

Introducción a la Materia

PRESENTACIÓN

Por lo general nos sentimos alejados de la investigación, sin embargo, todo nuestro entorno está sujeto a ella. Desde el momento en el que algo nos llama la atención; nuestro interés se manifiesta observando sus características, desde las más simples hasta las más complejas, para tratar de conocer a fondo los hechos o fenómenos del entorno.

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento observable en nuestra vida cotidiana. Un ejemplo podría ser: deseas asistir a un concierto; esto te lleva a indagar la formalidad del evento, la fecha, el lugar y los costos, para luego evaluar si existe la posibilidad de asistir considerando el gasto económico, el traslado y la seguridad personal.

La investigación no es un quehacer exclusivo de una persona específica, como se ha manejado en los medios de comunicación; no se trata de un ser aislado, retraído, desaliñado, lleno de documentos o con bata blanca. Al realizar procedimientos cotidianos para lograr algo, nos damos cuenta que todos somos investigadores en potencia, al indagar lo relacionado con problemas o situaciones de nuestras vidas.

Bienvenido al curso de metodología de la investigación dentro de la modalidad de educación a distancia, ofrecida por la Universidad Autónoma de Coahuila. Este sistema te permite iniciar o continuar tus estudios, sin que los horarios de tu jornada de trabajo o cualquier otra situación te lo impidan.

Aquí podremos interactuar en las lecciones, actividades y tareas requeridas para acreditar la materia. Te recomiendo constancia en este módulo para llegar al buen término de tus estudios.

Introducción a la Materia

OBJETIVO GENERAL

El estudiante conocerá y aplicará la metodología requerida para llevar a cabo una investigación social por medio de la realización de las experiencias de aprendizaje diseñadas, con la conciencia de que la tarea del profesionalista es la generación de nuevos conocimientos.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I

1. Conocimiento
 - 1.1 Tipos de conocimiento
2. Ciencia
3. Método científico
- 4 La investigación científica
 - 4.1 Formas de investigación
 - 4.2 Tipos de investigación
 - 4.3 Investigación cualitativa y cuantitativa
 - 4.4 Etapas del proceso de investigación

Unidad II

1. Concebir la idea de investigación
 - 1.1 Antecedentes
 - 1.2 El problema de investigación
2. Elementos del planteamiento del problema de investigación
 - 2.1 Delimitación del problema
 - 2.2 Pertinencia del problema de investigación
 - 2.3 Interrogante de investigación
 - 2.4 Objetivos
 - 2.5 Preguntas de investigación
 - 2.4 Justificación del problema
 - 2.5 Delimitación del problema

Introducción a la Materia

- 3. Marco teórico
 - 3.1 Elaboración del marco teórico
- 4. Hipótesis de investigación
 - 4.1 Hipótesis
 - 4.2 Conceptos de hipótesis
 - 4.3 Tipos de hipótesis

Unidad III

- 1. Enfoques metodológicos
 - 1.1 Tipos de investigación y tipo de estudio
- 2. Definición de las variables
 - 2.1 La noción de variables en ciencias sociales
 - 2.2 Clasificación de las variables
 - 2.3 Conceptualización y operacionalización de variables
- 3. Técnicas de investigación
 - 3.1 Instrumento de investigación
 - 3.2 Escalas de medición
- 4. Muestra
 - 4.1 Definición de términos
 - 4.2 Tipos de muestreo

Unidad IV

- 1. Análisis e interpretación de resultados
 - 1.1 Análisis descriptivo de los datos
 - 1.2 Interpretación de resultados
 - 1.3 Distribución de frecuencias y representaciones gráficas
- 2. Conclusiones
 - 2.1 Recomendaciones de la investigación
- 3. Propuesta de solución
- 4. Bibliografía
- 5. Anexos

Introducción a la Materia

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu **calificación final**, obtenida de la suma de porcentajes de unidad, deberás haber cumplido de forma con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad
- Integrar y entregar dentro del tiempo establecido el portafolio de actividades y ejercicios, corregidos en caso de ser necesario.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la no acreditación del curso, en tal caso tendrás la posibilidad de integrar los elementos faltantes durante la semana posterior al cierre del curso (periodo de recuperación).

En caso de completar el total de las actividades faltantes dentro del periodo de recuperación se reportará la calificación obtenida como **examen extraordinario**, de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirse de nuevo al curso. En tal caso tendrás dos nuevas oportunidades para realizar las actividades indicadas y de no aprobar nuevamente deberás solicitar a la dependencia responsable del programa un **examen de 5ª oportunidad**.

NP (no presentó)

- Si no cumples con la entrega de al menos 50% del portafolio de actividades y ejercicios, se reportará como calificación NP (sin derecho a evaluación extraordinaria).

Introducción a la Materia

EVALUACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

EVALUACIÓN	Puntaje
Unidad I	15
Unidad II	15
Unidad III	15
Unidad IV	15
Proyecto final	25
Evaluación final	15
Total	100 puntos

Introducción a la Materia

PROYECTO FINAL

La actividad integradora representa un 25 puntos de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar los bloques enviarás el archivo a través de la plataforma virtual en el apartado de tareas. Nómbralo como: Apellido paterno + Primer nombre + Proyecto final. Ejemplo: Ramírez Ana Proyecto final. Te pedimos revisar el apartado de anuncios donde se te señalará la fecha para entregar esta actividad.

Lista de cotejo

Elemento a valorar
1. Presentación del informe de investigación
Total: 25 Puntos

Ahora ya tienes todos los elementos necesarios para la elaboración de tu documento. Te pedimos integrarlos en un archivo de Word. De acuerdo a la guía presentada a continuación, llena todos los campos.

1. Informe de investigación

Utilizando el documento que se te presenta a continuación, completa tu informe. Para evaluarte se seguirá la siguiente lista de cotejo.

Introducción a la Materia

Lista de cotejo

Elemento a valorar
Integra todos los elementos de la lista anexada
La información en cada elemento es correcta a partir de las sugerencias de las revisiones previas
Total 15 Puntos

Lista de elementos a integrar

PRODUCTO	CÓMO PUEDE MEJORAR
Plantea interrogante de investigación	
Consulta y selecciona antecedentes que soportan su tema de investigación y los presenta por escrito en forma coherente	
Plantea el objetivo general	
Plantea objetivos específicos	
Plantea preguntas específicas	
Justifica de manera clara y convincente el tema a investigar	
Describe detalladamente la delimitación temporal, espacial y poblacional de la investigación	
Elabora un marco teórico sustentado en mínimo cinco autores	

Introducción a la Materia

PRODUCTO	CÓMO PUEDE MEJORAR
Realiza citas	
Elabora referencias bibliográficas en formato APA	
Escribe al menos tres hipótesis de investigación y sus hipótesis nulas	
Describe la tipología de la investigación	
Describe las variables utilizadas	
Integra la operacionalización de las variables	
Describe las escalas utilizadas en el instrumento.	
Describe cómo está integrado el instrumento	
Describe la población y muestra	
Integra una copia del instrumento	
Presenta los resultados	
Describe las principales conclusiones	
Integra recomendaciones	
Integra una propuesta de solución	
Integra la bibliografía	
Integra anexos	

Introducción a la Materia

2. Presentación del informe

Con base en tu investigación realiza una presentación en PowerPoint y pide a alguien que te grabe en video. Durante tu exposición deberás explicar cada uno de los elementos presentados. Puedes editar el video si gustas. Tendrás que enviar la presentación y el video. Recuerda, es una presentación formal: elige bien tu vestuario y la locación (**no deberá exceder los cinco minutos**).

Deberás incluir los siguientes puntos:

- Portada.
- Resumen o *abstract*.
- Palabras claves
- Fundamentos teóricos
- Resultados
- Conclusiones y sugerencias de solución

Lista de cotejo

Elemento a valorar
1. Integra los elementos pedidos previamente
2. Explica cada elemento
3. Explica de forma coherente
4. El video no excede los 5 minutos y el audio es claro.
Total: 10 Puntos

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

Apellido Paterno_Primer Nombre_ProyectoFinal

Introducción a la Materia

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Albarrán, V. y Escobar, V. *Método de investigación*. Publicaciones culturales. México, 2003.
- Baena, G. *Instrumentos de investigación*. Tesis profesionales y trabajos académicos. Editores Mexicanos Unidos. México, 2002.
- Baena, P. *Metodología de la investigación*. Publicaciones culturales. México, 2002.
- Bernal, T. Augusto, C. *Metodología de la investigación*. Segunda edición. Pearson. Prentice Hall. México, 2006.
- Castañeda Jiménez, J. *Métodos y técnicas de investigación II*. Mc Graw Hill. México, 2005.
- Castañeda, J. De la Torre Lozano, Et. All. *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México, 2002.
- Chávez Calderón, P. *Comprobación científica. Métodos de investigación II*. Publicaciones culturales. México, 1997.
- De la Vega Shiota, G. González, A. Et All. *Nociones sobre la investigación científica*. Editorial Oxford. Ciencia y tecnología III. México, 1999.
- Hernández Sampieri, Roberto Et All. *Metodología de la investigación*. Cuarta edición. Mc Graw Hill. México, 2006.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, Et All. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México, 2005.
- Montemayor Hernández, M. *Guía para la investigación documental*. Segunda edición. Trillas. México, 2005.
- Morán Delgado G. y Alvarado Cervantes, D. *Métodos de investigación*. Pearson. México, 2009.
- Muñoz López, T. *Material para la materia de métodos de investigación*. Facultad de ciencia, educación y humanidades. Universidad Autónoma de Coahuila. México, 2012.
- Olivé, León. Pérez, Ranzans, A. *Metodología de la investigación*. Santillana. México, 2006.
- Tamayo y Tamayo, M. *El proceso de la investigación científica*. Limusa. México, 2002.
- Tenorio Bahena; J. Cervo; Luis Bervian, Alcino. *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México, 1996.

Introducción a la Materia

DINÁMICA DE TRABAJO

El alumno cumplirá oportunamente con los itinerarios de aprendizaje propuestos en cada uno de los cuatro bloques, en donde realizará diversas actividades como: escribir sus opiniones en foro, resúmenes, mapas conceptuales, control de lectura y, sobre todo, actividades relacionadas con su desarrollo metodológico para así, paso a paso, ir construyendo su investigación.

REFERENCIA

- Baena Paz, Guillermina, *Metodología de la investigación*. 9ª Ed. Publicaciones Cultural, México, 2006.
- Báez Hurtado Yolanda y Alejandra Reyes Báez. *Técnicas de investigación de campo por competencias*. 1ª .Ed., Grupo Editorial Éxodo, México, D. F., 2010.
- Bernal Torres, Cesar Augusto. *Metodología de la Investigación*, 2ª Ed. Pearson Educación, México, 2006.
- Cázares Aponte Leslie y José Fernando Cuevas de la Garza. *Planeación y evaluación basadas en competencias*, Trillas, México, 2007.
- Castañeda Jiménez, Juan et all. *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México, 2002.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, R y Baptista, P. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Bachillerato. Mc Graw Hill México, 2007.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. *Curso de redacción, teoría y práctica de la composición y del estilo*, 33ª Ed. Thompson, Editores, 5ª reimpresión España, 2007.

Introducción a la Materia

- Martínez Ruíz, Héctor y Elizabeth Ávila Reyes, *Metodología de la investigación*, Cengage Learning, Editores, México, 2009.
- Olea Franco, Pedro. *Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media*, 34ª Ed., 2006 ,2ª reimpresión, Esfinge, México, 2008.
- Pinal Mora, Karla Magdalena, *Apuntes de Metodología y Redacción*.1ª Ed., Publicaciones Cruz O., S.A, México 2006.
- Rojas Soriano, Raúl. (1981) *Guía para realizar investigaciones sociales* UNAM. México.
- Salkind, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª Ed. Pearson Educación, México, 1999.
- Tamayo, Mario. *El proceso de la investigación científica*.4ª Ed., Limusa, México, 2005.
- Características del conocimiento vulgar y científico disponible en <http://boards5.melodysoft.com/CaracteristicasConocimien/caracteristicas-del-conocimiento-1.html> recuperado mayo 2012.