

# Conocimiento

Abordaremos el tema de qué es el conocimiento, sus elementos y tipos. Reflexionaremos respecto a los procesos mentales, mediante los cuales somos capaces de reflexionar, analizar, sintetizar, juzgar, aplicar y hasta evaluar una situación del medio donde nos desenvolvemos.

## **Concepto de conocimiento**

Es la operación racional a través de la cual el sujeto capta las características propias del objeto y las condiciones de la existencia de éste. Es también la capacidad de aprender las características de un objeto (aprender como sinónimo de saber), pero también mediante el conocimiento se *aprehenden* esas propiedades, es decir, se apropian.

A continuación presentamos una serie de definiciones de conocimiento según distintos autores.

# Conocimiento

<b>Mario Tamayo y Tamayo</b>	<p>Conocimiento es una actividad por medio de la cual el hombre adquiere certeza de la realidad, que se manifiesta como un conjunto de representaciones sobre las cuales tenemos certeza de que son verdaderas.</p>
<b>Guillermina Baena Páez</b>	<p>Es una habilidad humana por medio de la cual se relacionan un sujeto que conoce y un objeto por conocer.</p> <p>El sujeto: es el elemento de la acción de conocer que recibe y capta la impresión, la concibe y la expresa en una idea.</p> <p>El objeto: es todo aquello exterior a la mente, cosa, hecho, proceso o persona por conocer.</p> <p>La relación entre ambos se constituye por el acto mismo de conocer; es lo que relaciona a los dos términos.</p> <p>Conocer es aprehender (agarrar, atrapar, hacer tuyo) mentalmente un objeto.</p>
<b>Yolanda Báez Hurtado</b>	<p>Habilidad humana por la que un sujeto investigador que conoce se relaciona con un objeto por conocer.</p> <p>En cuanto a las formas de conocer, son los sentidos del ser humano los que perciben las características de los objetos de conocimiento.</p>

# Conocimiento

## Tipos de conocimiento

En general, existen dos tipos de conocimiento: el empírico, o popular, y el científico.

A continuación descubrirás la diferencia.

**Conocimiento empírico o popular:** lo obtiene una persona como resultado de su propia experiencia a través de los sentidos: los ojos permiten ver objetos, su color, tamaño y forma; el tacto permite distinguir superficies ásperas, frías, etcétera; el olfato reconoce los olores que caracterizan al objeto; el oído distingue los sonidos y el gusto los sabores.

Guillermina Baena Páez (2006) menciona: el conocimiento vulgar es el modo común, corriente y espontáneo de conocer. Se adquiere del trato directo con los hombres y las cosas. Este saber llena nuestra vida diaria y se posee sin haberlo buscado ni estudiado, sin aplicar un método, sin haber reflexionado sobre algo. Se caracteriza por ser predominantemente superficial, sensitivo, no sistemático y acrítico.

Este conocimiento corresponde a lo que ha sido heredado y transmitido por la cultura a través de las generaciones; es la vivencia pura dada por la experiencia a través de lo percibido. Ejemplo: sabemos de antemano que al soltar un objeto éste caerá, aunque no conozcamos la razón científica. Lo deducimos por la experiencia.

## Conocimiento científico

- Es una de las formas que tiene el hombre para otorgarle un significado con sentido a la realidad (Tamayo, 2005).

# Conocimiento

- Pretende descubrir las relaciones entre las *variables* y se obtiene mediante la investigación científica; procede con un orden, plan o método que le permite establecer verdades cuya validez se fundamenta en la objetividad, demostrabilidad y progresividad; este tipo de conocimiento es cierto, general, metódico y sistemático (Yolanda Báez, 2010).

- Supera la observación vulgar y la experiencia personal. Procede con un orden, plan, método o sistema, los cuales le permiten llegar a establecer verdades válidas para todos. Verdades cuya *validez* descansa en la objetividad, demostrabilidad y progresividad (Guillermina Baena Páez, 2006).