

La Carta de Belgrado

Es necesario comprender el grado de importancia que tiene la cultura ambiental para proteger y conservar nuestro planeta, por lo tanto la educación debe ser en todos los niveles sociales, sin excepción de personas.

Cada vez es más patente entre la sociedad, la necesidad de proteger y cuidar su patrimonio verde y el medio ambiente. La pieza esencial para construir una sociedad respetuosa y consecuente con el medio es la educación. Los niños son el mañana y su comportamiento en los distintos aspectos de la vida depende de la formación, y ¿por qué no?, también de la formación ambiental.

La educación ambiental, independientemente de las campañas de divulgación convencionales, debe extrapolarse a otros comportamientos en el que los ciudadanos adultos debemos ser cautos a la hora de realizar nuestros hábitos de la vida diaria, pues nuestra forma de actuar es la lección que mejor aprenden los niños. Si los niños viven rodeados en su entorno social de acciones negativas como el despilfarro de energía, uso desmedido del automóvil o el maltrato de los animales, cualquier proyecto que se lleve a cabo quedará como una actividad lúdica de tantas. En los países en desarrollo la contaminación ambiental afecta a la mortalidad, discapacidad, infertilidad, abortos y a enfermedades respiratorias que repercuten en los más vulnerables, los niños. Debemos reflexionar y aportar nuestro pequeño granito de arena en la educación ambiental, es la pieza de la que depende nuestro bienestar en el futuro.

Por lo tanto, la educación ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida. Ha de ser una práctica educativa abierta a la vida social para que los miembros de la sociedad participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones entre la humanidad y su medio.

Es por eso la necesidad de sensibilización desde cada uno de nosotros, para repensar en qué valores y actitudes se acoda el cambio cultural que debemos asumir, con respecto a las problemáticas ambientales.

Referencias:

Pedrosa Flores, René. Interdisciplinarietà Y Transdisciplinarietà En Los Modelos De Enseñanza De La Cuestión Ambiental. En [Http://www.Moebio.Uchile.Cl/15/Frames02.Htm](http://www.Moebio.Uchile.Cl/15/Frames02.Htm), 5dic,2002.

Convención Internacional Sobre Medio Ambiente Y Desarrollo. Memorias De Educación Ambiental Para El Desarrollo Sostenible A 20 Años De Tbilisi. Ministerio De Ciencias Tecnologías Y Medio Ambiente. Editorial Academia, La Habana, 1998 P.256.