

# Universidad Autónoma de Coahuila

## EDUCACIÓN AMBIENTAL



# Introducción a la Materia

## **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

Bienvenidos al curso a distancia de Educación Ambiental. Se abordarán los contenidos previstos en el programa de la materia, los cuales orientan a presentar, afrontar, analizar y reflexionar acerca de los aspectos teóricos fundamentales de la educación ambiental; las representaciones sociales, concepciones y prácticas acerca de la relación hombre-naturaleza y el proceso de transformación provocado por el avance del modelo económico.

## **OBJETIVO DE LA MATERIA**

Que el alumno comprenda y conozca la importancia de los conceptos ambientales y las principales herramientas básicas de la materia de Educación Ambiental, la relación sociedad-naturaleza, el impacto de la comunicación educativa, las principales normas y gestiones dentro de la evaluación de proyectos ambientales, cómo impactan en la sociedad, de qué forma el alumno utiliza habilidades y actitudes ante la elaboración de los mismos.

# Introducción a la Materia

## CONTENIDO TEMÁTICO

- ✓ **Historia de la Educación Ambiental:**
  - Orígenes
  - Desarrollo conceptual de la Educación Ambiental
  - Contexto internacional y latinoamericano de la Educación Ambiental
  - Discrepancias y convergencias
  - Perspectiva actual
  
- ✓ **Fundamentos para la Educación Ambiental:**
  - Enfoques y tendencias en la educación ambiental
  - La educación como campo de conocimiento y prácticas
  - Comunicación educativa y gestión ambiental
  - Educación ambiental para la sociedad, sus alcances y limitaciones
  
- ✓ **Evaluación de la Educación Ambiental:**
  - Fundamentos de la evaluación Educativa
  - Referentes para la evaluación de la educación ambiental
  - Construcción del objeto y el proceso de un proyecto de educación ambiental
  - Elementos básicos para un proyecto sobre educación ambiental
  
- ✓ **Proyectos de Educación Ambiental:**
  - Planeación del proyecto
  - Organización y capacitación de los integrantes y coordinadores
  - Delimitaciones y Recursos
  - Parámetros de medición y evaluación

# Introducción a la Materia

## EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación** final, obtenida de la suma de porcentajes de esta unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad
- Integrar y entregar dentro del tiempo establecido el Portafolio de Actividades y Ejercicios corregidos en caso de ser necesario
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final
- Responder a la Evaluación Final

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de **no** acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

## RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	10
UNIDAD 2	10
UNIDAD 3	10
UNIDAD 4	10
PROYECTO FINAL	30
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	30
TOTAL	100

# Introducción a la Materia

## PROYECTO FINAL

Para la realización de tu proyecto final y el uso y análisis de todos los conceptos aprendidos, deberás realizar un Proyecto de Educación Ambiental.

Este proyecto debe contener al menos los siguientes puntos ya antes vistos en la unidad, pero si tu proyecto necesitará algún otro elemento como fotografías, imágenes, estadísticas, cuadros etc., siéntete en libertad de agregar lo que consideres necesario para enriquecerlo.

Introducción

Objetivos del Proyecto de Educación Ambiental

¿Sobre qué problemática ambiental específica va a actuar el programa a diseñar?

¿Quiénes van a ser los destinatarios y las destinatarias?

¿Por qué creemos que es necesario este proyecto?

¿Qué queremos conseguir?

¿Qué queremos transmitir?

¿Cómo lo vamos a hacer?

¿Qué vamos a necesitar?

¿Cuándo vamos a llevar a cabo el programa? ¿Cuánto tiempo necesitaremos para su desarrollo?

¿Cómo lo vamos a difundir?

¿Cuánto nos va a costar?

¿Se han conseguido nuestras metas?



# Introducción a la Materia

ELEMENTO
Se expresa claramente el propósito del proyecto.
Se justifica el tema en función de los contenidos curriculares de la materia.
Se expresa claramente el propósito del proyecto.
Se guarda articulación y secuencia entre las actividades propuestas.
Se proponen formas de evaluación para los diferentes momentos del proyecto.
Contiene todos los elementos que se solicitaron.
El estilo, la gramática y ortografía son correctos.
<b>TOTAL: 30 PUNTOS</b>

## LISTA DE COTEJO

### Retroalimentación

--

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- UNESCO, Tendencias de la educación ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi, Serie de Educación Ambiental PIEA, Bilbao: Libros de la Catarata, 1994, p.9
- Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio humano, <http://www.conama.cl/gestion-ambiental/acuerdos-inter/Estocolmo-B.htm>, p.4.

# Introducción a la Materia

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.