

# Universidad Autónoma de Coahuila

## DESARROLLO HUMANO



# Desarrollo Humano

## **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

Estimado alumno, te damos la más cordial bienvenida a la materia Desarrollo Humano, lo que aprendas aquí te ayudará a conocerte más para mejorar tu comportamiento, tomar mejores decisiones y hacer elecciones más certeras, todo con la finalidad de ser más feliz.

Esta materia incluye una selección de temas sobre la persona y su realización. Cuando una persona está realizada es feliz, porque tiene lo que necesita. Cada persona tiene diferentes necesidades y no lo que te hace feliz a ti satisface también al otro.

A lo largo de la materia realizarás ejercicios que te ayudarán a comprender situaciones vividas y tomar lo mejor de ellas, en esencia te ayudarán a hacer frente a la vida de manera más positiva.

En ocasiones hay personas que pasan su vida buscando la felicidad, siendo que esta llega sola cuando decidimos responsabilizarnos de nuestras acciones u omisiones. El psicoanalista Austriaco Viktor Frankl decía:

“La felicidad es como una mariposa. Cuanto más la persigues, más huye. Pero si vuelves la atención hacia otras cosas, ella viene y suavemente se posa en tu hombro. La felicidad no es una posada en el camino, sino una forma de caminar por la vida”.

# Desarrollo Humano

## **OBJETIVO DE LA MATERIA**

Desarrollar en el alumno las herramientas de autoconocimiento que le permitan dar formación a su persona, autónoma y libre y responsable; generar conciencia para la toma de decisiones y juicio crítico.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **Unidad 1**

#### **Estudio de la persona**

Teoría de humanismo-existencialismo

### **Unidad 2**

#### **El proceso de convertirse en persona**

Percepción

Autoconocimiento

Valores

Auto imagen

Tendencia actualizante

# Desarrollo Humano

## Unidad 3

### Las dimensiones de la persona

Físico/Biológica

Psicológico/Cognitiva

Social

Trascendente

## Unidad 4

### 4.- La persona realizada

Sentido de vida

## EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final obtenida de la suma de porcentajes de unidad deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

# Desarrollo Humano

- Desarrollo de las lecciones
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad
- Integrar y entregar dentro del tiempo establecido el Portafolio de Actividades y ejercicios, corregidos en caso de ser necesario.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causara la no acreditación del curso, y tendrás la posibilidad de integrar los elementos faltantes durante la semana posterior al cierre del curso (denominado periodo de recuperación).

En caso de completar el total de las actividades faltantes dentro del periodo de recuperación se reportará la calificación obtenida como **examen extraordinario**, en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirse de nuevo al curso. En tal caso tendrá dos nuevas oportunidades para realizar las actividades indicadas y de no aprobar de nuevo deberás solicitar a la dependencia responsable del programa un **examen de 5ª oportunidad**.

**NP (No Presentó)**

# Desarrollo Humano

- Si no cumples con la entrega de al menos con el 50% del portafolio de actividades y ejercicios, se reportará como calificación NP. (sin derecho a evaluación extraordinaria).

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTOS</b>
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	15
UNIDAD 3	15
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	25
EJERCICIOS DE PARTICIPACIÓN	5
<b>EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

# Desarrollo Humano

## **PROYECTO FINAL**

En este apartado el diseñador de la materia tiene que explicar claramente en qué consiste el proyecto final que debe entregar el alumno, su ponderación así como una lista de cotejo sobre lo que va a calificar.

Es importante que las instrucciones para el alumno sean lo más claras posibles, considerando ante todo la viabilidad de realización del proyecto final.

### **Instrucciones Proyecto Final:**

El proyecto final consiste, en un proyecto integrador donde puedas aplicar los conocimientos adquiridos en la materia.

Para elaborar el proyecto integrador (Proyecto final) deberás diseñar un programa enfocado a los jóvenes, que les ayude en el “Proceso de convertirse en persona”, deberá contener acciones reales, integrales e interrelacionadas que promuevan algunos de los siguientes tópicos:

Percepción objetiva del entorno

Autoconocimiento

Valores

Autoimagen

La tendencia actualizante

Las 4 dimensiones de la persona (Físico, Psicológico, Social y Trascendente)

Sentido de vida

# Desarrollo Humano

**Este proyecto integrador deberá contener lo siguiente:**

**Portada:** Datos generales de la materia, docente y alumno. (1 cuartilla)

**Índice:** Contenido del proyecto. (Una cuartilla)

**Introducción:** Antecedentes y datos actuales por los cuales se justifica el programa. (1 cuartilla)

**Presentación:** Descripción general del programa y sus objetivos. (1 cuartilla)

**Desarrollo:** Descripción detallada del programa, actividades, responsables e inversión. Incluir, gráficos, imágenes, roles, calendario de actividades, etc. (5 cuartillas)

**Conclusiones:** Reflexión personal sobre los resultados esperados del proyecto y su beneficio. (1 cuartilla)

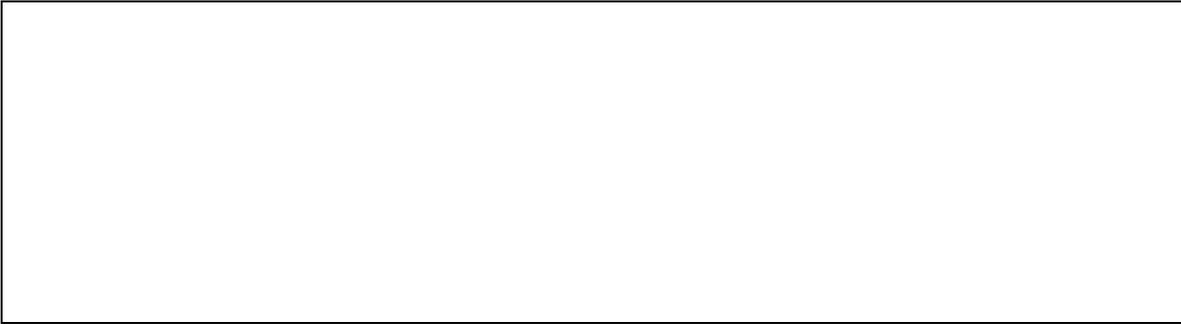
**Bibliografía.**

## LISTA DE COTEJO

Elemento	Valor %	Su % obtenido
• Portada	1	
• Índice	1	
• Introducción	4	
• Presentación	4	
• Desarrollo	10	
• Conclusiones	4	
• Bibliografía	1	

# Desarrollo Humano

## Retroalimentación



## **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

Bennett, Michael. (2008). *Autoconocimiento*. Ediciones i, 2008

Cabello P., Patricia. (2005). *El sentido de la vida*. Red PHARO.

Dicaprio, Nicholas S. (s/f). *Teorías de la personalidad*. McGrawHill.

Diez de la Cortina Montemayor, Elena. (2005). *Historia de la filosofía: el existencialismo y sus temas fundamentales*. Cibernous

Rodríguez Jobrail, Emerenciano. *El sembrador de valores*. México: El Cid Editor, 2001.

Torralba, Francesc. (2009). *Cien valores para una vida plena: la persona y su acción en el mundo*. España: Editorial Milenio.

Noblejas, María Ángeles. *Palabras para una vida con sentido* (2a. ed.). España: Editorial

# Desarrollo Humano

## **DINAMICA DE TRABAJO**

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple y/o Falso y Verdadero, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación y sólo tienes dos oportunidades para contestarlo correctamente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones. Aún y cuando no tienen un porcentaje de evaluación dentro de la unidad es **INDISPENSABLE** que aquellos que se indiquen en el portafolio de Actividades y Ejercicios sean integrados de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Envío de tareas: Las actividades y ejercicios al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la plataforma virtual y deberán corregirse después de ser evaluadas por el instructor.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.

# Desarrollo Humano

- Las actividades y ejercicios que se presentan dentro del portafolio de actividades deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende de los contenidos de toda la materia.