1. Los datos estad&iacute;sticos pueden ser descritos mediante el uso de
* Calculadoras
* tablas y gr&aacute;ficas
* un instrumento de medici&oacute;n
* par&aacute;metros
1. Algunos de los pasos para obtener de una tabla de frecuencias son
* ordenar los datos de mayor a menor, obtener el n&uacute;mero de clases y la longitud del intervalo
* obtener los cuartiles y los deciles
* obtener la moda de los datos
* obtener primero que nada las frecuencias relativas y acumuladas
1. Es la representaci&oacute;n que se obtiene al unir las correspondientes ordenadas de las marcas de clase de un histograma
* pol&iacute;gono de frecuencia
* diagrama de caja
* cuartiles
* pol&iacute;gono
1. Para la construcci&oacute;n de una distribuci&oacute;n de frecuencias es necesario:
* Seleccionar las clases dentro de las cuales los datos ser&aacute;n agrupados.
* Clasificar los datos dentro de las clases apropiadas.
* Contar el n&uacute;mero de individuos en cada clase (frecuencia de clase).
* Todas las anteriores
1. El objetivo de la estad&iacute;stica es
* Simplemente funcionar como una herramienta
* Poder hacer graficas en Excel
* hacer una inferencia o conclusi&oacute;n de una poblaci&oacute;n que generalmente es grande en base a la informaci&oacute;n contenida en una muestra
* el cumplimiento de los est&aacute;ndares de calidad
1. Es el punto medio entre cada l&iacute;mite inferior y superior de cada clase o intervalo de clase
* frontera de clase
* marca de clase
* l&iacute;mite de clase
* n&uacute;mero de clase
1. Es la frecuencia de cada clase entre la frecuencia total
* Frecuencia de intervalos
* Frecuencia total
* Frecuencia relativa
* Frecuencia acumulada