

# Referencias

## Libros

- ANON (2000): Cuarta evaluación: plan de desarrollo 1996-2000. Toluca; (Otra Facultad), UAEM.
- Aquino, Jorge y Arecco, Marcelo J. Recursos Humanos, Buenos Aires, Ediciones MACCHI, 1996.
- ARMO. (1981) Antecedentes para la elaboración de programas de adiestramiento. Armo, México, 1981.
- Avolio de Cois, Susana (1977). Conducción del Aprendizaje. Buenos Aires Marymar.
- BOYDELL (1971) Una guía a la identificación de las necesidades de adiestramiento. Londres, British Association for Commercial and Industrial Education, 1971, pp. 32.
- BRIGGTS, LESLIE. Manual para el diseño de la instrucción. Edit. Guadalupe, México, 1974.
- CARRILLO, Rocha Esperanza. "Formación de instructores empresariales" México (1995) NAFIN.
- Chiavenato I. (2009). Gestión del talento humano (3ª. Edición). México, D.F.; Mc. Graw Hill.
- Chiavenato, Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración, México, Mc Graw-Hill, 1998.
- Craig, R. & Bittel, L. (1973) Manual de entrenamiento y desarrollo de personal. Editorial Diana: México.

# Referencias

- D. Ausubel, J. Novak y H. Hanesian, Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo, Trillas, México, 1983.
- David A. Kolb, Experiential learning: experience as the source of learning and development, Prentice Hall, Estados Unidos, 1983.
- David E. Bartz, David R. Schwandt y Larry W. Hillman, " Difference Between "T" and "D", Personnel Administrator, 1989.
- Dr. Donald Kirkpatrick. Evaluación de Programas de Capacitación (1994) - USACH.
- Dr. Jorge Costa. Desarrollo de la Eficacia en los RRHH - Facultad de Economía - USACH (2000).
- Dr. Jorge Moutafián. La Organización Orientada al Aprendizaje - Editorial Panorama - Edición 1997.
- Educación para la ciencia y la cultura, Organización de estados Iberoamericanos, 1993.
- Elaboración de programas de capacitación, (2009). Secretaria del trabajo y prevención social. México, D.F.
- Fabiola María Betancur (2007). Procesos de formación y aprendizaje organizacional. Impreso Rojo. Medellín, Colombia.
- Fernando Arias Galicia. Administración de Recursos Humanos, México, Editorial Trillas, 1979.
- Ford, Leroy (1982). Pedagogía Ilustrada. Texas. Editorial Mundo Hispano.

# Referencias

- FRENCH, W. Y Bell, C. (1996) Desarrollo Organizacional. Aportaciones de las Ciencias de la Conducta para el Mejoramiento de la Organización (5ª edición). México: Pearson / Prentice Hall. Pp. 297 – 298.
- Gagné, Robert; Briggs, Leslie (1978). La planificación de la Enseñanza. México: Editorial Trillas.
- Gardner Howard, Assessment in context: the alternative to standardized Testing.
- Howard, Les formes d'intelligence. Our la cience, decembre 1988.
- Garry Mitchell. Manual del capacitador, Grupo editorial Ibero América, 1995.
- Gary Dessler. Administración de Personal, Ed. Prentice Hall.
- Gil Daniel, Enseñanza de las matemáticas, Tendencias e innovación.
- Gili, M., Rotondo, M. & Squella, I. (1982) La administración de la capacitación ocupacional en la empresa. Ediciones Universidad Católica de Chile: Santiago.
- GONZÁLEZ Pérez, M. (2002) La evaluación del aprendizaje. CEPES Universidad de La Habana, Cuba GURRÍA, Ángel (2009) Presentación del Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS) de la OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México.
- Goodrich Heidi, Understanding Rubrics Educational leadership, 54(4), pág 14-17. 1996.
- GRASHA, Anthony (1996): Teaching with Style, Pittsburgh, Alliance Publishers.

# Referencias

- GUTIÉRREZ Nava, A. Y Castañeda, G. (2001) Propuesta teórica de evaluación en la Educación Basada en Competencias. Rev Enferm IMSS, México; 9 (3): 147 – 153.
- Guzmán Valdivia, Isaac. Capacitación y Desarrollo de Personal, México, Editorial Trillas, 1989.
- HELLRIEGEL, D. Y Slown, J. (2004) Comportamiento Organizacional (10ª edición) México: Thomson MSH (2007). Gerentes que liderean. Un manual para mejorar los servicios de salud.
- Humberto Maturana y Francisco Varela, El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del conocimiento, Debate, Madrid, 1996. P. 19.
- La Organización Orientada al Aprendizaje - Editorial Panorama - Edición 1997.
- MAGER ROBERT F. Formación operativa de objetivos didácticos. Ed. Marova, Madrid, 1980.
- Mendoza de M., Rosa (1987). Planificación de la instrucción. Caracas UNA.
- MERCADO Gasca, Ignacio (1998): Primera evaluación del plan de desarrollo 1997-2001. Toluca; Facultad de Contaduría y Administración, UAEM.
- Ministerio de Educación. (1986). Manual del Docente. Caracas.
- Molina B., Zaida. Elementos del Planeamiento Didáctico, Apuntes, 1996.
- Mondy, R. Wayne y Noe, Robert M. Administración de Recursos Humanos, México, Editorial Prentice-Hall Hispanoamericana, 1997.
- Nérici, Imideo. (1980). Metodología de la Enseñanza. México: Kapeluz.

# Referencias

- Newman, William. H. Capacitación del Servidor Público, México, Nueva Editorial Interamericana S.A., 1990.
- NTCL de "Diseño e impartición de cursos de capacitación".
- PALOS Rodríguez, José (1998). Educar para el futuro: temas transversales del currículum. Bilbao. Desclee De Brouwer.
- PEF: Poder Ejecutivo Federal (1989): Programa para la modernización educativa 1989-1994. México: SEP.
- POLANCO Bueno, R. (1994) Observación y retroalimentación del comportamiento docente en el salón de clases: sus efectos sobre el desempeño de profesores universitarios. Bogotá, Colombia: Revista Latinoamericana de Psicología vol. 26, no. 001, pp. 35 - 49. Consultado en: [redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/805/80526103.pdf](http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/805/80526103.pdf).
- R. Wayne Mondy Robert M. "Administración de Recursos humanos". Ed. Prantice Hall.
- Rafael Echeverría, El observador y su mundo, volumen II, Granica, Buenos Aires, 2009.
- Rafael Echeverría, Ontología del lenguaje. Dolmen ediciones, Santiago de Chile, 2002, pp. 407-409.
- ROBBINS, S. (2004) Comportamiento Organizacional (10ª edición). México: Pearson Educación. Pp. 465.
- RODRIGUEZ ESTRADA, MAURO. Formación de instructores. Editorial Mc. Graw Hill, México, 1991.

# Referencias

- Rodríguez S., Manuel. Recursos Humanos: Su Misión Trascendente y ética, México, Editorial Grijalbo, 2000.
- Rodríguez, Estrada Mauro. “Comunicación y superación personal” México (1999) Manual moderno.
- Estrada Mauro. “Integración de equipos” México (2000) Manual moderno.
- Rodríguez, J. & Medrano, G. (1993) La formación en las organizaciones. Editorialeudema: Madrid.
- Rodríguez, M. & Ramirez-Buendía, P. (1991) Administración de la Capacitación. mcgraw-Hill: México.
- Sadpro (1986). Talleres de Microenseñanza. Caracas UCV.
- Sánchez de N., Nelly. (1986). Estrategia de Instrucción. Módulo 6. Serie modular sobre diseño de sistemas de instrucción. IPC.
- Schering Experiences A. C. Diseño e Impartición de cursos de capacitación, México, 2003.
- Schultz, Duane P. Psicología Industrial, México, Editorial Mc Graw-Hill, 1991.
- Siliceo, Alfonso. Capacitación y desarrollo del personal, México, Editorial Limusa, 1980.
- Sistema de diseño instruccional estándar. Shirt S. Sciffman, Instructional Systems Design, Instructional Technology: Past, Present and Future, Anglin, 1995.
- SORIANO Peña, Reinalda (1999): La dimensión ambiental en el currículum universitario. Toluca; CEU, UAEM.

# Referencias

- Stone Martha, Teaching for understanding, Jossey-Bass Publishers, 1997.
- STUFFLEBEAM, D. Y Shinkfield, A. (1995) La evaluación orientada hacia los objetivos: la tradición tayleriana. En: Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica. España: Paidós, pp. 91 – 102.
- Szczurek, Mario (1989). La Estrategia Instruccional. Investigación y Postgrado, 4 (2) 7-26.
- UAEM (1998): Programa de carrera docente 1999. Toluca; Universidad Autónoma del Estado de México.
- UUU y VVV (s/f): Estilos de enseñanza en dos facultades universitarias: algunas inferencias del piloteo de un instrumento. Estudio en proceso todavía. Toluca; CIDIE: Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa, Universidad Autónoma del Estado de México.
- VVV et al (2001): Diagnóstico del estilo de enseñanza en la Facultad de Química. Reporte producido por el CIDIE, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca.
- Werther W., D.K. (2008). Administración de recursos humanos. El Capital Humano de las empresas (6ª. Edición ed). México, D.F.: Mc Graw Hill.
- Werther, William B. Y Keith, Davis. Administración de Personal y Recursos Humanos. México, Mc Graw-Hill, 1995.
- WHETTEN, D. Y Cameron, K. (2005) Desarrollo de habilidades directivas (6ª edición) México: Pearson / Prentice Hall.

# Referencias

- William B. W, Jr. Y Heintz Davis. Administración de Recursos Humanos. Ed. Mc. Graw Hill.
- WILSON, D. (2002) La Retroalimentación a través de la Pirámide y la Escalera de Retroalimentación. En "Seminario: Cerrando la brecha: I Encuentro de tutores latinoamericanos en línea", Miami.

## Videos

- Emprendedores –Líder del Emprendimiento (2015) Recuperado 24 de octubre 2015 a través de <https://youtu.be/qXrfQXqa7C4>
- Management Sciences for Health, Cambridge, MA. Consultado en: <http://erc.msh.org/mainpage.cfm?file=Mwltoolkit.htm&module=toolkit&language=Spanish>
- Universidad Internacional de Valencia VIU (2014), VIU - Evaluación y retroalimentación en educación, Recuperado el 10 de diciembre de 2015 a partir de: <https://www.youtube.com/watch?v=WUqqyNywbT4>

## Sitios Web

- <https://www.autoliv.com/>

# Referencias

- [http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa35/disen%C3%B3\\_cursos\\_capacitacion/d5.htm](http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa35/disen%C3%B3_cursos_capacitacion/d5.htm)
- 7 pasos para ordenar tu cronograma de actividades. Magazine Organizarte. <http://www.organizartemagazine.com/7-pasos-para-elaborar-tu-cronograma-de-actividades/> Consultado el 7 de diciembre de 2015.
- URESTI Charre, E. (2003) Evaluación y retroalimentación automatizada en la enseñanza: una implementación específica. Monterrey, México: Centro de Sistemas Inteligentes, ITESM. Consultado en: <http://homepages.mty.itesm.mx/euresti/e-learning/uresti-rieee03.pdf>.
- URESTI Charre, E. Et al. (2007) Sistema de retroalimentación basado en la evaluación. Monterrey, México: ITESM. Consultado en: <http://homepages.mty.itesm.mx/euresti/elearning/uresti-brena-castanon-icm07.pdf>.
- URIBE, R. y Cameratti, C. (2007) La asesoría docente como herramienta para el desarrollo de innovaciones en la enseñanza y aprendizaje de la ingeniería. Un análisis a partir de la experiencia. XXI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. Chile. Consultado en: [www.ici.ubiobio.cl/ccei2007/papers/111.pdf](http://www.ici.ubiobio.cl/ccei2007/papers/111.pdf)
- CERNUDA del Río, A. (2004) Retroalimentación a los alumnos tras los exámenes finales: un caso práctico. España: Universidad de Oviedo, Departamento de Informática. Consultado en: <http://156.35.81.1/geidi/pubs/jenui2004-b.pdf>.

# Referencias

- CONTRERAS, G. ( s/f ) Retroalimentación de la docencia por pares. Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Unidad de Evaluación Curricular. Consultado en: [http://ucv.altavoz.net/prontus\\_unidacad/site/artic/20080624/asocfile/20080624131231/retroalimentacion\\_de\\_la\\_docencia\\_por\\_pares.pdf](http://ucv.altavoz.net/prontus_unidacad/site/artic/20080624/asocfile/20080624131231/retroalimentacion_de_la_docencia_por_pares.pdf).
- FERNÁNDEZ, M. (2008) Comunicación de la evaluación educativa. 10<sup>a</sup> Congreso REDCOM: Conectados, hipersegmentados y desinformados en la era de la globalización. Universidad Católica de Salta. Consultado en: [http://www.ucasal.net/novedades/archivos/redcomponencia/Ejes23y4/Eje4/Mesa4-3/FernandezMonica\\_PN\\_.pdf](http://www.ucasal.net/novedades/archivos/redcomponencia/Ejes23y4/Eje4/Mesa4-3/FernandezMonica_PN_.pdf).
- Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad del Valle de México (2009) de la serie Diálogos y perspectivas del desarrollo Curricular “Método Andragógico Fundamentos” recuperado el 24 de oct. de 15 a través de: <https://my.laureate.net/faculty/docs/Faculty%20Documents/Andragogia.Fundamentos.pdf>
- <http://observatoriodelacapacitacion.stps.gob.mx/oc/capacitacion/G4-EPG.pdf>