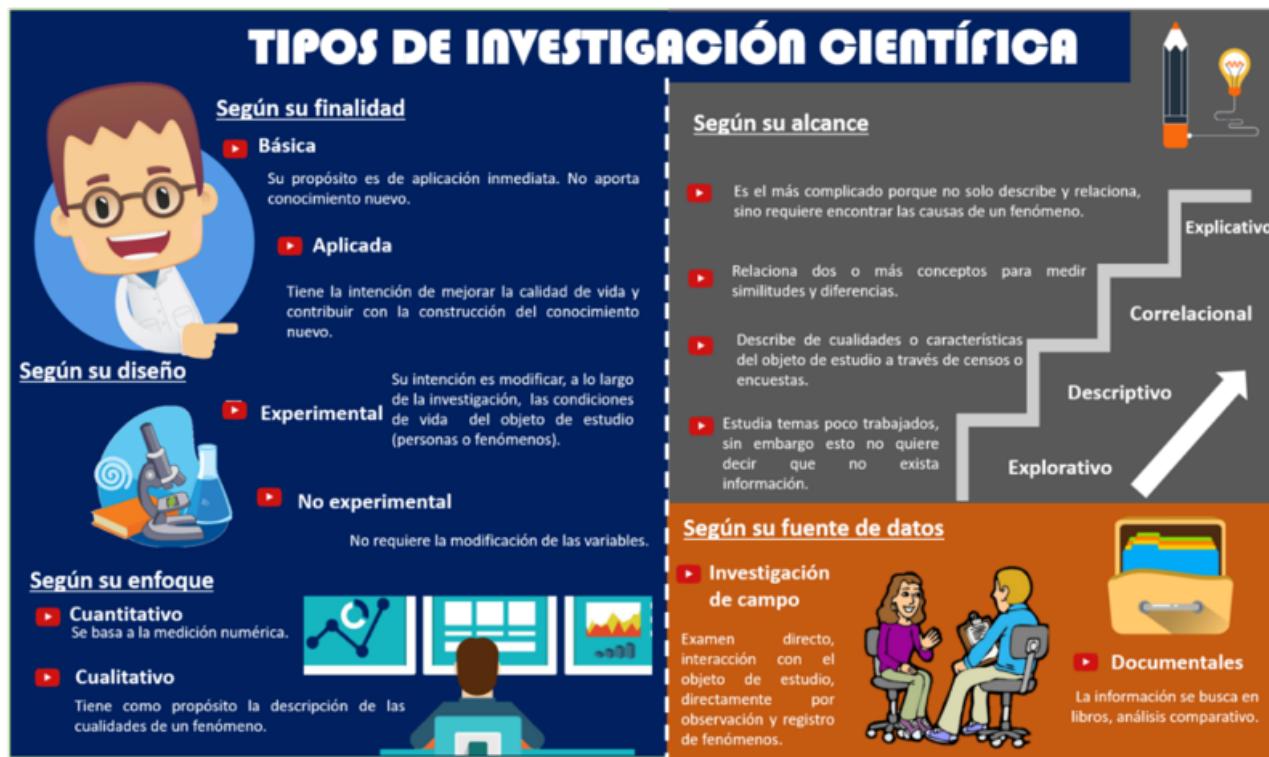


TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)



La investigación científica es un proceso sistemático, empírico, metódico y crítico cuyo objetivo es generar conocimiento sobre los fenómenos naturales, sociales o culturales. Para lograrlo, se pueden emplear diversos tipos de investigación, clasificados según criterios como el propósito, el nivel de profundidad, el enfoque metodológico, la manipulación de variables, el diseño temporal, el contexto de ejecución y el tipo de datos utilizados.

1. SEGÚN LA FINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

- **Investigación básica o pura.**

Tiene como propósito expandir el conocimiento teórico sin necesidad de una aplicación práctica inmediata. Se interesa por descubrir principios generales, leyes científicas o teorías que expliquen fenómenos del mundo.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

- **Investigación aplicada.**

Se enfoca en resolver problemas concretos mediante la aplicación del conocimiento teórico. Su finalidad es práctica y busca resultados útiles para situaciones reales.

Ejemplo: Desarrollo de un programa educativo para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria.



TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

2. SEGÚN EL NIVEL DE PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO.

- Investigación exploratoria.**

Se emplea cuando el objeto de estudio es novedoso o poco conocido. Tiene como objetivo aproximarse a un fenómeno para generar ideas, identificar variables relevantes o formular futuras hipótesis.



Características:

- Alta flexibilidad metodológica.
- Uso frecuente de técnicas cualitativas.
- No busca resultados concluyentes.



Ejemplo: Exploración del impacto emocional del uso de inteligencia artificial en jóvenes universitarios.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

- **Investigación descriptiva.**

Describe las características de una población, situación o fenómeno en términos de quién, qué, cómo, cuándo y dónde. No establece relaciones causales, pero permite comprender mejor la realidad observada.



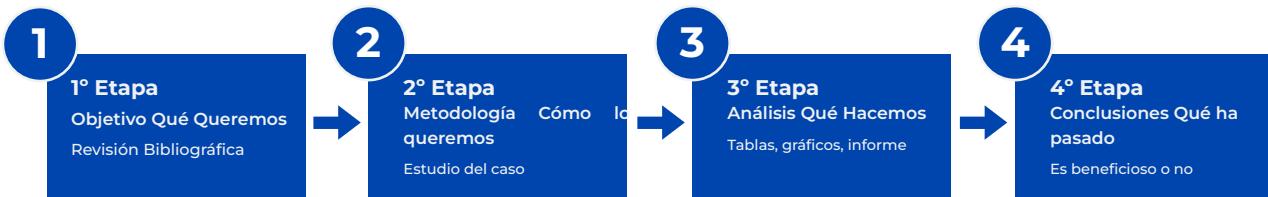
Características:

- Usa herramientas como encuestas, censos y entrevistas.
- Generalmente sigue un enfoque cuantitativo.

Ejemplo: Descripción de las condiciones laborales de trabajadores informales en zonas urbanas.

- **Investigación explicativa.**

Busca identificar las causas o razones por las cuales ocurre un fenómeno. Responde al "por qué" y al "cómo" de los hechos, analizando relaciones entre variables.



TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

Características:

- Requiere uso combinado de métodos inductivos y deductivos.
- Puede ser cuantitativa, cualitativa o mixta.

Ejemplo: Estudio sobre cómo la violencia intrafamiliar incide en el rendimiento académico de niños de primaria.

- **Investigación correlacional.**

Estudia la relación o grado de asociación entre dos o más variables sin manipularlas. Aunque identifica patrones, no implica causalidad.



Características:

- Usa coeficientes de correlación.
- Requiere de una muestra representativa para obtener validez estadística.

3 Maneras de hacer investigación correlacional

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL



APLICACIÓN DE ENCUESTAS



OBSERVACIÓN



Ejemplo: Algunos ejemplos de preguntas de investigación adecuadas para estudios correlacionales incluyen:

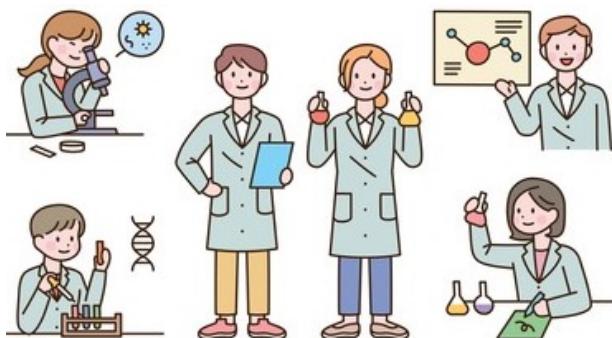
TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

- ¿Existe relación entre los valores familiares y el rendimiento académico de los adolescentes?
- ¿Qué factores ambientales influyen en algunas enfermedades?
- ¿Cómo influye la temperatura y la luz en la reproducción de especies en cautividad?
- ¿Qué relación hay entre el desempleo y la oferta de cursos de formación?

3. SEGÚN LA MANIPULACIÓN DE VARIABLES.

- Investigación experimental.



El investigador manipula una o más variables independientes para observar su efecto en una variable dependiente. Se realiza en ambientes controlados.

Ejemplo: Prueba de efecto del consumo de alcohol en los reflejos humanos.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

Variable Dependiente (Y)	Efecto del consumo de alcohol en los reflejos humanos
Variable independiente (X_1)	Cantidad de Alcohol consumido
Variable independiente (X_2)	Número de hombres y mujeres que integran los grupos
Variable independiente (X_3)	Tipo de Alcohol

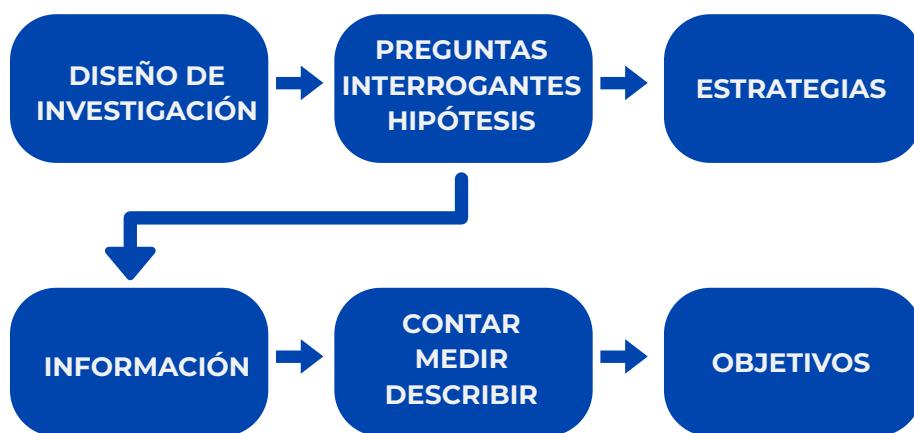
TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

- **Investigación no experimental.**

Se observan los fenómenos tal como ocurren en la realidad, sin manipular variables.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL



Ejemplo: Estudio de las consecuencias del desempleo en familias afectadas por una crisis económica.



Los tipos de investigación permiten estructurar el proceso científico en función del problema planteado, el objetivo de estudio, el enfoque epistemológico y los recursos disponibles. Elegir correctamente el tipo de investigación es fundamental para garantizar la validez y pertinencia de los resultados obtenidos. Asimismo, comprender las diferencias y complementariedades entre estos tipos fortalece las competencias investigativas y mejora la calidad de los proyectos científicos, especialmente en los contextos sociales, educativos y humanísticos donde la realidad es compleja y dinámica.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

(CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, CORRECCIONAL, EXPERIMENTAL O NO EXPERIMENTAL)

Referencias:

- Bernal, C. A. (2006). *Metodología de la investigación*. Pearson Educación.
- Morán, G., & Alvarado, D. (2009). *Métodos de investigación*. Pearson.
- Báez, L. (2010). *Fundamentos de investigación*. McGraw-Hill.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (1984). *Investigación del comportamiento*. McGraw-Hill.
- Rojas, R. (1991). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés.
- Del Río, Olga. (2011). *El proceso de investigación: etapas y planificación de la investigación*.

Recuperado de:

[https://www.researchgate.net/publication/254862769 El proceso de investigación etapas y planificación de la investigación](https://www.researchgate.net/publication/254862769_El_proceso_de_investigacion_etapas_y_planificacion_de_la_investigacion).

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed., pp. 1-331). SAGE Publications.

Ávalos Dávila, C. (2015). *Mixed Methods: Introducción. Parte 1*. Universidad Estatal a Distancia.

Recuperado de:

[https://www.researchgate.net/publication/289076253 Mixed Methods Introducción Part 1](https://www.researchgate.net/publication/289076253_Mixed_Methods_Introduccion_Part_1)