

Universidad Autónoma de Coahuila

ENTORNO Y PLANEACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SALUD



Introducción a la Materia

PRESENTACIÓN

Toda Planeación va acompañada de acciones enfocadas en elaborar estrategias que permiten alcanzar las metas establecidas en una organización, mismas que se traducen en objetivos planteados, es decir, a dónde se quiere llegar y cómo paso a paso.

La Planeación consta de diferentes niveles que constituyen un proceso, en donde se realiza un análisis de los elementos internos y externos de la organización para determinar qué estrategias llevar a cabo para la toma de decisiones en la solución de problemas, y en la planificación a largo, mediano y corto plazo para lograr alcanzar las metas deseadas.

OBJETIVO DE LA MATERIA

El alumno identificará las herramientas de la Planeación que le permitan conocer alternativas efectivas y enlazar las mismas con los recursos de la organización, el entorno que la rodea y las necesidades del sector salud en general.

Introducción a la Materia

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I Marco Conceptual de la Planeación

Lección 1 Planeación

- a. Planeación
- b. Importancia de la Planeación
- c. Actores en la Planificación
- d. Cuándo Planificar

UNIDAD II Proceso de Planeación

Lección 2 Niveles de Planeación

- a. Planeación Estratégica
 - i. Alta Gerencia
- b. Planeación Táctica
 - i. Gerencia Media
- c. Planeación Operativa
 - i. Supervisión

UNIDAD III Etapas de la Planeación

Lección 3 Diseño del Plan

- a. Diagnóstico
 - i. Misión
 - ii. Visión
 - iii. Análisis FODA

Lección 4 Ejecución del Plan

- a. Objetivos Estratégicos
- b. Objetivos Operativos
- c. Metas
- d. Modelo de Plan Estratégico
- e. Estrategias
 - i. Corporativas
 - ii. Competitivas

Introducción a la Materia

Lección 5 Control y Evaluación del Plan

UNIDAD IV Implementación de Propuesta

Lección 6 Análisis y Evaluación Caso Práctico: Organización del sector salud

EVALUACIÓN GENERAL

Para acreditar la materia deberás dar cumplimiento a los siguientes aspectos:

- ✓ Desarrollo de las lecciones
- ✓ Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad
- ✓ Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final
- ✓ Responder a la Evaluación Final

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la **no** acreditación del curso.

En caso de **no** acreditar la materia en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a **70** tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por: un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total **100** Puntos de la calificación final; en caso de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte para cursar nuevamente la materia.

Introducción a la Materia

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
UNIDAD 1	10
UNIDAD 2	10
UNIDAD 3	10
UNIDAD 4	10
PROYECTO FINAL	20
EJERCICIOS DE PRÁCTICA	5
EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO	35
TOTAL	100

Introducción a la Materia

PROYECTO FINAL

Elaborar un diagnóstico de los principales elementos que componen la planeación de una institución de salud a través del contenido de su página web.

Lineamientos de elaboración para el Diagnóstico:

- Portada con datos generales: materia, nombre, grupo, etc.
- Extensión máxima de contenido ocho cuartillas
- Consulta de tres referencias bibliográficas como mínimo para sustento del diagnóstico
- Antecedentes generales de la institución de diagnóstico
- Presentar la bibliografía y citas bibliográficas bajo el estilo APA
- El documento se elabora en WORD, tipo de letra ARIAL/CALIBRÍ, tamaño de tipografía 11, interlineado 1.15, textos justificados
- Se envía a través de la Plataforma Virtual en la fecha indicada y el archivo deberá ser nombrado:

Apellido Paterno_Primer Nombre_Proyecto Final

Lista de Cotejo Proyecto Final

Elemento
Antecedentes de la institución de diagnóstico
Elementos de Planeación: Misión, Visión, Objetivos, Metas, Estrategias, etc.
Tres referencias bibliográficas
Total: 20 Puntos

Introducción a la Materia

DINÁMICA DE TRABAJO

Durante el transcurso de la materia se deberá cumplir con cada una de las actividades y ejercicios solicitados en cada una de las unidades, así como realizar lecturas previas, consulta de material audiovisual y participación en foros.

Cada unidad consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere la unidad correspondiente
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que ha revisado y leído cada una de las lecturas que le han sido asignadas. Recuerden que pueden tener valor en la evaluación
- Actividades: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas y adquieren una ponderación en la evaluación
- Ejercicios/Foros: prácticas que ayudan a reforzar el conocimiento para un mejor resultado en las evaluaciones
- Evaluación por unidad: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro de la unidad
- Antes de terminar la materia deberá responder una evaluación final que comprende los contenidos de toda la materia