

La Capacitación en los Adultos



<http://newsoaxaca.com/index.php/regiones/23027-impulsa-ieea-acciones-para-reducir-el-analfabetismo>

ANDRAGOGÍA. Término derivado de las palabras griegas Anere = Adulto y Agocus = Conductor de la enseñanza que designa el estudio y aplicación de la enseñanza en adultos.

PEDAGOGÍA. Derivado del griego Paidos = Niño y Agein = Guiar que se concebía como el arte de educar a los niños.

Los adultos tienen necesidades y experiencias especiales que se deben tomar en cuenta cuando se preparan y conducen programas de aprendizaje.

Los principios del aprendizaje de los adultos se basan en:

1. Solo aprenden lo que están dispuestos a asimilar (necesidad sentida).
2. Aprenden mejor lo que ejecutan en la realidad.
3. Se ilustran con sus errores.
4. Aplican con mayor facilidad lo que les resulta familiar (experiencias y conocimientos).
5. Prefieren diferentes sentidos para el aprendizaje.
6. Aprenden en forma metódica y, en nuestra cultura sistemáticamente.
7. No asimilan lo que no comprenden.
8. Se instruyen con la práctica (solución práctica de problemas).

La Capacitación en los Adultos

9. Se forman mejor cuando pueden ver su propio progreso.
10. Responden mejor cuando lo que van a aprender se les presenta en forma individual.
11. Tiene la necesidad imperiosa de que se le reconozca como un ser autónomo.
12. Tratará de conciliar el contenido del programa con sus propias experiencias (necesidad de constatación).
13. Tiene la capacidad para comparar situaciones y relacionar fenómenos, evaluándolos a través de un juicio (capacidad crítica).
14. Tienen estructuras mentales rígidas que les predispone al cambio (paradigmas).

REFERENCIAS:

Chiavenato I. (2009). Gestión del talento humano (3ª. Edición). México, DF; Mc. Graw Hill