

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Aprender es el mecanismo más útil con la que la naturaleza nos ha dotado, esta magnífica capacidad nos permite adaptarnos a diferentes circunstancias; el aprendizaje produce los cambios indispensables en la conducta que permiten al hombre satisfacer sus necesidades, evitar los riesgos y adaptarse al medio y por lo tanto progresar.

¿Qué es el Aprendizaje?

El Aprendizaje implica, necesariamente, un cambio relativamente permanente en la conducta del hombre y que este es el resultado de la aplicación repetida de un conocimiento, habilidad, actitud o valor adquirido en forma espontánea o dirigida. Por lo tanto, definiremos al Aprendizaje como el proceso de *“la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, orientado a la solución de problemas”*.

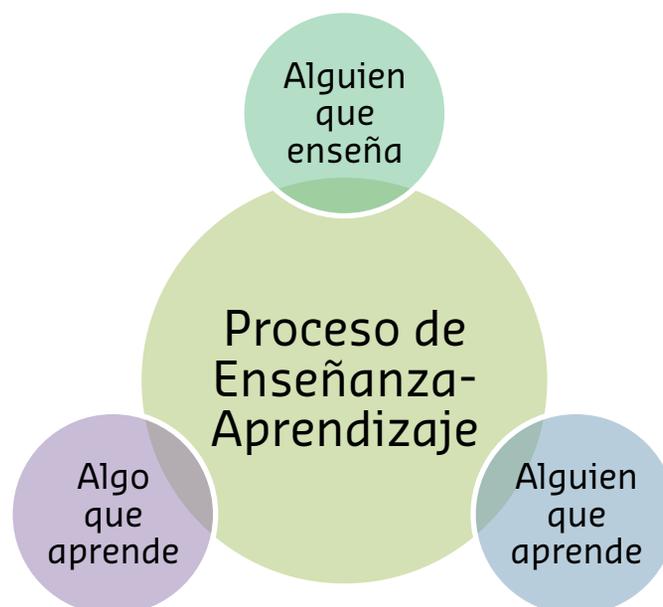
¿Qué es la Enseñanza?

Cada época, según sus necesidades, ha formado a hombres con características específicas de su tiempo, la enseñanza en cada período ha respondido y debe responder a las necesidades de sus circunstancias familiares, sociales, económicas, religiosas, etc., de su tiempo, y por ende, renovar su estilo de enseñar. Definiremos a la Enseñanza como el proceso de *“la transmisión de conocimientos, habilidades y actitudes, orientado a la solución de problemas”*.

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

El mundo actual, está repleto de transformaciones sociales, económicas, laborales y familiares, saturadas de información y sometidas a cambios tecnológicos y científicos continuos. Nuestra sociedad está obligada a formar hombres que sepan enfrentarse a un campo laboral altamente competitivo donde, por selección natural, solo triunfarán los más aptos.

La Enseñanza es la herramienta más importante en este mundo de información. Esta organiza, dosifica y suministra los conocimientos, habilidades y/o actitudes necesarias para adaptar al ser humano a su tiempo, logrando con esto su Aprendizaje. La Didáctica es *“el arte de enseñar”* y es la herramienta importante para favorecer el Aprendizaje que garantiza al hombre su adecuada adaptación a su medio. Se ha dicho, atinadamente, que no puede existir aprendizaje si no existe enseñanza y viceversa. A este binomio se le conoce como el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y tiene tres elementos esenciales que son:



El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Proceso de enseñanza- aprendizaje

Enseñanza y aprendizaje forman parte de un único proceso que tiene como fin la formación del estudiante.

La referencia etimológica del término enseñar puede servir de apoyo inicial: enseñar es señalar algo a alguien. No es enseñar cualquier cosa; es mostrar lo que se desconoce.

Esto implica que hay un sujeto que conoce (el que puede enseñar), y otro que desconoce (el que puede aprender). El que puede enseñar, quiere enseñar y sabe enseñar (el profesor); El que puede aprender quiere y sabe aprender (el alumno). Ha de existir pues una disposición por parte de alumno y profesor.

Aparte de estos agentes, están los contenidos, esto es, lo que se quiere enseñar o aprender (elementos curriculares) y los procedimientos o instrumentos para enseñarlos o aprenderlos (medios).

Cuando se enseña algo es para conseguir alguna meta (objetivos). Por otro lado, el acto de enseñar y aprender acontece en un marco determinado por ciertas condiciones físicas, sociales y culturales (contexto).