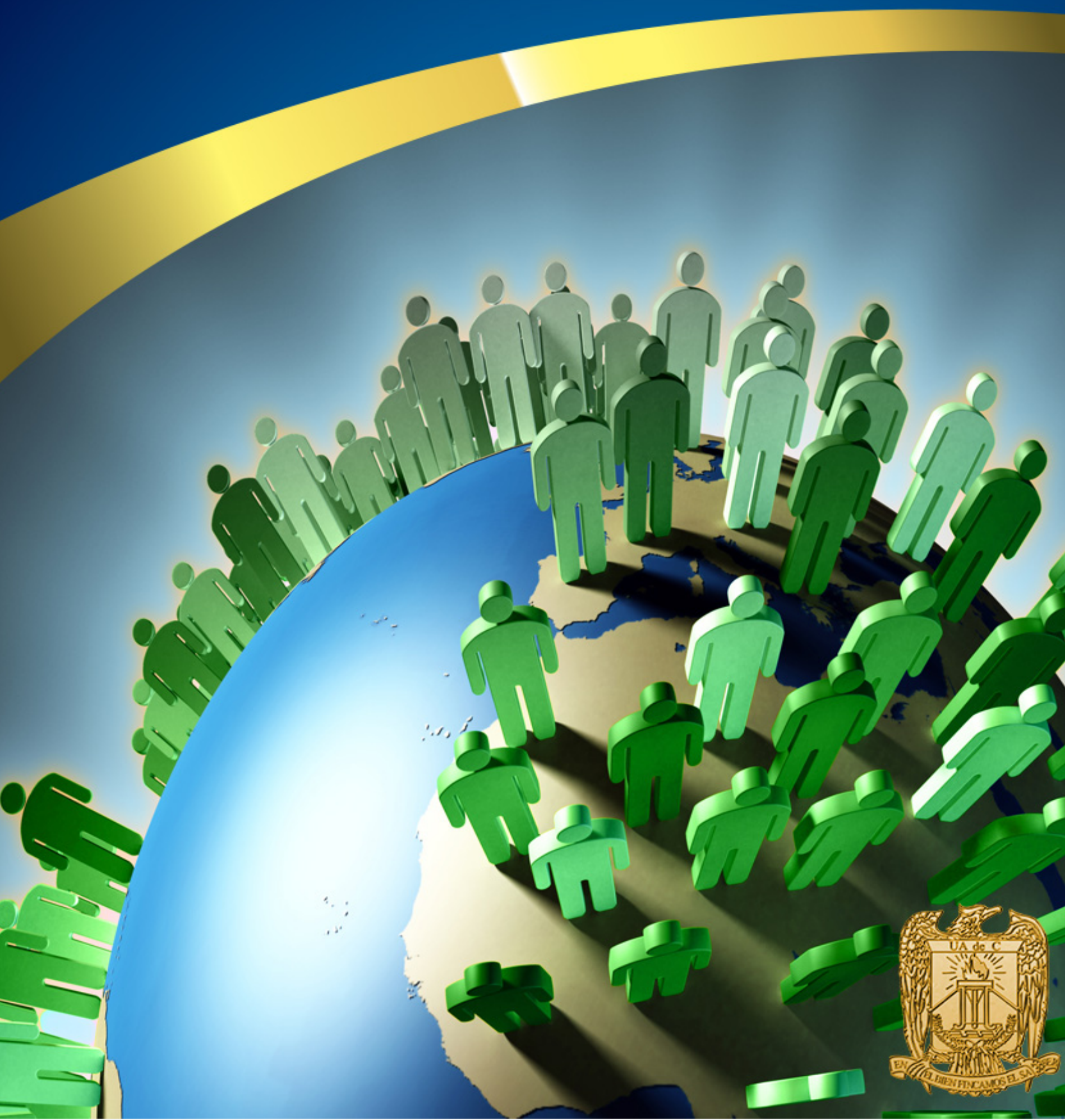


# Universidad Autónoma de Coahuila

## EQUIDAD DE GENERO



# Introducción a la Materia

## **PRESENTACIÓN**

Bienvenido a esta modalidad a distancia, en tu recorrido por la materia podrás aprender sobre la equidad de género y adquirir herramienta profesional para proponer acciones que mejoren las condiciones laborales y personales de mujeres y hombres.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **UNIDAD 1 ¿QUÉ ES GÉNERO?**

#### **Género**

Sistema Sexo-género

#### **Identidades de género**

Roles de género

Estereotipos de género

#### **División sexual del trabajo**

Rol productivo

Rol reproductivo

# Introducción a la Materia

## **UNIDAD 2 PERSPECTIVA DE GÉNERO**

### **Sexismo**

Discriminación de género

### **Igualdad vs equidad**

Igualdad de género

Equidad de género

### **Perspectiva de género**

Marco jurídico internacional

Marco jurídico nacional

## **UNIDAD 3 HERRAMIENTAS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

### **Análisis de género**

Análisis de identidades de género

Análisis de roles de género

Análisis de desigualdades de género

### **Acciones afirmativas**

Acciones prácticas

Acciones estratégicas

# Introducción a la Materia

## **UNIDAD 4 LA EQUIDAD DE GÉNERO COMO RESPONSABILIDAD DE LA EMPRESA**

### **Instrumentos de certificación**

NOM Para la igualdad laboral entre hombres y mujeres

Modelo de equidad en género (MEG)

### **Prácticas laborales con enfoque de género**

Reclutamiento y selección

Capacitación y desarrollo profesional

Igualdad de oportunidades y compensatorias

Conciliación entre la vida laboral y familiar

Ambiente laboral y salud en el trabajo

Hostigamiento y acoso sexual

Sensibilización en género

# Introducción a la Materia

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para reportar tu **calificación** final obtenida de la suma de porcentajes de unidad deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de no acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a 70 tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

### *NP (No Presentó)*

- Si no cumples con la entrega de al menos con el 50% de las Actividades y Ejercicios en Plataforma, se reportará como calificación NP. (sin derecho a evaluación extraordinaria).

# Introducción a la Materia

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70**

EVALUACIÓN	PUNTOS
UNIDAD 1	15
UNIDAD 2	20
UNIDAD 3	20
UNIDAD 4	15
PROYECTO FINAL	15
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	15
TOTAL	100

## **PROYECTO FINAL**

Elabora una propuesta con perspectiva de género para fomentar mayor igualdad de género en un contexto laboral. Elige una empresa o institución de tu comunidad y desarrolla la intervención en uno de los ejes propuestos por la NOM y el MEG, con los siguientes puntos.

FORMATO DE LA PROPUESTA

# Introducción a la Materia

Organización					
Sector		Giro			
Total de personal		Hombres		Mujeres	
Eje de análisis <sup>1</sup>					
Diagnóstico de la problemática <sup>2</sup>					
Plan de acción <sup>3</sup>					
Beneficios para la organización					
¿Cómo se hará?					
¿En qué consiste?					
¿Cómo se llevará a cabo?					
¿A quién beneficia?					

# Introducción a la Materia

<sup>1</sup>Ejes: reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo profesional, igualdad de oportunidades y compensaciones, conciliación entre la vida laboral y familiar, ambiente laboral y salud en el trabajo, hostigamiento y acoso sexual y sensibilización en género.

<sup>2</sup>Diagnóstico de la problemática: implica identificar el problema, explicando de qué manera el problema puede afectar de forma diferencial a los diversos actores, en particular a hombres y a mujeres. El análisis de género involucra por supuesto dar cuenta de indicadores de género que permitan contrastar cómo los roles, los estereotipos, la división sexual del trabajo, etc., hacen que las experiencias de hombres y mujeres puedan ser completamente desiguales.

<sup>3</sup>Plan de acción: retomar los conceptos de necesidades prácticas y estrategias para generar una propuesta con acciones a corto y/o a largo plazo.



# Introducción a la Materia

Indicador	Puntos posibles a obtener	Puntos obtenidos
Diagnóstico		
Se identifica la problemática explicando de qué manera el problema puede afectar de forma diferencial a los diversos actores.	3	
El análisis de género involucra indicadores de género que permitan contrastar cómo los roles, los estereotipos, la división sexual del trabajo, etc., hacen que las experiencias de hombres y mujeres puedan ser completamente desiguales.	3	
Plan de acción		
Establece de manera clara si es una necesidad práctica o estratégica.		
Explica en qué consiste.	3	
Describe cómo se llevará a cabo.	3	
Identifica los actores beneficiados.	2	
Expone los beneficios para la organización o institución.	2	

Presentación de la propuesta	Puntos posibles a obtener	Puntos obtenidos
Carátula con datos del(la) alumno(a).	1	
La redacción y ortografía es adecuada.		

Consideraciones:

El total de los puntos posibles a obtener es de 20.

No presenta (0 puntos)

Total de puntos obtenidos	
---------------------------	--

# Introducción a la Materia

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

INMUJERES (diciembre de 2010). Compartiendo las mejores prácticas del Modelo de Equidad de Género. Instituto Nacional de las Mujeres. México, 136 pp.

Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres, Diario Oficial de la Federación, 09 de abril de 2009. Secretaria del Trabajo y Previsión Social.

Torres, C. y Maruti, I. (2009). La responsabilidad social de género en la empresa, un valor emergente del Management empresarial. España: CINCA.

# Introducción a la Materia

## **DINÁMICA DE TRABAJO**

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Ejercicios: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones.
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad.
- Antes de terminar tu materia deberás responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia.