

# Universidad Autónoma de Coahuila

## DESARROLLO SUSTENTABLE



# Introducción a la Materia

## **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

Conforme avanza la sociedad se acrecienta la conciencia ambiental, entendida como el conjunto de percepciones, opiniones y conocimiento de la población acerca del medio ambiente, así como de su disposición, acciones y comportamiento (individual y colectivo) dirigidos a la mejora de los problemas ambientales; una acción generada por el conocimiento de los graves síntomas de nuestro planeta, de nuestro hogar. Vemos un panorama que nos duele en cuanto a la destrucción masiva de valiosísimos ecosistemas, cuya desaparición implica una merma en la estabilidad planetaria. En ver cómo nuestro trato a la naturaleza es el que se le da a un enorme basurero o un gran supermercado, el cual podemos expoliar sin control ni preocupación alguna.

Por ello, hoy en día, la Sustentabilidad Ambiental, acompañada de la Educación Ambiental, trabaja sobre el ciudadano, capacitándolo para que exija a la propia sociedad, así como a los gobiernos y empresas, que cuiden su entorno, que dejen de hostigar a nuestra casa, porque castigarla, es castigarnos a nosotros mismos.

Por tanto, en este curso, se te va a capacitar para ser agente de cambio decidido a mejorar el mundo, a que cada uno de nosotros seamos un granito de arena de esa gran montaña que es el movimiento ambientalista, tener el ecologismo como modo de vida, conocer los retos a los cuales nos enfrentamos hoy en día para asegurarnos como humanidad un futuro benévolo y también para cada criatura viva con la que compartimos este planeta. La idea es conformar una cadena en la que cada eslabón esté bien posicionado, que esté bien tensionada, y tal estructura y firmeza conduzcan hacia una sociedad más naturalizada y hermanada con el planeta.

# Introducción a la Materia

## **OBJETIVO DE LA MATERIA**

El estudiante conoce, toma conciencia y propone acciones de cambio y transformación para los cambios medioambientales, los riesgos implícitos en un desequilibrio del planeta, la importancia de la vida y la importancia de vivir de acuerdo a los límites de la naturaleza; por medio del diseño de soluciones viables de prácticas ambientales factibles enfatizando en la visión para enfrentar los retos de la actualidad y de acuerdo al contexto en el que vive.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SUSTENTABLE**

#### **Introducción a la Sustentabilidad Ambiental**

#### **Concepto de Medio Ambiente e Introducción a los Problemas Ambientales**

Biodiversidad

Funcionamiento de los ecosistemas

Problemas ambientales: contaminación

#### **El Cambio Climático como un Gran Problema Ambiental**

#### **El Medio Ambiente como Proveedor de Alimentos, Salud y Energéticos**

Impacto en la agricultura, industrialización, urbanización y crecimiento económico

#### **La Huella Ecológica y el Peso Ecológico**

### **UNIDAD II: PERSPECTIVA SOCIO-AMBIENTAL**

#### **Valores y Ética Ambiental**

Calidad de vida y necesidades reales. Sobreproducción y consumo

Uso racional de los recursos naturales

# Introducción a la Materia

## **Efectos Colaterales de la Tecnología**

Eficacia y eficiencia tecnológica

Modernización de la industria: indicadores de sustentabilidad e indicadores de contaminación

## **Gestión Ambiental. Política Ambiental en México**

**Análisis del Ciclo de Vida. Perspectiva de la Cuna a la Tumba vs de la Cuna a la Cuna**

**Educación Ambiental y Participación Ciudadana. La Implicación Personal**

## **UNIDAD III Desarrollo Sustentable y Legislación Ambiental**

### **Planificación para el Desarrollo**

Estilos de desarrollo

El desarrollo sustentable. Conceptos

Indicadores de sustentabilidad

### **Enfoque Ecológico del Desarrollo Sustentable**

Inventarios de ciclo de vida (ICV)

Análisis del ciclo de vida (ACV)

Educación Ambiental

Importancia y valor del ecoturismo

### **Enfoque tecnológico del desarrollo sustentable**

De la noción de crecimiento a la noción de desarrollo

Desmaterialización

Tecnologías y producción limpias

# Introducción a la Materia

## **Enfoque económico y normativo del desarrollo sustentable**

Instrumentos económicos

Normativa ambiental

## **UNIDAD IV CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

### **Calidad de Vida**

Estilos de vida y calidad de vida

Indicadores de calidad de vida

### **Índices de Calidad**

Índices de calidad ambiental

### **Los Valores y la Participación Ciudadana en el Desarrollo Sustentable**

### **Las Tendencias Mundiales para el Desarrollo Sustentable**

Las cumbres mundiales sobre el desarrollo sustentable

### **Análisis FODA en el Caso Regional y Local**

### **Aportación del Perfil Universitario para el Desarrollo Sustentable**

# Introducción a la Materia

## EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final, obtenida de la suma de los puntos de unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Integrar y entregar dentro del tiempo establecido el Portafolio de Actividades y Ejercicios, corregidos en caso de ser necesario.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la no acreditación del curso y tendrás la posibilidad de integrar los elementos faltantes durante la semana posterior al cierre del curso (denominado Periodo de Recuperación).

En caso de completar el total de las actividades faltantes dentro del periodo de recuperación se reportará la calificación obtenida como **examen extraordinario**, en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte de nuevo al curso. En tal caso tendrás dos nuevas oportunidades para realizar las actividades indicadas, y de no aprobar de nuevo deberás solicitar a la dependencia responsable del programa un **examen de 5ª oportunidad**.

# Introducción a la Materia

## **NP (No Presentó)**

- Si no cumples con la entrega de al menos el 50% de ejercicios, se reportará como calificación NP (sin derecho a evaluación extraordinaria).

EVALUACIÓN	VALOR
UNIDAD 1	15 Puntos
UNIDAD 2	20 Puntos
UNIDAD 3	20 Puntos
UNIDAD 4	20 Puntos
PROYECTO FINAL	15 Puntos
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO	10 Puntos
<b>100 Puntos</b>	

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70**

# Introducción a la Materia

## PROYECTO FINAL

Dado que el objetivo de esta materia es la implementación de la sustentabilidad ambiental en vuestras vidas, ya sea en el ámbito individual como en el laboral, el Proyecto Final va enfocado a trabajar, de manera transversal e implícita los contenidos que se han ido impartiendo en el mismo y lo que has aprendido. Para ello, debes realizar el siguiente proyecto y diseñarlo bajo la perspectiva de la sustentabilidad.

### Proyecto para presentar en tu colonia

*Recuerda proyectarte en el lugar en donde vives*

- Nombre del proyecto.
- Lugar en donde se pondrá en marcha.
- Descripción detallada a la población a la que va dirigida.
- Problemática a resolver.
- Objetivo general y objetivos específicos.
- Recursos humanos y materiales necesarios.
- Responsables de llevar a cabo el proyecto.
- Actividades que se emprenderán (describir cada una de ellas detallada y específicamente).
- Uso de las 4 Rs: responsabilidad, reciclaje, reflexión y reducción.
- Actitudes y valores que se promueven.
- Forma de evaluar los resultados.

# Introducción a la Materia

## Este proyecto lo entregarás en un documento Word con:

- Portada.
- Índice.
- Contenido y desarrollo del proyecto (todos los puntos indicados en la opción que elijas).
- Conclusiones.
- Referencias utilizadas.

## LISTA DE COTEJO

Elemento
<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto es completamente <b>viable</b>, es candidato potencial para presentarse en la colonia pues son acciones que sencillamente se pueden emprender.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto es completamente <b>coherente</b> entre cada uno de los elementos que presenta, la población a la que va dirigida tiene relación con las actividades a emprender, los objetivos, las actitudes y valores y forma de evaluación.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El contenido está <b>cubierto en su totalidad</b> de forma correcta de acuerdo a todos los puntos requeridos anteriormente.</li></ul>
<b>Total: 15 Puntos</b>

# Introducción a la Materia

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Brown,L.(2004) *Salvemos el planeta. Ecoeconomía*. The Ecologist. Primer trimestre.
- Burruezo. P.(2008) *El concepto del Continuum*. The Ecologist. Segundo trimestre 2.Pagina 40.
- Delibes de Castro, M.(2001) *La Naturaleza en Peligro*. Temas de Hoy.
- Enkerlin Hoeflich, Ernesto, Cano Cano, G y Garza Cuevas, R.A, “ Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible ”International Thomson Editores. 1997.
- Fundación TIERRA.( 2007).La hora 11.*Guía para la acción*.
- Gallego, J.L. (2002).*Reponer la Tierra*. Intermon Oxfan.
- Goldsmith,E.; (1999).*El tao de la Ecología*. Icaria.
- Goldsmith,E.; (1999).*En una Economía Ecológica, el dinero es homeotético respecto a Gaia*. The Ecologist. Tercer Trimestre 2011.P 26
- Ministerio de Medio Ambiente.(2000). *30 Reflexiones sobre educación ambiental*. Artículos publicados en la carpeta informativa del CENEAM.

# Introducción a la Materia

## DINÁMICA DE TRABAJO

Más que un curso destinado simplemente al conocimiento, su orientación se centra en la adquisición de valores pro ambientales y puesta en escena de conductas y posturas más ecologistas y saludables.

Por ello, en cada tema se proponen actividades de distinta índole como complemento a los contenidos que se vayan desglosando.

Por una parte, se van a fomentar tanto las actividades individuales, como grupales. Estas últimas se van a trabajar a través de la participación continua en el foro a través de las respuestas de los estudiantes respecto de los continuos debates que se irán planteando, por lo que tu participación activa es fundamental para retroalimentar este curso y enriquecerlo a través de opiniones y consideraciones. Sin ti, este curso no existiría, eres pieza clave de él.

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple y “Falso y Verdadero”, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.

Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos que serán evaluados por medio de listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación. Recuerda que dichas actividades, al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la Plataforma Virtual.

- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones. Aún y cuando no tienen un porcentaje de evaluación dentro de la unidad es **INDISPENSABLE** que aquellos que se indiquen en el portafolio de Actividades y Ejercicios sean integrados de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

# Introducción a la Materia

- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Las actividades y ejercicios que se presentan dentro del Portafolio de Actividades deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende de los contenidos de toda la materia.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Introducción a la Materia, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuáles serás evaluado:

- Presentación
- Bienvenida
- Introducción
- Objetivo general
- Temas y subtemas
- Lineamientos generales de evaluación
- Evaluación general del curso en porcentaje
- Portafolio de actividades y ejercicios
- Proyecto final
- Referencias recomendadas
- Forma de trabajo
- Referencias utilizadas