

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



**PROCESOS  
DEL  
PENSAMIENTO**



**UNIDAD II**

# Introducción Unidad II

## **INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD**

Hablar de procesos de pensamiento, implicaría hablar sobre operaciones mentales, estímulos o representaciones sistemáticas que sirven para generar nuevas representaciones o acciones motoras, que permiten la construcción de la percepción y, por ende, el conocimiento.

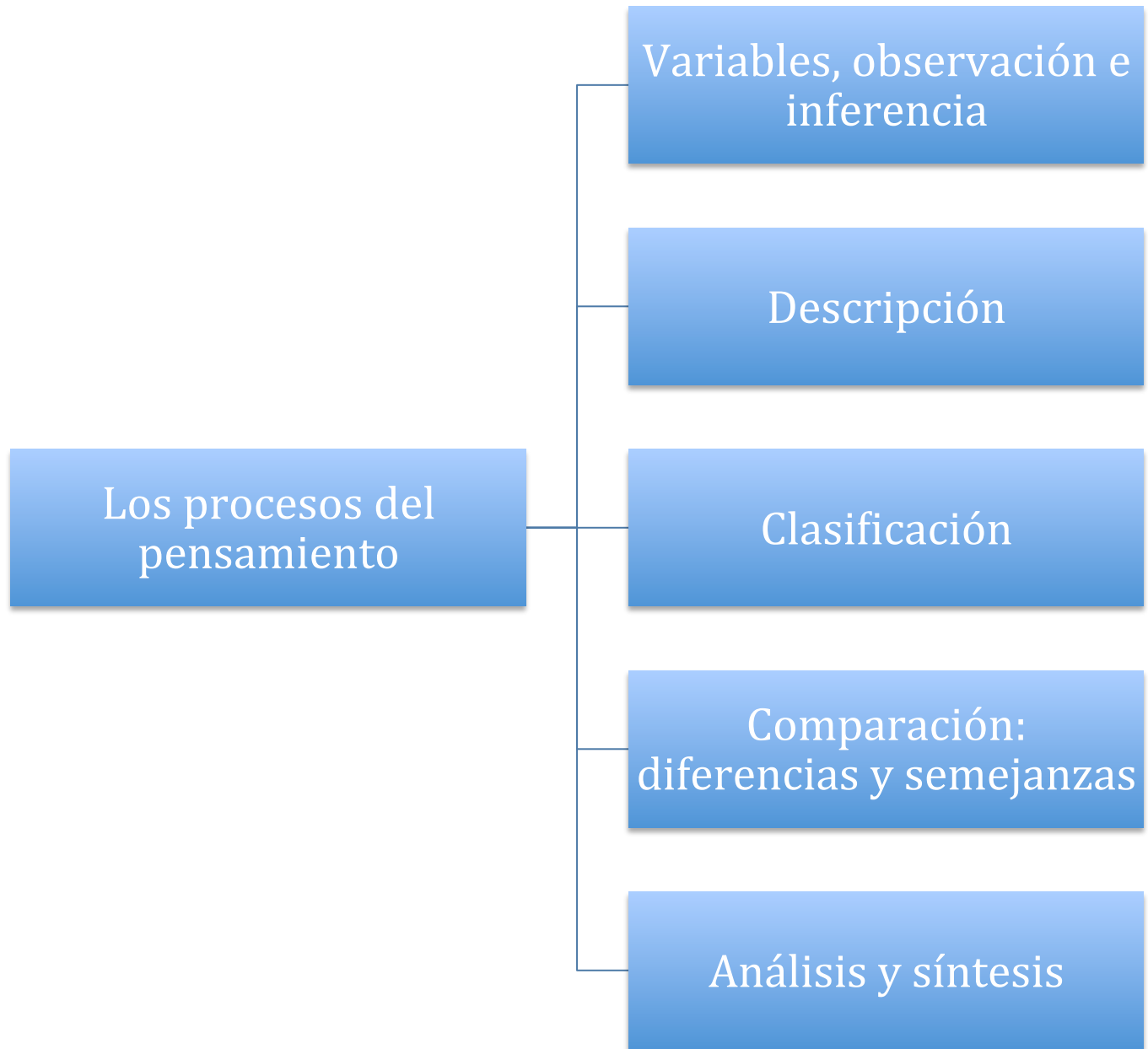
Aprender a usar los procesos del pensamiento no es tan complicado como se podría imaginar. Una vez que se aprenden, se pueden aplicar rápidamente en las lecciones y acciones cotidianas, en todas las áreas curriculares, con el fin de enriquecer el aprendizaje. Es por ello que esta unidad la dedicaremos a precisar y ejercitar la observación, descripción, clasificación, comparación, diferencia, análisis y síntesis.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA UNIDAD**

El estudiante conocerá en qué consisten los esquemas de pensamiento habitual, por medio de lecturas, para después aplicar lo aprendido en ejercicios y actividades que le permitan ejercitar dichas herramientas, para generar posteriormente operaciones de pensamiento complejo.

# Introducción Unidad II

## MAPA DE TEMAS



# Introducción Unidad II

## EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
ACTIVIDAD	15 %
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD	5%
TOTAL	20%

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD
Procesos del pensamiento		3. Los procesos de pensamiento

# Introducción Unidad II

## EJERCICIOS DE LA UNIDAD

TEMA	SUBTEMA	EJERCICIO
Procesos del pensamiento	Variables, observación e inferencia	Observación
		Variables
		Características
		Observación concreta
		Inferencia
		Inferencia concreta
	Descripción	Descripción
	Clasificación	Clasificación
	Comparación: diferencias y semejanzas	Comparación
	Análisis y síntesis	Análisis
		Síntesis